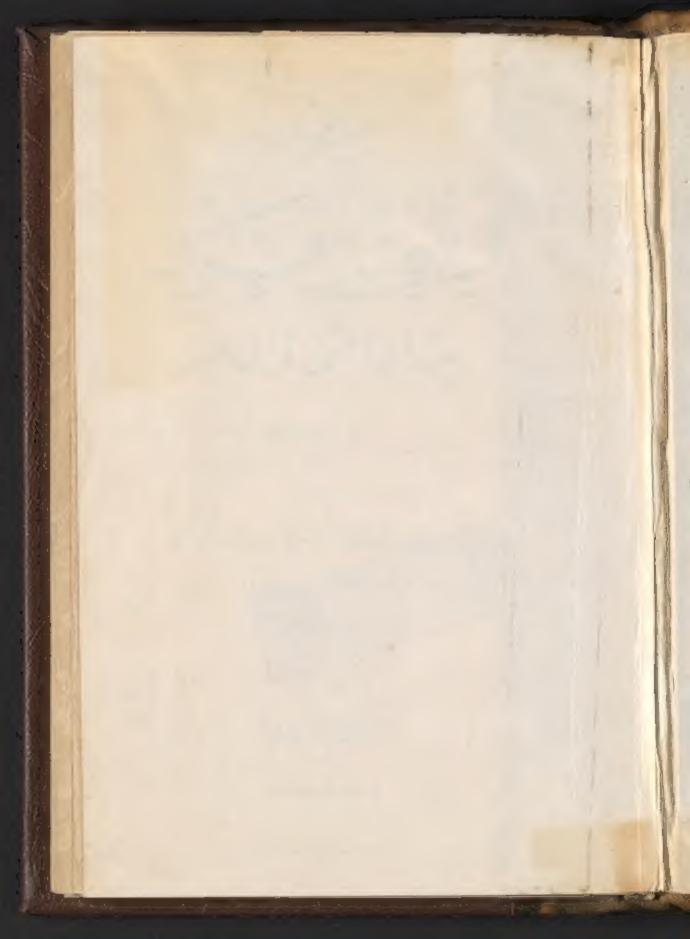
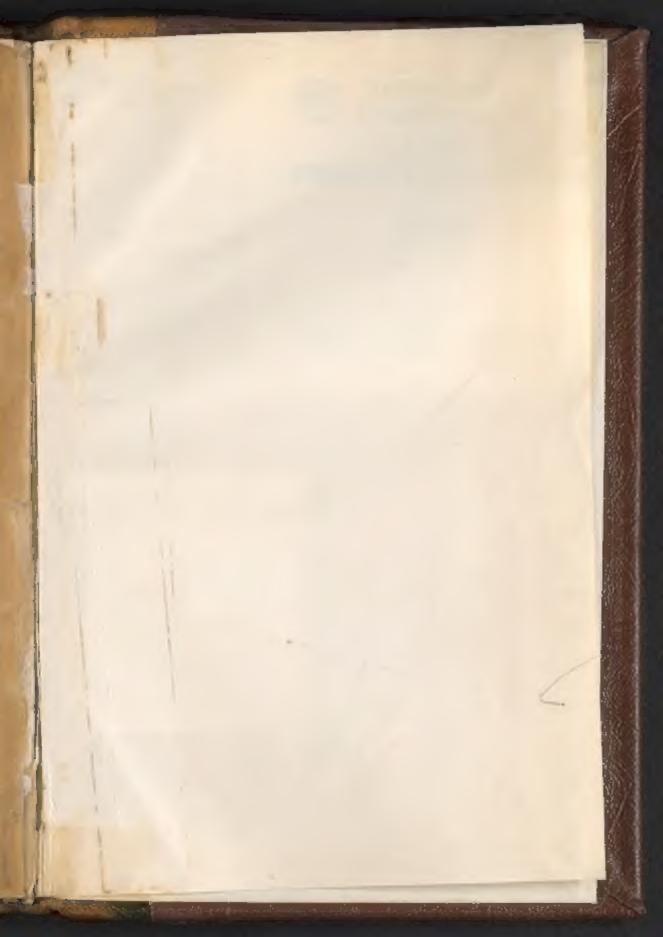


01-134348



من مكتبة الجامعة الامريكية بالقاهرة





سرة الماضي والحاصر د لا ترضى انكائرا بتقدم مصر ورقبها ، الوزء الانكليزي 🗉 بلمرستون 🗴 عان الله الكانب الاجتماعي الأستاذ ﴾ ه الد معملي الهرسادي » DI 107 ( عنی مشره ) H 55X المراع منتخور 1919 13-21-10

6/2 36e 979, N اهداء الكتاب الى روح « محمد فريد بك » تهدى الأعمال الصالحة ، إلى الأرواح الطاهرة . قال كان كتابي هذا عملاً صالحاً – وأرجو أن يكون كذلك – فهو هديتي إلى روحك الطاهر م محمد مصطفي المهياوي

## بسم الله الرحن الرحي

ألله القاهم فوق عباده ، إن مسنا الضر فهو كاشفه ، وإن مسنا الخير فهو المنع به ، والطاعة لله فيما أمر : « ياأيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفاحون » وله التصديق فيما قال : « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين »

ن لان

- فيو

هذه « مقالات » أنشرها متضامة بين هاتين الدفتين وقد نشرها « وادى النيل » متفرقة - ولست أزم أنهاكل ما
يؤدى به الكاتب المصرى فرض البياث والارشاد لأمته في
وقت شدتها ، وحين ثورة آمالها العظمى . ولكنى أزم أنها مرآة
عسى أن تحملها اليد فلا تضعها ، وتسرح فيها العين فلا تنتقل عنها
إلا عند ختامها . أرجو أن تكون كذلك ، لا لشى ، ، إلا أن بها
صور سفرى من صور الماضى ، تنبي النفس بعجره وبجره ،
وتصد الأذن والعين بوضره ودفره ، وإنى لأعلم أنها صورة
مؤلة . ولكنى كذلك أردت ، وكذلك أريد ، قان الآلام نحي

الصحافة . متنقلا الى الجريدة . الى مع له بالشناف . ريد الوفاء . وعقل يقرأ بيانه في شدة . واقتحامه براهين

، هذا الكتاب ، له هذا التلم الرهيف ،

من القاوب ما أماتته الغفلة

ولعلنا ندرك أن الأمنية التي يطلبها كل مصرى الآن لأمته ونفسه ، لم تعد مطلوبة كما تطلب اللذات المعنوية ، لعلنا لا نطاب الاستقلال التام لتنمتع بلذة الشمور المعنوى بأننا مستقلون ، فقد عظم الأمن حتى تجاوز المعنويات فصارت الأمنية ، أمنية الحياة ، حياة المصريين في هذا المصر ، وحياة أبنائهم إلى الأبد

ولئن لم يبلغ الأمر تمامه لحقت على أصحابه كلة الشقاء السرمد، أللهم إن أحيبتنا، فهي لنا المصبر الذي لا تريد غيره، فان سبق منا التفريط فيا نحب وكان جزاؤنا عندك أن يسبق منك القضاء عا تكره، فاقبضنا اليك، وضمنا إلى جوادك، ولكن الله أرحم من أن بخذل مجاهداً في حق مساوب. والله مع الصارين

محمد مصطفى ألهمياوي

#### كلمة الناشر

していなかできる

ألح د الله وبه القتى - وبعد - قان الباعث في على العناية بطبع هذا الكتاب: «كتاب مصر في المنى قرن بين الماضى والحاضر» الذي كتبه صديفنا اللوذعي الأديب الأستاذ محمد الهمياوي (١) افندي المحرر الأول لجريدة وادى النيل الغراء، مع أنه نشر على صفحاتها الأنه ليس من الموضوعات التي تقرأ فننسى، أو يمر عليها القليل من الزمن فتطوى، بل هو الكتاب الفذ الذي لا يستغنى عنه أي مصرى بهتم بشأن بلاده، وبعتنى بمستقبل أولاده.

ذلك هو الأستاذ الهيباوى الذى نقدمه لقراء هـ ذا الكتاب، وهذه هى قذلك من سيرته العاطرة ، فلا فلل الله هذا القلم الرهيف، وأكثر من أمثال حامله بين الكرام الكانبين

<sup>(</sup>١) الأستاذ الهمياوى أنضجته خمسة عشر عاماً فى الصحافة . متنقلا من جريدة الدستور . الى المواء . الى مصر الفتاة . الى الجريدة . الى وادى النيل – وهو فى كل هاتيك المواطن لا يقعقع له بالشفاف . وطنية خالصة كما شاءت مصر . واخلاص لبلاده كما يريد الوفاء . وعقل مداد لقلم فياض . وغيرة متوثبة يراها من يعرفه ويقرأ بيانه فى شدة العارضة التى تتخلل سطوره . وفى قرعه الحجة بالحجة . واقتحامه براهين خصمه عا يقلبها رأساً على عقب

كتاب جمع فأوعى من مختلف الأساليب، ومتباين الوضوعات التي تخطر أو يحتمل أن تخطر بمخيلة الباحث المفكر في حالة مصر الدقيقة ، هذا البلد المختبط المضطرب !!!

أتى على تاريخ البلاد في الثمانية والثلاثين عاما التي منيت فيها بالاحتلال البريطاني المنكود .

وشرح ما أتاه من الأعمال المختلة التي يتشدق رجال السياسة الانجليزية بالمن علينا بها . وقارن يينها و بين أعمالنا من عهد المغفور له محمد على باشا إلى الساعة المنحوسة التي وطئت فيها قدم « الاختلال » أرض هذه البلاد :!

قارن بين أعمالهم وأعمالنا، عا أثبت تعمق الانجابزى في الجهالة الجهالة عائجب أن يكون من الاصلاح في مصر - فقد كان الانجليزى إذا ترك لنفسه في هذه البلاد، لا يكون إلا أعمى يضرب في أرض عهولة على أن فصارى ما يستطيع أن يدعيه الموظف الانجليزى من الحركة في وظيفته إنما يتاح له بعد أن يتلق دروس التمرين يوم تقذف به بلاده إلى مصر على يد موظف من أهل البلاد - ثم ما هي إلا فترة قصيرة حتى ينقلب التاميذر بساً كبيراً !! لا لأنه تعلم ، بل لأنه أمضى في الظاهر مدة التجربة!! كبيراً !! لا لأنه تعلم ، بل لأنه أمضى في الظاهر مدة التجربة!! وقد بحق لنا أن تقول : إن اساندة الانكليز من المصريين ،

شركا، فى تبعة الخلط والحس والاصطراب الدىكان أمراً لازماً للأعمال، لأن هؤلا، الأساتدة الموطفين فبلوا تمرينهم، ولو لم يفعلوا دلك لبق الانحابزي أحهل مما دخل.

حسبت باللورد كروس مثلا. فقد قال بعد تركه مقاليد الأمور وفد تولاها رمنا صويلا ما مسه الله أقت في مصر مدة قال أن تحققت فأة علمي عوصوع شدالي . ووجدت إلى آخر أبعى في طال البلاد أني كنت أهم في كل يوم أمر حديدا ه .

حسیت به مثلاً انفقه الو حب عایث نحو معتصی بلادك ، وسالی حربتك ·

بل حسمات أن هرف بات الهود نحو وطنات مفدى ، من تصریح وزیرهم الاکبر و هر ستورت ، الذى صدرنا الکتاب بکلمته بل بوخزته للوقطة و لا نرصی خانرا بتقدم مصر ورقیها و لتقدر الواجب علیت قدره فتعمل خیر بلادك وسعادتها ، تعمل لاستقلاله و حراتها ، قفد كمك ما مطى

وحسب المايا أن مكن أمانيا

هده خطرات تذكرها لمص كالمنت إلى ساطى لهرب، الما الآن وقد تفتحت أعيانا، و سنيقطت فاون ، و حتمعت كالنتا فقد أصبح سبيلنا أن نعمل ، و أن نفاع صورة ساطى أماماويحن عاملوق لنرى في مرآم، ما قصانا في - شت مرن ، كان كفيلا أن يبلغنا ما أبلغ الأمم الى عاصرا الو أن كال مستفيل الأمم الى عاصرا الو أن كال مستفيل الوها بعد كل فارى، كيف عب أن ياشر مثل هذا الكتاب في مثل هذه الصروف - وأن نقرأه ومحفظه ، ومحمله في غدوا نه وروحا ما ، و ند رسه من يوان ، وعلى أساع أسائما ، ولا أقول إنه كتاب يسمى له عن عيره في موضوعه ، والكي أقول ، إنه من أحسى العسمى له عن عيره في موضوعه ، والكي أقول ، إنه من أحسى العسمى العسمى المناه المبهة المنفوس المحسة اللامل

فلا عرو إدا فات إله أصدق مراشد، وأعظ هاد، يهدنا إلى سبل إقدع لمسكابرين، وبساعدان على رد كيده في الحوره، بالحجم الدامية، والبراهين الساطعة، وعلى الله قصد السمين محمد على مصور

### المقدمة

أنظر في تاريخ مصر الحديث ، منذ بدأت بهضتها التي وافقت أعظم بهضات الأمم نشأة وغاية ، تجد في صفحاته ، و بين سطوره بثوراً كبثور المرض الجلدي . ثم تبينها وقل بعد ذلك : أليست هي فقاقيع تماؤها حراثيم السياسة الغادرة ؟

فى الوقت الذى ثارت فيه فرنا ثورتها الكبرى ، فدكت صرح الظلم ، ومزقت حجب الجهالة ، وأطلعت شمس حريتها لتستقبل حياتها طيبة . فى ذلك الوقت بعينه كان محد على يخطو بمصر خطوات الجبار الذى يرى سصره الى غاية يأبى إلا أن يدركها ، وقد لا نجد تناسباً بين أمة جاءها رجل واحد فوكزها لتصحو ، ثم ساقها لتتقدم . وأمة أخرى وقف الموت بروحها بين شفتيها فجمت من اليأس قوة أطعات نار الظلم ودفت عنقه . قد لا نجد تناسباً بين الامة المصرية يوم جاءها محد على حاكاً مطلقاً يوقظها من النوم ، و برفعها من الضعة ، والأمة الفرنسوية يوم ثارت بنفسها تذيب قيود الاستبداد واغلاله بنار الحقد والضفينة ، ولكن تغيم على على كان زارعاً جديداً ، وكان طامعاً فى ملك عريض وعجد باذخ .

فلا عجب أن يكون همه أن يبني الملك العظيم في شعب له من عظمة المجد التاريخي ما ليس لنيره

وكأنما كان محمد على ربد أن يكتب بيده صفحة تاريخه فلا يدع بين سطورها مكانًا بكتب فيه : ان هذا الحندي الالباني الصغير لم يكن وارث الملوك. ولا ربيب العروش فكيفلا تصبيه الخيبة كما أصابت كثيرين غيره خرجوا من دهماه العامة يطمعون في العرش والتاج . كما تما كان هد؛ الجندي بريد ان تضيق سطور تاريخه عن أن تسع مثل هذه الوصمة ، فكتب صفحته بيده ، وأبي أن تنبه الحوادث على أصره ، فبنغ ما أراد على كره من الأيام ازمثل مصر بين الناسكتال السفينة على غوارب البحر الهاتج. تسلمها لجة الى لجة ، ولكخنها قوية على متن البحر فلا تفرق . وكأنها الحبة الوسطى في عقد المالك ، كل أحد يريدها ، وكل أحد إصرفه عنها طمع غبره فيها . ولم يكن محمد على نجهل ان هذه مكانة بلاده عند الناس - وماذا كان يصنع يلا أن يموَّ ذها بتعاويد السياسة وبرقيها برقى الختل والخداع ليداوي الداء بالداء ، ويبرد الحديد بالحديد . وكان خوف ما يخافه أن تنهيأ الفرصة للانكليز فيظهروا ما أبطنوا ، ويعنوا ما أصمرو . وكانت عقاربالسياسة تدب بين فرنسا و نكاترا فيخفاه ، فتحذر كلتاهما أن تعليها لأخرى

على مصر ، ولكن فرنسا كانت بصيرة في الطمع معتدلة في الشراهة ، فالالها محمد على لا إ أخف تقلا ، ولا ن سياستها أقل سهاجة ، على أن انكاترا مع هذا لم ترد عقارب سياستها إلى الوكر ر الرجل الذي أردد أن يبني الماك العريض على أساس من م عزمه استطاع ان يوفع له صرح ملك يضرع النجم ، وما كان ليتم وله ذلك إلا لانه اختار ابنائه أرصًا يستقر عليها البناء - ولولا أنه المحكان كمثل الرارع لما وجبان يفال انهاختار أخصب تربة ، وأصني جو لزرعه فأصبح مهيجًا فني ربع فرن جعل اليابس رطبًا ، والقحل خصباً ، والجهل عدا ، والفقر غني ، والحراب عمارا ، والديل شهارا، وفي ربع قرن أحيى الصناعة ، ونشر التجارة ، وأنشأ الاسطول، و للنفور ، وحشد الجيوش ، وكان يعتمد على شعب صرن في خير ، بصير بما ينفع ، متطلع للحياة الطيبة والمجد العطر . وكان له من هد الشمب ومن الوطن المحتص عواهب الثروة ومرأيا لغني قوة حسية ومعنوبة تهنيه عن الناس وتلتى في روعه ان الناس مفتقرون اليه ، او حاقدون عايه ، أو طامعون فيه ولم تستعص على الجندي العصامي أسباب العظمة في هذا الوطن العظيم ، فكل شي، هي سريعاً كأنه شذوذ في سنة تكوين الأمم، أو كأنه ظاهرة عربة بين طواهم الاجتماع البشري - ولم يسترخ الزمن

بمحمد على طويلاً حتى قام يفتح الاقطار بجيشه المصري، وأسطوله المصري، وماله المصري، وذخائره المصرية ، وقد استفحل امره وعظم شأنه ، فخافته الدول وهابته المالك . وقذف الله به الرعب في قلب أوربة القوية بجيوشها واساطيلها ، الغنية بأمو الها وصناءتها وتجارتها . المالكة رمام النصر بالعلم المنشور ، والفضل المأثور

هذا إجال تاريخ النهضة المصرية أيام محد على الجندي الالباني الصغير وقد ذكرنا انها وافقت النهضة الفرنسوية والذي ينظر في تاريخ النهضتين يوم ابتدأتا لا بسعه لا ان بحكم ان نهضة مصر كانت أوفر نشاطاً ، وأوسع خطوة و إذ لم تكن تنعثر في طريقها عا كانت تتعثر به نهضة فرنسا وهي طفلة ، فكان يجب أن تؤدي مقدمة النهضة المصرية الى نتيجة كالتي أدت اليها مقدمة النهضة الفرنسوية ان لم تكن اعظم منه و فلماذا لم يكن ذلك ؟؟

مراك بين بجلو سعادة مصر وأبنائها ، كانت أفعى السياسة تهلأ شدقيها أيض بجلو سعادة مصر وأبنائها ، كانت أفعى السياسة تهلأ شدقيها سماً ، وكانت ترصد النفلات فتنفث من هذا السم قطرات تصبب جديد حظنا فيصداً ، فكم مرة فتلتنا هذه الأفعى، وكم مرة قعدت لنا منذ القدم مقاعد الشر لتقتانا ، . . .

ولكن الجندي الالباني كان يقظاً ، غير ان أفعي السياسة

مكرت بغيره فآذته بهذا المكر ويذكر التاريخ من أمثلة ذلك قصة إحراق الاسطول المصري التي لم نزل مكنوبة في تاريح السياسة الروسية بقلم العار، وقدكان يتاح لروسيا ان تنال غر إحراقه بقوتها وارادتها معاً، لو انها كانت غير مسخرة للسياسة التي وصفت بالندر في أول سطر من تاريخ العالم السياسي و غير ان جندينا الصغيركان في أمته أعظم من اصحاب العروش وحملة التيجان

مضى لنا منذ تولى محمد على ولاية مصر بحو قرن وربع قرن. فانقسم هذا الزمن ثلاثة عهود . الأول عهد محمد على . الثاني عهد خلفائه الى سنة ١٨٨٧ الثالث عهدا لاحتلال لانكابزي من سنة ١٨٨٧ الى اليوم • وقد يعتقد الناس النا قطعنا ما قطعنا من المهد الاخير برقي يناسب حركة العالم في التقدم العصري، و تقتضيه طبيعة روس الحياة إبان شباب الانسانية . واذا كان الحق خلاف ذلك فانهذا الحق لا يثبت عند من بجهلونه ومن خدعتهم اصاليل السياسة الا بعنف وعناء • فان العقل البشري لا يكاد بصدق أن أمة لزمت الجمود على حال واحدة فلم يطرآ عليها جديدمن اسباب الحياة غير ماكان لها منذ فرن وربع قرن اللهم الا ما بلغته بنفسها وهي تتحرك تحت الاثقال وتعاني ما اصابها من القيود والاغلال، فنحن لذلك نمالج عنف الاقناع وننهض بعناء الاثبات بالبرهان القاطع حتى اذا

The I at of the Bruty of clamon at the total it bad تعربه وي ول ما تدعيه السياسة لا كليزية الي أفاصت على مصر حياة عُسية لم تكن تحلم بها من قبل . فاذا سئات أي شيء هي هذه الحياة " الحسية ؛ وأبن محراها من عروق الامة ، قالت هذه السياسة وَلَيْهُ مَفْتَخُرَةً : ليس بعد الزراعة ومحتباً ، و نظام الري و دقته ، من حياة • أما مجراها من عروق لامة فمين أجساد الفلاحين الذين يسبحون بحمد المصلحين بكرة وصيلا مدم هي الدعوى التي ترى السياسة أمها في مكان التصديق من النفوس لانها ترع ان الحس شاهد عيما . ولكن السياسة خطأت حين طنت ان حقائق التاريخ الحديث محبولة . او انه تمدت ف تمحو هامن الصدور اذا ملكت ان تمحوها من السطور . وستظل مخطئة هذا الخطأ اذا ظلت ظامة ذلك الص

وغلاته وفيرة شمكيفكات بضرة لررع ووفرة الغلات اذالم كل الررعة وفيرة الغلات اذالم كل الرراعة في محل المدامة العظمي عُمنًا وعملا ١٠٠

ينهض هدد لداين اذا لم بكن هناك نص صريح في أن ما نراه اليوم هو ما فعله محمد على • وعندنا مصادر كشيرة مستفيضة بالنصوصالتاريخية . ولكن الدايل لدى لا يستطبع الحصم الكاره ماكان قائماً من ناحيته و ماكان له حظ في إفامته . ونحن مجدهذا الدليل في تقرير « لحنة التجارة والصناعة » . وليست فيمته في ال اللحنة حجة ثقه عند الحكومة لأنها هي ألتي ألفتها . بل في أن بين أعضاء اللجنة الانة من كبار الاكابر هم المستر « سدتي ويلز ، مدير ادارة التعليم اغني والصدعي والنحاري . و نسمر «كريج» الذي كان مراقبًا أقر الأحصاء لعام بوزارة لما ية و لمستر «ف. مردوخ» من أرباب الصناعات عامية المنصررة»: والدايل الذي نشير اليه هو قول اللجنة في الفصل لاول مرن الباب المني من تقريرها: « وكان همه الأكبر ﴿ تُرَيَّدُ مُحَدَّ عَلَى ﴿ مُتَّجِّهَا إِنَّى تَرْقَيَّةُ الرَّرَاعَةُ والصناعة . وتحقيقًا لهذا الغرض السامي رأى في يستعين عدنية أرقى من مدنية بلاده كما نه مهد للشعب سبيل الحصول على حاجته من التعليم • وبث فيه لرغبه في صب العلم ووضع كذلك المشروع العظم لاعمال الري والبرع والقناطر وبدأ في تنفيذه

فتكات اعماله بالجاح» (١) و وطعه است عاسله ما المعالم الماره المعالم الماره المعالم الماره المعالم الماره المعالم الماره المعالم الماره المعارمة المعاركة ال

ولم بحدث شي، حديد للري • اللهم الا نظام يهاك الزرع ظمأ ، و علا قلب الفلاح كداً وغيظاً ، كاما وقف امام زرعه فرآه بموت

<sup>(</sup>۱) شرحت اللحمة ما فعله محمد على ياصاب فى الفصل الاول من الناب الثالث من تقريرها ( ص ٢٠٤٢٠٤) وكلامها فى دلك برهان على انه فعل ما فعل ليصل عصر الى غاية برمى اليها وهي ان تستقل استملالا سياسياً واقتصادياً فاتحذ لذلك الاسباب الصحيحة التى ذكرتها اللحمة ، ومعنى هذا ان التحول على حطته واماته آئاره يؤديان الى نقيض العاية وصياع الاستملال سياسياً واقتصادياً ، وقد أديا الى ذلك فعلا ، وهذا ما قالته اللحنة :

<sup>«</sup>كان محمد عني باشا يطمح الى رؤية مصر فى مصاف الأمم الكبيرة وكان هم الاكبر نحر برها من القيود الاحدية كافة ومنحها في آن واحد الاستقلال السياسي والاستقلال الافتصادي و فتوصلا الى هذه العاية أحد يعشى في نفس الفطر موارد الانتاح التي لا بد منها لبنوع الرقي المنشود وقالت بعد دنك و افتتح المصلح لكبر عمله باحياء صناعة المنفى فشيد دار الصنعة في بولاق حيث كانت نصنع أحراء المراكب من حشب الاشتخار المامية بالقطر ثم تحمل هذه الاحراء على طهور الجمال الى الدويس حيث

بنار القيظ الشديد، ونار الظام الشديد، والماء حرام عليه وهو على قيد شبر منه مسميه المسعله مناه من منه مستقبه من المسلم المستقبه من المستقبه المستقبه المنه المناه عن الوادى، فلا برسله إلا بقد روسودانها فأصبح عبس الماء عن الوادى، فلا برسله إلا بقد روسودانها فأصبح عبس الماء عن الوادى، فلا برسله إلا بقد ر

كان يحمر الاسطول المعد لحلة لحجار، وقد كات الصباعات الحربية تستعرق طبيعة الحال الشطر الاكر من اهماء محمد على قبداً فالتقاط القليل الماق من ارباب الصباعات مبد العهد القديم وحشد تحت رآستهم الآلاف من العمل وشرعوا يصبعون آلات القتال وسبائر ما نحتاجه الحيوش من الدحائر والمعدات وكان ذلك فاشراف جماعة من الحصيصين الاوربييرولما تأمل محمد على في حاحته الى تحمر الحيش بالملائس واللوارم حطر على باله أن يشيئ في مصر المصابع والمعامل، وما لبث ال حراك هذا الامر في نفسه أشد الاهتماء حتى دعاه الى توسيع مشروعاته المساعية تحيث أصبح في طاقة المصابع المصرية ال تخرج من المصنوعات ما لا يقتصر على الوفاء في طاقة المصابع المحرية المن تخرج من المصنوعات ما لا يقتصر على الوفاء النصدير الى الأسواق الاحتدية . وكان اول ما أندأه من هذا القسيل مصنع الدارته أحصائيون من الحيان وكانوا يصبعون به القطيفة و الحرائر فصلا عن الاقشة القطنية من المكتانية ، ولما رأى محمد على إنساء أربعة من المكتانية ، ولما رأى محمد على إنساء أربعة والكتانية ، ولما رأى محمد على بحاح هذا المصبع دعاه ذلك الى الشاء أربعة والكتانية ، ولما رأى محمد على بحاح هذا المصبع دعاه ذلك الى الشاء أربعة والكتانية ، ولما رأى محمد على بحاح هذا المصبع دعاه ذلك الى الشاء أربعة والكتانية ، ولما رأى محمد على محاح هذا المصبع دعاه ذلك الى الشاء أربعة والكتانية ، ولما رأى محمد على محاح هذا المصبع دعاه ذلك الى الشاء أربعة والمحمد على المحمد عل

معلوم ، ولا يجرى هــذ القدر إلا بمشيئة مطلقة ، تعطى وتمنع ، لا بخلاً ولاكرم ، بل تحكم وكراها على الاذعان

كل الاسهار والترع والحسور والقناطر و لدساكر كانت قبل هذا المهد ، وفلاح مصر اليوم هو فلاحب منذ القدم ، لم يتعلم جديدا غير الساويه الموروث ، وم إنذ ول بذراً جديداً غير بذره للعروف ، والارض هي الأرض ، والهواء هو الهواء ، والشمس

مصامع أحرى بعول والساحة في انجاء محتلفة من الترهزة وكان القطل المصري أهم الحامات المستعملة بناك المصامع ثم أمر باشاء عشر ورش أحرى للسبيح في فليوب و شميل الكوء و المحلة كمرى ورفتي و وبيت عمر و لمصورة و دمناط و دمنهور و رشيد و شربيل من مدائل الوحه حجري وكانت ورشة دمياط متو فره على صبع قام ع المراكب و أمر كذلك بالشاء أعلي ورش في سي سويف و لمبا و أسيوط و حرحا و طهطا و فرشوط و تنافي و الواحات من حهاب بوحه غمني . وكان ساح هذه المصابع يني عطالب والحيش و ما يعصل من ده يصدر الى القيام و من ده فن البلاد المهربية

وقد فكر محد على في ادخال صناعة الحرير الى مصر فأمر غرس لكثير من شجر التوت وبدل مساعيه في مشيط هذه الزراعة وتوسيع نطاقها ثم استدعى من القبطنطينية جماعة من أهل الخبرة بهدا الامر وقد أسفرت المصام الأونى على لنحاح واحرحت المصام المصرية حريراً يضاهى حرير الهند

وفي عهد هدا الامير و عصل همته طهرت في مصر عدة صدعات أحرى

هي الشمس، وفصول السنة لم نتفير فهي التي تمر بنا منذ خلق الله الرمان. فماذا حدث - أين الحياة لرئدة أو أين الفدر الرئد في الحياة ؟؟

إدا لم تبلع مصر حظها الحسي لذى بلفته الآن ، لوجب أن لا تكون من الأرض التي يعمرها البشر ، على انها لم تبلغ حظها من الحياة التي ارتقي اليها العالم بخطوانه الو.سعة، لانها قيدت بينا كان العالم طليقاً. ؛ ولكن موطن النظر هو هل كانت تنقي جامدة لو انها كانت طليقة ، هذا ،لذى نريد أن نعرفه الآن ؟

أهمها صماعة الجور والحمال و المسط والطرابين و لزيوت والاعطار و شمع وهو الدى أمر بتدييد مصمع الرحاح في معمل القرار والنساء معامل أحرى للورق والصابون وحب المداوع وصمع سائر الاسلحة وصماعة الحدادة وسمك المعادل والسكاكيل والمطاوى والسروج و تهده الممامل في حهات محمدة من البلاد ولا سما في حمة ولاق. وكانت القوه المحركة نحتلف احتلاف لمعامل فلمصابع الكمرة كانت تدار الحيوا باتأو بهجرد القوة البشرية

وماكان هـ ذا المجهود العطم لينتج تحاره لو لم يقرن في الوتت عيمه بتعليم النابئة المصربة المعدة للاشتمال بالصناعة تعالم وافياً صحيحاً فتوصلا الى هذا الفرض أن تحد على مدرسة العمون والصنائع القائعة الآب سولاق كما اله أحذ ركثر من ارسال البعوث الى أورباحتى يصير من هؤلاء الطنبة مديرون للمعامل ورؤساء للصناعات ، اه

The Brutish obstructed Much Oh der project. أُنشأ مجمر على وخلفاؤه المصانع لكل شيء ، فبقيت المصانع الى أن طني على مصر سيل العهد الاخير. وأنشأوا القلاع ليذودوا الطارق المعبر عن الثغور والسواحل ،فبقيت قلاعهم الي ان دخل على مصر ليل العهد الاخير ، وأنشأوا المدارس لكل علم وفن ، فبقيت مدارسهم إلى أن نشبت عصر أظافر العهد الاخير . فناذا أصاب مصر في هذا المهد الاخير ؟ هدمت المصانم فأصبحت مصر عالة على غيرهـا تستجديه أحقر الحاجات. ودرست الصناعات والفنون فأطبقت على الأمة جهالتها . وهدمت القلاع، وأبعت الـ واحل والثنور، قصارت البلاد كالدار المهجورة بدوسها كل طارق، أو كالحمى المباح ينتهكه كل راع، وهدم بعض المدارس وبتي منها ما تتم الخدعة ببقائه بمدأن مسيخ فأصبح صورة جوفاء - وهيهاتأن تفتخر علينا بد الاصلاح بشيء، اللهم إلا سياسة تشهد بالعجز قبل أن تشهد بسوء النية . وياويال العلم والاصلاح والتمدين بمن يعالجها ستأ وثلاثين سنة ثم يقول بنفسه في نفسه أن الدواء كان داء • ومن العجب أن يتمرن الطبيب ستاً وثلاثين سنة فيختمها بالخيبة ، ثم يطاب أن يتمرن مدة مثلها !! ويارحمتا لمريض عملت مشارط طبيبه المتمرن ومقاريضه في جسمه

كل هذه المدة لا لشيء إلا أن الطبيب يتمرن ... أما المدارس

العالية ، فالحد لله ، لا تستطيع السياسة الانكليزية أن تدعى انها أنشأت منها واحدة في عهد الاحتلال ، فكالها قبله ، على انها تستطيع أن تقول نها ألغت بعضبا ، . ، وانها جاهدت لتقضى على « جامعة الامة » ، ولا ندرى فاعل ذلك كان في سبيل التعليم أيضاً ١٠٠٠

إلى هذا بسهل على الفارى، أن يعرف العهد الأول والعهد الثالث من ثلاثة العهود التي معنت منذ تم الأمر في مصر لمحمد على ، ومتى عرفها بما وصفنا سهل عليه أن يفاصل بينها ليرى أيهما يفضل الآخر ، وسهل عليه بعد ذلك أن يبصر بعينه ، ويلمس بيده ، حقيقة ها ثلة تنظوى في أحرف هذا السؤال : هل كنا نكون في مثل حالنا . حاضرة اذا دامت بنا الحياة على نحو ماكان لعهد محمد على وعباس الاول وسعيد وابراهيم واسهاعيل ؟ وبعبارة أخرى : هل تقدمنا أو تأخرنا ؟

يجرى قلم السياسة في كتابة التاريخ أحيانًا ولكن للسياسة قلمًا غير القلم الذي يكتب الحقائق الصريحة وعصص مسائل التاريخ فنل الفر الدى حلته بد اللوراد كروس من وضع كتابه « مصر الحديثة » لا يكون مقبول الشهادة أمام العدل التاريخي ، لأنه مفهوس في مداد السياسة ، وقد لا بجد الكاتب السياسي غضاصنة

اذا حمل هذا القلم وهاجم به الحقائق · بل قد لا مجد عيباً في ذلك وإن حمله بيد ترعشها الشيخوخة كيد اللوردكروس يوم أملت Love Chamer charms that apput a occupation was contly . B الماسطوليس كثيراً في لغة السياسة أن يقدد الرجل الى مسلمة التَّحْنُهُما وهو يعرف الحق في أمرها ، ولا عجيباً في خلاق السياسة أأن بجاس صاحبها جلسة ، ربما كانت طويلة ، ليستخرج المال والأسباب كا بهوى ، لا كا تهوى الحقيقة . هكذا كان اللورد كروس في كتابه ، فقد جلس يبحث أسباب احتلال الانكايز مصر . وجمل محاول إقناع الناس بأن الاحتلال كان خطباً جسما على انكلترا تحملته بشمم وشرف وابه ين لا لشيء إلا ان تنقد مصرّ وتسعدها :؛ فكانت في ذلك كالأب الرحيم ، يتعب ليريح أبناءه . ولميقنع الرجل بهدا التضليل فجمل مسألة الاحتلال تبعة كانت محل النظر بين المحافظين والأحرار . وكان كل فريق يلقيها على الآخو ويترفع عن أن تنسباليه :: ثم وقف موقف الحكم بين الخصمين فقال في الفصل التاسع من كتابه : « وسيظهر من الفصول القادمة من هذا الكتاب أن جلَّ التبعة في وقوع الاحتلال راجع الى ما فعلت حكومة الستر غلادستون لا إلى بدا بير الحڪومة التي رأسها اللورد سلاسبوري قبله » · ولا رب أن من يلمون

أقل المام بموفف السياسة لانكابزية مام المسألة المصرمة فكل أطوارها، يعمون كيف يقع التنافض بين زعم الشمور بالتبعة ومحاولة الفرار منها، وبين النيات التي استكنت في صدر السياسة الانكابزية، حتى ظهرت يوم مدنت انكائرا وفر نسسا تتعرشان

والماعيل ، فأق عايم صورة الوحوش ، ومن ذا الذي يظن أن الموسلاء من السياسة لا تسويه مسمة المساعيل بالمواه على المساعيل المنافض ما قصد به خفاء الحقائق بالسويه مسمة المحادة المح

قال اللورد كروس في عباس بأشا الأول: « أما عباس فكان عانياً شرقياً من أرد الانواع ، تروى حكايات لا تعد عن قسوته التي تنفر منها لنفوس ولم يكن له مع هذه السبئات حسنة مثل أسلافه بل إن صماته كانت قبيحة من جميع الوجوه » of Egypt by sending misers to Europe

. ويقول التاريخ الصحيح ان من عمال عباس باشا الاول على قصر عهده انه و ارسل بعوثاً علمية الى أوربة عدد طلبتها ٤٨ طالباً انفق عليهم ٨٣٠ ٩٨ جنيه » فلعل الدورد كروم بعد هذا العمل إحدى سبئاته التي لم يكن له معها حسنة واحدة :.. ولعله لم ينس حين كتب ما كتب ان عهده في مصر كان عهد قضاء على البعوث

العلمية المسمعة والمسمعة معمومة معمومة مسمعة العلمية المسمعة مسمعة المسمعة علم المسمعة المسمع

من سلفه ولكنه أني أعمالا في منتهي القسوة والشناعة »

وقال أيضاً: النالستر وان قنصل الكلترا في القاهرة كتب الى المستر سينيور سنة ١٨٥٥ . « الن سميد باشا طائش متهور مجنون فقد صوابه من مداهنة الأجانب لمحيطين به »

و تقول لجمة التجارة والصناعة في تقريرها . « وقد حتى أعقابه – تريد محمدعلى على أعماله العظيمة ولم يألو الجهدا في أن يحذوا حذوه ويقتفوا أثره غير مدخرين وسعاً في أعمال لتحسين والتكميل وكان لسعيد باشا واسماعيل باشا قصب السبق في هذا الميدان »

أما اسماعيل باشا فلا يحتاج أبذاء الجيل الحاضر الى تكذيب ما تتقوله عليه السياسة ، فأنهم لم يز لوا مغمورين بآثاره يرونها ، فى كل شيء • وتقابلهم فى كل مكان ، فكل شيء فى المدن والاقاليم وطرقها وشوارعها ناطق بهذه الآثار · ولا يظن أحد ان سليلا منسلالة هؤلاء الرجال المصلحين يسلم من تعلقاللدغات اذا وقف في طريق الأفعى السياسية

ولعلنا في حاحة الى أمر لا بدلنا ان ندكره قبل ختام هذه الكمه قانا نحسب أن الأذهان غير منتفتة اليه :

يسمع المصريون أحيانًا ذكر أسياه رجال النهضة الحديثة من مصريين وأوربيين . أما رجالنا وشبائنا فأنهم يعرفون تلك الأسهاء. وأما ناشئتنا الحديثة فهي لا تعرفها ، لانها لم تعد تسمع ذكرها بمر ال كات من المدارس في مكان الاساتذة ، ومن "The Brutish aster bide Fyrghlam great duich 10 the selver ﴿ رَحَالُمُا يَمْرُفُونَ آمُ الَّ رَفَاعَهِ ﴿ وَمُصَطِّقَى مُخْتَارٍ ﴿ وَمُظْهَرٍ . وَعَلَى مبارك بشا. وعبدالله فكرى . وبهجت باشا . ومحمود الفلكي باشا واسماعيل الفدكي باشا من المماء والمهندسين . ومحمد الدري باشا وعلى ابراهيم باشا . وعيسى حمدي باشا، من الأطباء - والقواد الذين فتحوا السود ن قبل أن يفتحه الجيش المصرى الفتح الاخير، ثم ينسب ذلك الى اللورد كتشير ويكون به فائداً من عظماء الرجال يعرف رجاننا هؤلاء وخواتهم الكثيرين بآثارهم الماثلة فما تركوا من الأعمال والمؤلفات والمترجمات • ويعرفهم شباننا باسمائهم فقط ، لأن ارادةً خاصة طوت آنهرهم العامية . وقطعت صلة النسب بين أسمائهم و آنارهم العملية . ولا تعرفهم ناشئتنا ، لأن هذه الارادة خاصة أرالت ذكره من كل شيء امام الناشئة

ويعرف رجانه وشباك غير هؤلاء العماء الوطنيين ، اعلمه، الأوربيين من أباء فرنسا وايطالي وسواها ، أمثال كلوت بك وكاني وليتان موحل وهامنت ولمبير الخالج بيس يصبح المفهمين ولمبير الخالج بيس يصبح المفهمين ولمبير الخالج بيس يصبح المفهمين والمبيرة المفهم الموقائم، فقل لمن يعرفون هؤلاء وهرلاء ، ومن يذكر ونهم الموقائم، أو عير أو حديث صروى : هل رأت مصر أمشالهم ، مصريين أثناء المهد لذى طعى عليه ست وثلاثين سنة ؛ ثم سل تفسك بعد ان تسمع الجواب ، وسركل انسان : لماذا لم تر مصر المثالهم ، ثلاً ن الدنيا خلت من الأرص أم لأن الدنيا خلت من المالهم ، أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، بن لشيء أخر ، والمناه ؛ ام لا لهدا ولا لدك ، والمناه ؛ أم لا لهدا ولا لدك ، والمناه ؛ أم لا لماله يوناه ولا لدك ، والمناه ؛ أم لا لمناه ولا لدك ، والمناه ؛ أم لا لمناه ولا لدك ، والمناه ؛ أم لا لمناه والمناه ؛ أم لا لمناه والمناه ولا لدك ، والمناه والمناه

هل يقدر ان ترى مصر امث ل هؤلاء الماماء نعم ذلك مقدور إذا عاد جوها كما كان صالحا لهم وور ومن يعبد صلاح الجوغير ابنائها واللهم ان الأمل كل الحياة وووادث الأيم غذاء لامل ولا امل إلا بالثقة ولا ثقة إلا ن يعاب الحذر سلامة النية و ما الحذر فهو هنا وو هذا البيت على حرف من حروف هذا البيت : أسأت مذ أحسنت ظنى بكر والحذر سوء الظن بالناس

# القسم الاول

« فاما انتصر ما فى الحرب هو جئما بعصيان أيقظه
من الموم • وطهر لنا ال المصريين لا يحدونها •
ولا يريدون الاسفاع بنا » (المستر أرثرهور)

#### ولمنية الفلاح وآماله

تكتب هذه المقالات مستمدين حقائقها من الكتاب الذي رفته أيد الرمن خلال المث قرن اجتارته مصر ووقفت اليوم على طرفه ، تريد أن تستأنف عهدا غيره ، والفلق بابه لتمتح لها باب حياة خير من حياتها فيه

وإذكانت الحجة القوية لخصوم مصر السياسيين أن المصري قضى ذلك المهد راصياً ، بل مقدساً لذكر ، مسبحاً بالحمد ، لا يجد سبيلاً للشكر غير الاعتراف بالعجز عن الشكر ، وكانوا لا يرون هذا المصرى الراضي المطمئن إلا في شخص الفلاح ، حسن أن نبدأ الكلام في حال الفلاح و آماله ، وشموره ووجدانه ، بل بلحديثه لنفسه وهواجس الرجاء الذي يناجي به قلبه وربه في خلوته

وساعة ينبطح على أرض الحقل ، وحين يتصل بصره بالسهاء ،فيرى جمال الجو ، و نعمة النيل ، وفيض الخير الدافق . فيقول في نجو اه : يارب لماذا لا يكون في ، أنا المصرى هد الوطن الجيل خالصاً ، فال المستر ( اأرثر هور)، مكاتب جريدة « التيمس » في الشرق الأوسط في أولى مقالاته التي كتبها عن « لاضطراب في مصر » . « فلما التصر نا في الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنامن النوم · وظهر لنا اذالصريان لا يحبوننا . ولا يريدون الانتفاع بنا» كذلك قال هذا الكاتب. وفي قوله معنى يدل عليه مفهوم عبارته . فكأنه أراد أن يقول : إن العصيان لم يكن منتظر الانهم فوجئوا به . أي ان المظنون بل المتقدكان خلافه . وقدكان هدا العصيان عاماً ، وكان مفاجأة ، فلا بدأن يكون الشعور بأسبابه الطبيعية عامًا أيصًا . ولا بد أن يكون الذين فوجئوا به على خطأ في جهل أسبابه أو تجاهلها ﴿ إِذِن : لَمْ يَكُنَ الْفَالَاحِ الَّذِي كان شــديداً في هذا العصيان راضياً ولا مطمئناً . ولم يكن يجد من نعمة التمتع بحرية الوطن بديلا

بل يدل المفهوم على معنى أكبر من هذا المعنى ، فني العبارة ما ظهر من أن المصريين لا يحبون معارضيهم السياسيين ، ولا يريدون الانتفاع بهم فكأن عدم الحبكان خفياً على هؤلاء

المعارضين من قبل ، وكأنهم يريدون أن يقولوا لآن : ان مازعمناه من أن الفلاح حامد شكر ، وأن نور المقداس بسطع في جوانب نفسه كان زعماً باطلا ، ولا نظن لمستر « ارثر هور » برى بعد هذا أن يكون الحب ضرباً من ضروب الطاعة في تقضى بها محكمة أو مجاس ، أما إرادة عدم الالمناع فان لها سبباً تواه كل عين في الصورة التي تشهد بها حالة مصر العامية والتجارية والصناعية والاجتماعية والأدبية ، فان لهمذه الصورة لما أي نطق فصيحاً بشرح قيمة الانتفاع في المن قرن كامل

وقد لا نمدم ممترصاً يقول : ان هد كلام نظري ، أو أثر حالة محدودة جاءت في الرمن الأخير اصطراراً أو خطأ بغيرقصد إذن : لرجع الى الحقائق في حينها البعيد والقريب

إستقبات مصر أيماً قضى بها الرمن مند سنة ١٨٨٧ ، ولم كد تجتاز حوادث تك السنة و لسنتين قبها حتى بسطت بده المعمل، ورف ت صوتها بالحجة ، وما كانت بده المبسوطة في معاهد المدن بأسبق حركة منها في حقول الريف ، ولا كان صوته المرفوع في قصور العواصم أعلى منه في أكواخ القرى ، وكم ينهذا الرمن الدي نحن فيه الآن ، و بين الوقت الدي وقعت فيه حادثة الجيش » يوم استعرضه سمو الحديو عباس في الحدود ؛ لقد كان ذلك الوقت يوم استعرضه سمو الحديو عباس في الحدود ؛ لقد كان ذلك الوقت

في أول عهد، بد فصي به عليناً • فليسألوا الحق: لماذا حر كبراء المسريين مركبة خدم عاس ومئذ ولماذ غدق عله البريد والبرق رسائل التكر من رحه مرى و عماق لريف. أماجواب الحق فهو أن وطنية الملاح العرفة ، رته موطن الشكر من الوجوب فأعرب عن شكره برسائه ، وأن وطنية لمتحضرين الراسخة والهموطان حمد من للروم و شروا مركبة مير هماشاب كان الفلاح بخرج من د ره لى حقه وفي بده حبل ماشيته ، فيلذُّ له أن يقف و تقف الشية وراءه ، دا الفق أن رأى فارتَّامن أبناه القرية يطوي صحيفة في بده ، وم كان يقف ليساله ما سامن الأخبار لأول مرة ، براساله أنة الصحف هي أمن لصحف لوطنية ؛ فادا عم ب صالبه ستحلف صاحبه أن يقرأ ليسمعه آبة الاخلاص لمصر ، غير د مه بالسؤ ل عن أخبارها ، وإذ ذاك يتهافت الفلاحون فيقف قارؤه موقف المهر . ولكنه لا يلق درساً ، بل يتذاكر وإياهم سورة الوصنيه الشدكة . وآلة الاخلاص للوطن، يتناول وصف اعلاجة أعبان بلاد ووحهاءها وعمدها . أولئك الدين بشتركون في صحف سوء بما بشبه لأمن المقضى به. غير أن مكاتب بريد في أرحاء عطر العركف كالوا يرفضون هذه الصحف كما وقع حادث بهيج شعور الوطنية . ينها كانت تلك الصحف لا تحجل أن تؤمهم قدة. وتجرح شعوره محرأة ما ١٩٥٤ من المعلقة المحمدة المعلقة المحمدة المعلقة المحمدة المعلقة المحمدة المعلقة المحري المداعة المحري المشورة المحمدة المحمد

ولم كدشس لوطنيه توارى بعد المين جو نم الفلاح المصرى ، حتى شرفت يوم الكبة بعد المعود له مصطفى كامل المصرى الذي أقامته الأمة كابا حراء به ، طق دليل على أن المصرى لعلاج وغير العلاج لا برصى غير مصره ، ولا بحب سوى أمته المهرى لعالج وغير العلاج لا برصى غير مصره ، ولا بحب سوى أمته المهرى العالج وغير العلاج لا برصى عير مصره ، ولا بحب المحمد ال

لأمول ممن مكن له أموالهم مولم يكن مصطفى ساحراً ، ولا ماكرٌ . فكيف وحد النصر والته يد في القرى و لمدن ، وكيف هتما علاج والنه و صرأته باسمه وراء لمحر ثاء وفي طريق القرمة وعلى سطح له ركان ذاك وهو حي بيننا. لأنه نفد الي مقر الوطنية من القنوب: ولأنه هتف باسم مصر وهو أحب الاسماء المذ، وأغلاها عندنا. في فنا باسمه في كل مكان . أما جنازته يوم مات فقد شيمها في القاهرة آلاف الفلاحين الذين جاموا من أبعد قری لر می فی شیل الفطر و جنو به · بل کانوا برو**ن "ن** حرمته ع بير وحقيم في تشابعه . يفضيان أن يطابوا بالسنة البرق تأخير الحنارة حق بدركوها ، وأما ما تمه فقدكان مأتم لأمة ، فلا مدينة ولاقربة إلأ كانت حزينا مكتثبة وولا دارولا معبد إلا وجبت فيه لمعز ، والبكاء. وعقدت مجالس الترج و لدعاء ، وقد لبثت The Fallah was among the dis solution group ليس صعب ن يرجع الناس صحف مصر في عشر سنوات بين عام ١٩٠٤ و ٣ ٩ ﴿ فَالْهِمْ إِذْ فَعَالُوا رَوْا الْقَالَاحُ الْمُصْرِي ضهر، بد بن جمهر محتجين على ما وقع خلال هذه السنوات وايد بأل المنصفون كيفكانت قرى الريف وبلد ته النوربالوطنية يم حادثة « الكيمايل ۽ وما تلاها من سوق الوطنيين الى المحاكم

كا يساق الفتلة السافكون ، وجرمهم هو جرمهم الذي لا يزالون يفترفونه ، بل الذي تفترفه الأمة كلها اليوم ، هو الألسنة الوطنية و لأقلام الوطنية ، ثم ايساً لواكيف كانت فرى الريف و بلدانه تفور وطنية يوم عرضت مسالة « الفناة » ووقف نواب الأمة لها موقفهم التاريخي المشهود

أكان العلاس خلال هدد لأيم كلهار، صنيًّا أم عاصبًا ؛ نعم : كان ru taind the our s because he was shooting in it kinder the ما المامة على الفلاح المصري من نضم الري ما أصابه بالنكبة في مستعما خصوبة الأرض، وجودة الروع ، ولم ينقطع عهد الفلاح بما كان law, tre المسلم المنافعة المن المن المن المن المن المن المودة ، قبل الزمن الذي جاء meld sh عاملة فيه هذا انظام . فالقلاح يعلم اليوم أنه أصيب في المقتل من حياته 3 Distar الاقتصادية ، يعير أن بطن الأرض امتلاً ما، فنسد ، وأن ع وجودها او متوسط عصول لفدان من الفطن أصبح ثلاثة قناطير ، وقد كان في أيامه الماضية ستة فناطير - ويعلم أن الأرض الواسمة لم ترل بورًا في وطنه ، وهو في حاجة اليها ، ويعلم أن الآفات أسلطت على زرعه ، لا نقمة من لله ، ل أثراً لارماً لفساد الطرق التي اتخدت لتوزيع لماء . عبر العلاج أن زينة الظاهم تني بخبر مكدوب، وأن ورا، هذا الظاهر باطناً هو الذي يعرفه، لأنه هو

which we thought was his might as in the good old day, when such the fasher - #1 - gave he son free aduces

الذي يشتى به ، ويصلى ناره ، على أن هذا الفلاح أدرك أن العلم حقّ مباح له منذكان المنفور له محمد على باشا يأخذ إبنه ليعلمه ، ثم تلفت حوله فاذا هو محروم من العلم . لأن سياسة التعليم قضت أنه لبس أهلاً للانسانية التي يتحذ العلم زينة لها هذا بعض ما كابده الفلاح فيا قبل السنوات الخس الأخيرة . وهذه وطنيته وشعوره ، فان كان بعد ذلك راضياً ، محباً ، مغرماً . كانت مسألة فيها نظر . . . ؛





 ولحك عروة العواطف التي تربط مصر متركياكات عي وجه عاء أفوى بماكان مطبوك.
 ودلك رغم عدد الرغة في سيادة الاتراك ،
 المستر أدثر هور

## مصر وتركيا

كا تحرك المصريون في سبيل آمالهم ، استطابت الصحف واستطاب بعض الكتاب والساسة أن يقولوا : إن هذه الحركات لبست إلا حنينا لتركيا ، وأن هذا الحنين ابس إلا قورة المنزع الديني ١٠٠ ولكن الكلام عن آمال المصريين في حركاتهم ، لم يكن خاصاً بصحف انكاترا وكتابها وساستها ، وانما كان خاصاً بهم أن يتجانفوا الحق في وصفها

إن مصر الاسلامية نعلم من حكمة الاسلام وعدله ما يجمع للما الاستقلال المدني على أنم وجوهه ، والتبعية الروحية على أنم وجوهه أيضاً . وقد أنصف المستر هرأرثر هوك ، مراسل التيسس في الشرق الأوسط الحقيقة والتاريخ إذ قال: « ولكن عروة المواطف التي تربط مصر بتركيا كانت على وجه عام أقوى مما

كان مظنونًا • وذلك رعم علم لرغبة في سيادة الأثراك » . غير أن المسالة تحتاج إلى بيان تحسر به شبهة الباطل عن وجه الحق وفالذين يعرفون مصر وشعبهماء والذين وقفوا على تاريخ النهضة المصرية منذ كانت لمصر قصية في تاريح السياسة. يشهدون أن الشعب المصري لم يكن يأيي سيادة الاتراك المدنية ليقبل أية سيادة أخرى ، ولكنه كان يأبه الكون سيد نفسه . وصاحب أمره . وهكذا كان الحكم الذي شرع الله له . لا فضل لأحد على أحد إلا بالعدل والتقوى . وهيهات أن يرضى شعب لنفسه ما يرضى للسلعة تنتقل من بد إلى بد بثمن أو بغير ثمر في . فكيف بالشعب المصرى وهو يحفظ قول « ابن الحطاب » حين اقتص لأحد المصريين من ولد « لعمرو بن العاص » : « متى تعيدتم الناس وقد ولدتهم أمها بهم أحرارًا »

إذا كان المستر «أرثر هور » لا يرى غير أن يشير لى أن مصر تأبى السيادة التركية ، فإن مصر نفسها تجهر بأنها تأبى كل سيادة لأحد . بل أولى بهدا . لاب أن يكون ضرورة بديهية . لأن عروة العواطف القوية لم تصرفه عن تركيا ، فمن البديهي أن لا ينصرف عن عيرها لا سيما ادا ضم اليه ضعف العواطف أو عدمها كما يشهد المستر و رثر هور » نفسه بقوله : « فلما انتصرنا عدمها كما يشهد المستر و رثر هور » نفسه بقوله : « فلما انتصرنا

but also seek to be under it as a speritual institution but also seek to be under it as a speritual institution representing the callphate \_ my \_ my in the callphate \_ my \_ my in the carries of the plant of the carries of the particular is a large of the particular is a large of the carries of the carries

وقد لا يقتنع المعارضون إلا يرهان أكثر وصوحاء و وسم بيانًا . فإن كا واكدلك ، قلنه. إن لاسلام يأتى أن يعيش محلول المروة ، غير مسائد لي ركن ايس أرفع منه إلا لله ، ولا بد فوقه إلا يد لله ، وقد علم ساسون في مصر وغيرها هذا لحكم من شريفتهم ، وهم ينظرون اليوم كما نظروا منذ سبعة قروب فيجدون بقية هدا الركن في تركيا ، ولا منافة بين أن بجتمع الاخلاص الدين في حــدوده المشروعة . و لاخلاص للوطن في حدوده القومية ، فالمصربون كغيره يريدون أن تبتي لمسمين خلافة لا يتوسط بينها وبين الله شي، غير عنصر الاسلام ، لتتم الولاية الروحية ، وتستقيم عباداتهم وأواص دينهم فيما ينهم وبين الله . ويريدون أن لا تكون لأحد سيادة مدنية عليهم . ايشعروا بنعمة الحرية ، وهي أعظم نعمة في الحياة

نع: يقول المصريون ، نحن في عمل الدنيا المحض أوليده أفسنا ، وفي عمل الآخرة المحض تلمون إلى ولاية المسلمين الروحية العامة ، فنحن تريد أن كول هذه لولاية ، وأن تبق مصونة عن أن تكون فوقها بد غير بد لله وابس لمن له بصيرة

أن يتأول هذا المعنى اليصرفه عن موضعه الى الشحنا، الدينية ، فان المثل فائم في المسيحية نفسه ، فهناك دبوان الفاليكان يأبي إلا أن يكون مستقلاً ، ويأبي الكائوليكيون في كل بقاع الأرض إلا أن تكون له السيادة الروحية عليهم ، وأن يكون محفوظ الكيان فوي السلطان ، فهل قال أحد ان هذه العروة الوثيفة التي تربط أهل الكثاكة باليبويه فرعة منهم لي الشحناء الدينية ، أو تفريط أهل الكثاكة باليبويه فرعة منهم لي الشحناء الدينية ، أو تفريط

في سؤددهم القومي " والمهمة من المهمة المهمة

<sup>(</sup>١) هي لحماية التي أعسته كلتر على مصر في ١٧ د همرسنة ١٩١٤

في مصر أمة تعرف أنهاكانت سيدة ، وتعرف أن صاحب السيادة يأنف أن يكون مسوداً ، وفي مصر المسلمون ياخذون أبدى اخوانهم في الوطنية ، عاماين جميماً لغابة واحدة ، هي أن يكونوا سادة أنفسهم في وطنهم · فلا السيحي يشمر في وطبه بأنه مسود، ولا المسلم يشعر بأن هناك سيداً له ولابن وطنه الآخر . أما النجوي الروحية فلكل أن يناجي بها من شاه ، ولكل أن يمترف بها في حدودها ومعناها لمن أراد . هدا سر المروة القوية التي تربط عواطف مصر بتركيا . و ن التاريخ ليشهد أن المصريين وقفوا أمام العثمانيين مو قف كثيرة يطابون فيهما استقلالهم المدنى، بيناكانوا بحرصون كل الحرص على الخلافة، وبحيبونها إذا دعتهم لأم حيل لا يربد سلطانها المدني عليهم . فهل غريب أن يقفوا هده المو فف أمام عير المثمانيين . • • إنها إذن : مشكلة لا تفهم !!:



د اله لا تمكن فط أن لقوم حكومة حسنة مقام حكومة أهلية » المستر لويد جورج

# الحسكم الرائى

ألأشكال الني تتعذه صور الحكم في الشعوب ، تتاون بألوان من الخصائص الفطرية ، أو المكات المكسوبة بالوراثة ، أو تتعدى الدريخ ، أو العادة المألوفة التي لم يذهب مها طول أمد الاهمال

ون مشاهرة اتدل على أن الناس مفترفون في دلك و فالجاعة الني لم المرف من خصائص لحية إلا الشعور الساذح بأبها موجودة على فدر المكان الدي يحتوبها ، و لرمال لدى بشته بها ، لا يصلح فيها حكم يعتمد على إرشادها انفسها ، فان مالها كثل الطفل موزه الرعاية في حركاته ، والنقويم في انتقال خطاه ، وأكنت لا تجد تلك الجاعة إلا فيمن تربط بهم الصدفة » من راوس الجبال وأما الذين تحملهم أرض المدئن ، ويكتنفهم عمران لحية و فان محرد الجباعهم على هذا النحو بجملهم أهلا لأن بستقلوا بشائهه ، ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواها وقد لا كون صلاحيتهم ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواها وقد لا كون صلاحيتهم

للمثل الأعلى من الكمال تامة ، ولكنهم لا يدركون هذا المثل الأعلى إلا أن يُتركوا لأنفسهم ، ترفعهم لجة و تهبطهم لجة ، حتى المجدوا السباحة فوق غوارب بحر لحياة

في العالم الآز أم هي الذل الأعلى للحكم الداني في أجل معانيه، ولم يزل التاريخ ناطقاً أن هذه الأمم لم نصل الى ذلك إلا بعد أن تُوكَتُ لَنَهُ عَهَا . وَلَمْ يَقُلُ التَّارِيخُ قَطَّ انْ أَمَّةً مَغَاوِبَةً خُرْجِتُ مِنْ يَكُ أمة غالبة ظافرة منها بالتدريب على الحريج الداتي الكامل. ولا قال الناريخ بن أمة فقدت حواسها وهي مقهورة حتى لم يوقظها القهر الى ما تجهل مما يجب أن يكون لها . كل الأمم التي وعاها صدر التاريخ وكانت مغلوبة شمرت في تخليتها بان الغالب 'سلط عليها بحكمه وان سبيل نجانها أن نحكم نفسها . وكان هذا الشعور مفتاح باب النفكير في الحكم الأصلح • أليس ذلك كافياً لا ثبات أهليتها لأن تكون لنفسها ، وأن تعيش لنفسها ، وأن تنفصل عمن عداها لتنال الحق الطبيعي، وهو أن تبق للوطن ويبقىالوطن لها؟ متى علَّم الرومانيون والدانماركيون الشعب الانكابزي أن بحكم نفسه بنفسه ؛ ومتى علم الانكابز الأمريكيين أن بحكموا أنفسهم بأنفسهم ؟ ومتى تلقي البولونيون والفنانديون والقوقازيون وشعوب الملايا وغيرهم دروس الحكم الذاتي عن قياصرة روسية ؟

ومثى وعث شعوب أمريكة آيات هذا الحكم عن الأسبانيين ٤٠ بل متى طامت شمس الحربة في فرنسة بارادة الفالبين الذين تلقفتها Toyed had for long concerned self goo, + dimocracing التاريح أجارب صادقة إلى أيكن قواعد ابني عبيها الأحكام الصحيحة وإلى جانب التاريخ الطبائع المكسوبة ، والتقاليد الموروثة ولا يُنكر حَكِ هذه الأفضية الثابتة إلا ذو عابة بمقتها العدل. أو جهل يبرأ منه العلم - أو عقل أعمى لا يبصر الحقائق . والتـــاريخ يشهد أن مصر كانت الفسها مستقاة أكثر ما عاشت من عمر الدهر وكانت لهـ أجرب في حكم الشوري أكثر ما رأت من لأحكام في حياتها . وكانت تقايدها الشورية منصلة الحلقات عاضيها البعيد وعهدها الحاصر معان م يقتنع المعالدون بشهادة الناريخ فليقتنعوا بدلالة التجربة . وإن لم يقتنعوا بهذه . فليقتنعوا بآثار الملكة النفسية التي استدرمتهما التقاليد الموروثة • وإن لم La Pinget Pelace in Fainn was to place for the meeting of معبه المست سطور الناريخ هي الي شهدت وحدها إن مصر «مسه» عه مرسلة وم كانت في قدم أيامها شورية على أكل مثال . بل شهدت لأثار الناطقة بذلك أيصاً . فقد صح أن قصر « لا بيرنت » لذي كان في أقديم الفيوم وكان مؤلفاً من الات آلاف غرفة لم يكن إلا الدار

With the I slame tonquist came democracy + gave the uslam, the right to there - & - the Interselves

التي بجتمع فيها «مجلس الأعيان» للنظر في شئون البلاد كافة و ولما دخل الاسلام مصر ، دخل وفي يُبِينه علم الشورى فقضى أن كون سبيل حكم الناس و بقيت مصر إسلامية ، تقرأ كتابها الكريم ، وتعى أحكام شريعتها القويمة . ولم تناجخ به الشورى من كتابها ، ولا رفعت أحكامها من شريعتها ، وإذا كانت الأديان تطبع النفوس على غرارها ، وتستجد لها كيفيات وملكات لم كن من قبل و وجب أن تقضى الضرورة أن الدين الاسلامي اكسب المصريين ملكة الحكم الداتي ، وطبع نفوسهم عليها ، هذا أهون المحريين ملكة الحكم العظيم الديجاء به الاسلام فهو أمر ملاً هله أن يكونوا أولياء أنفسهم صوناً لهم من عدف الغريب ، وحوصاً على ربحهم أن تذهب فيعيث وا أذلاء مقهورين

ينصل عهد مصر اليوم بأول عهدها بالاسلام ، فهي لا توال إسلامية ، وقبل ذلك كانت متصلة بعهد المحد العظيم أيام كانت سيدة العالم ، ومفيضة الحياة على الاكوان ، ومعمة الشعوب أن الحبكم الداتي حق لكل شعب حين كان قصر « لا بيرنت» مقر شوراها ، والا و فعهدها بالحكم الدتي في أمالته الحديثة ابس

 المخصوص » وهو عابة عجلس الوزراء وكان لها « مجلس واب» لعهدي اسهاعيل وتوفيق وكان لها « مجلس الشورى » و«الجمعية العمومية » حتى استعيض عنهما بالجمعية التشريعية وكانت لها مجالس المديريات التي لم تزل باقية وقد لتي مجلساً النواب ومجلس الشورى والجمعية العمومية من تصاريف السياسة ما لقيت وفان الأولين قتلا في مهدها ، والأخيرين عاشا بجريان على الاحسان بالاساءة وعلى الاساءة ولاحسان وكانت كل حجة تصدر منها على أن الأمة خليفة بالحكم الذاتي الكامل تعد ذنباً يستحقان على الأمة عقوبة الطعن و ونقصاً بنعذ دليلا على عكس المطاوب « " » وكان المنصفون هكذا وقفت السياسة للأمة هذا الموقف الغريب وكان المنصفون

وقال في تقريره سنة ١٩٠٦ . ﴿ لا حلاف في أن محس شورى القوابين كان في زمن من الازمان يجرى على حطة مصبوغة بالعداوة والشبهات ،

<sup>(</sup>۱) عقد بمورد كروم، في تقريره سنة ١٩٠٥ فصلا للكلام عن عبلس الشورى والجمعية الممومية فعال : « ان عبلس الشورى تقلب على ثلاثة أطوار . الطور الأول كان في لسمين الأولى من سبى الاحتلال وفيها لم يكن أحد ينتفت اليه ، والطور الثاني التدأ سنة ١٨٩٧ ـ وفيه تقادفت المحس الاحوال حتى سلك سميل العداوة للحكومة ولكن رمان هذا الطور لم بدء طويلا لحس الحط بن مصى الآب وانقصى وابتدأ الطور الثالث فأبدى الاعصاء فيه مريد الرغبة في معاوية الحكومة على الاصلاح المصرى ا

بسخرون من هذا الموقف آكثر نما يعترضون عليه . لأنه كان موقف الرحل بقيم نفسه وليًا على آخر فيضمر له ما شا، هواه ثم يعجز عن أن يستقيم على الصدق فيها يقول ويفعل

لم يخلق الله أمة – منذ حلق الدنيا – لتعلم أمة أخرى كيف تحكم نفسها بنفسها • وما خرجت أمة قط من يد أمة أخرى وفي

وربما لم يكل ذلك منه على عمد وقصد . لل على حطاً في ادراك سياسة الحكومة العمومية فتأتى على دلك ما لا بد منه في مثل تلك الحال وهو حدوث غيط كثير وكدر شديد ونجاهل الحكومة لآراء المجلس ولكن من يقابل الامور التي أشار المجلس مها بعد عدوله على حطة العداوة وما فعلته الحكومة بتلك الامور يحد أن الحس استفاد كثيراً من توثيقه عرى الصداقة مع الحكومة سواءكان من حهة حفظ كرامته أو زيادة تقوذه ع

وفال السير غورست في تقريره سمة ١٩٠٨ . د دكرت في تفريري الماصيان احتمار السعوات الاحيرة دل على المهار محلس الشوري والجمعية العمومية \_ فاهجان نهجا قويماً وفهما اطهرا في كثير من الاحوال مقدرة في المناقشات التي دارت فيهما على المشروعات التشريعية التي عرضتها الحكومة عديهما ، ولدنت بسوء في حداً الآن أن أقول ال الخطة لعمومية التي جرى محلس شورى القوابين عليها وأعماله من حبث هو محلس التي جرى محلس الذي عشر شهراً لماصية مما لا يقوى آمال الدين يخمون استشارى كانت الاني عشر شهراً لماصية مما لا يقوى آمال الدين يخمون توسيع سلطته تدريحياً فقد أتى أحيراً أعمالا يصح الاستمتاح منها أنه أحد في الرجوع القهقري وأنه لم يحسن القيام بنصيبه من الاعمال الادارية

يدها اجرة هذ الحكم بمدأن كون قد النها بالامتحان ولكن الذي وجد وقامت عليه شواهد الحسوالعلم و لتاريخ أن الشعوب تخرج من أبدى عالميه كما يخرج المريض من قراش المرض ولا تكون قد شفاها دوا، من مرضها بل تكون هي قد عامت الدوا، وعامت انه محرم عليها فشرعت تطلبه لتستطب به

ان الأمة التي يقال ام، عليلة تحتاج الى المعاجة بيد أمة صحيحة البست بين الأمر التي تمر لارض. تلك أمة ضربت في المجاهل مع الوحوش فلها فطرة وحشية . فحاحتها قبل كل شيء أن تستأنس وتراض على طبرتع الانسان . ومثل هده الأمة لاحيلة في ذلك ولا واقي حيلة في ذلك ولا واقي

كاكان يحسنها دالا وعد أصاع و من مو الله و معافدات عقيمة في الحكومة الميانية لم مأت معائده ما في عهد السيال بمصر في هذا الا مر والا أطهرت أدلة حديدة على السمعداد الامه بمحكم لد في مل أصاعت و فتاً و تعباً كان يمكن صرفهما في وحوه أفضل و عد الاحد و الدو تأجيل المجلس شهرين اتفق المجلس على قرار يقلب مه الحكومة في عداد مشروع يحول الامة حق الاشتراك العملي مع لحكومه في دره شئو اللهد الداحلية والقوابين المحلية بحيث كو في قرار الامه العدالمعول في الشرائع و القوابين وفي هر ص الموائد و المسرائب به ثم قال معددات التي تسرى على الوطبيين وفي عر ص العوائد و العسرائب به ثم قال معددات المنافية العمومية على قرار شعية بالقرار المقددة به المنافية المعومية على قرار شعية بالقرار المنافية العمومية على قرار شعية بالقرار

لها من أن تلغ . عنه مسلط قاهر . وهي الادماح والتسخير مستعمله المستعملة على المستعملة على المستعملة المستع

فهل من إنصاف الحق أن يكون الممل بهدده القضية في مكان دون مكان ٠٠٠ مث إحدى عجالبهم ::





« أَن الأَمه ني لمعت وبها همة الانسان مستهاها .
 هي ماجاً لحب و الأَدبية الصحيحة حيث تثلث الأحلاق و ستى انحامد عدد ادمون دى مولان

موح الامز مقياس للحياة ، غير الثروة ، والعلم ، والنشاد في طلبها ، وهذا المقياس هو روح الأمة

أن المصباح برسل نوره صنعيماً أو قوياً و ولكن العين توحي له أيا ترى شيئاً مكنو ناهو لصاحبها سبب صنعفه وقوله و توحي له أيا ترى شيئاً مكنو ناهو زيت المصباح و وانه يضيء على فدره و فلو أن أمة كانت أمينة على خزائن لأرض ، قائمة على بيوت الحكمة والعلم وثم لم يكن روحها ذا نور ساطع يدل الناس عليها لما أغناها العلم والمال أن تلتمس وسيلة برى الناس في مرآبها جمال الكرامة ، وجلال الاباء وعزة النفس ، وعظمة الرئي والعمل . وأن مكان الأمة المصرية من هذه المنزلة ليس منكوراً وفهو في مثل صنو والشمس وصنوحاً والعالم المبصر لا ينكر ما ينكره الأعمى

مضى عهد غير قصير وقفت فيه مصر موقف السلم الظاهر

ولكنها طوت هذا الزمن كله تحارب الحوادث و تنازل الأيام. ولم تتقد سلاماً إلا بقية عزم صادق. وأنفة صحيحة ، ويقظة دائمة ، وعقل يكشف لها عن فانين الخطط التي يبتدعها الدهر ولا يقول أحد إن مصر لمجاهدة خرجت مقهورة في معركة من معاركها السمية الدائمة ، ذلك بأن روحها سليم لم تمرضه الأيام ، طاهر لم تدنسه الحوادث ، مصقول الجوهر ، ينتفع بما يضر ، وبهتدى بما يضل

ما كانت الأمة المصرية قبل العهد الاخبر مخلوقات صورية تقبل كل روح ينفخ فيها ولكنها كانت شعباً تام الحلق ، نامي الجسد والروح ، ممتازا بخصائصه ومقوماته وكانت شعباً مدركا أين هو من الوجود وأبن يستحق أن يكون موقفه بين الشعوب وكان لا بد لهده الأمة أن تكون كذلك و إذ لم نحهل من تاريخ القديم أن لها على العالم حق الاستاذ على التلميذ . فلا أقل من أن تنال المساواة لغيرها وفه ببعض هذا الحق . ولا جهات من تاريخها الحديث أنها تعامت حتى جعات تزاح غيرها وأثرت حتى جعلت تبلغ الاقطار القاصية بتجارتها وغلاتها ومصنوعاتها، وقويت حتى أخضمت الأشد ، وأحافت الأقويا،

قال المسيو « تبيرس » وزير خارجية فرنســا في كنتاب إلى

المسيو « جيزو » سفير فرنسا في لندن : « ان البش محمد على – قادر أن يشعل نار الحرب لأي تهديد يقع ، أو حصار بحدث ، أو أي عمل آخر ، نفد حذرك من دلك ، و أيقن أن محمد على بحناز جبال طوروس ، ويلتى أوربا في هاوية الخطر إذا هوجمت الاسكندرية أو أية جهة من جهات القطر المصري الهائجة أو التي توشك أن تهيج ، و

مصر التي لم تجهل هذه الصفحة من تاريخها الحديث لا تقذف الى الضمة والهو ن إلا أرجعتها خصائصها لى الرفعة والشرف • فان بينها و بانهما ذمة مرعية ، ونسبًا محفوظ

حوهرة الأكوان ، مصر التي على شاطئ البحر الابيض التي عشقها الفرس والرومان والعرب . لم تزلدار النريب وماجأه لا يجد في الدني غيرها بديلا من وطنه ، ولا يحد في الاقطار صدراً رحباً ، وحضانة بارة كصدرها وحضائها ، مصر هذه تعلم ال لها هذه المنزلة عند الناس فتعلم ال تربتها ذهبية ، ونيلها نمير ، و فقها صحو ، وشمسها مترفقة ، نعلم ال في هوائها شف السقم ، وفي اخلاقها عزاء الغريب ، وان لدكاء والألفة ، والثمات والصبر ، صفات محلوقة في ابنائها ، مكسوبة في غيره ، وقد جعلتها هدفه الخصال وطناً يبوذ به من لا وطن له ، وكانت كذلك مند قدم

أيام التاريخ . أفلا تكتسب مصر من جيرانها ، ومن الوافدين عديها قدرة على تناول الحسن من آر ثهه وقعالهم

الم في « محمد على » بتصر مند قرن وربع قرن . ويوم أبحرك بنهضتها استقدم العماء من أوربا مستعيناً بهم على ما يبغي ، ولمين محمد على لهمؤلاء العلماء الذين استقدمهم بروجًا يميشون فيها . ولكنه خلطهم بالأمة ، وه كانوا أوعية على ، وخزائن فضل ، وأمثلة لمحاسن الأخلاق . فهل كان المصريون يومثذ مخلوقين بغير أعين تبصر ، وآذان تسمع ، وقلوب تمي ؛ أو كانت لهم أعين واذارن وقلوب فانتفعوا بسيرة أولئك الرجال وأصافوا جدمد منفعتهم إلى قديم المجد الذي ورثوه عن آبائهم ، على أن هؤلا. الرجال كانوا بين الأمة أساتذة معلمين ، فكيف لا تصقل روحها يصقال العلم الذي أفاضوه عليها . والعمل الذي در وها عليه : وما زال شأن الولاة بعد ذلك كشأن محمد على. وكان إلى جانب هؤلا. العلماء أهل النشاط والفضل من الأجنباس الوافدة على مصر . تتكاتف و ياها على خدمة لوطن الدى تناسل فيــه المصريون . والذي رحب صدره لغيرهم فكان لكل غرب وطنا انيا أعر عليه من وطنه الأوَّل

رأت مصر هؤلاء جميعاً ، ووفقت على ما عنده من الرأي

في الحياة ، والعمل للسعادة ، ونظرت في كتب العاماء ، وتاريخ الأمم ، ولهضات الشعوب ، وأدركت ما لها من أسباب وعلل ، ثم عادت تقارن ذلك بمضها ، فادا هو صورة منه ، فاما شرعت تقارنه بحاصرها هالها بعد المسافة بينهما ، على حين أن صفاتها خليقة باتحاد الصورتين ، ومنزلتها من الرقي حربة أن تكون بين

منارل الاعزاء حل سط له مسهد مه سهدا مسهد المسهد ال

تنصب لها حبالة إلا تبينت موصعها وقطعت خيوطها

أكان بنتطر من أمة استأثرت بالدكر الأسمى من جميل ما أسدى
المصر بون والعرب العدية فضر بت بسهم و فر فيها أخرجت لا الم
مدنية لقرن الناسع عشر والقرن العشرين ، أن تحمل بين جنبيها
روحاً متخاذلا ، لا يثبت به موقفها أمام الأعاصير والزعازع ؟
يؤثر عن « إدمون دى مولان » قوله : « إن الأمم التي
باغت فيها همة الانسان منتهاها هي ملجاً الحياة الأدبية الصحيحة

حيث تثبت الأخلاق وتيقي المحامد» . وقد شهد الله ان الأمة المصربة إحدى هده الأمم . فن مبلغ همة إنسائها أن غالب الأيام فغلبها . وصادم الحوادث فصدمها على كثرة إلحاحها ، ودوام انصبابها ، ومن سوى هذه الأمة خابق أن يكون ملجأ الحياة الصحيحة ؟ وهل يضيرها ان أصابتها المدنية السياسية برشاش الفساد ؟ هبها كذلك ، ففي الباطن جوهر نقي طاهر

إن الله شهيد . لئن لم يسلم الناس أن هذه الأمة كذلك ، فلا كانت كذلك أمة أخرى ، وانها إذن لبدعة تستحق النظر . فهل من متعظ ؟؟



0

د آن فیصاد علی لمیة أمیة قصاء علی فومیتها » ماکس بوردو

الفومية واللفة فلصمه على بالمهم على مديدة من معلم و مديدة الفيسول الموح المعلم و من الفيسول الموح الموسود من المحمد فارقته الحياة

وقد صدقت شواهد التاريخ ، ولم يكذب نذيره للناس أن لا يناموا عن لغته خشية أن تفنى فتفنى قوميتهم ممها ، فى التاريخ شواهد الصدق ، فهو يقول : إن أول ما يكون هلاك اللغة أن يتحللها دخيل لفه خرى ، فيحمل ممه يلى نفوس أهلها طبائماً غير طبائعهم ، وعاد ن غير عاداتهم ، وآداباً غير آدابهم ، تكنها منها تلك الألفاط السهلة السيالة التي تخالط لغتهم الأهلية ، وكا قوي هدا الدخيل البسطت به الألسنة ، واعتادت معانيه الأذهان ، فنقبض اللهة لاهاية شيئة فشبئا ، ثم تذوب أمام غلبته ، وهنالك توديم الأمة فوميتها وتقابل قومية جديدة لا تبصر فيها تاريخا خاصاً ، ولا خلق خاصاً ، ولا وطنية خاصة

أبن فوميات الأمم القديمة والحديثة التي هضمت لفتها معدات

Ty The american Indian in rationally desoppedient setun.

اللغات الراحفة عليها : أي قومية هنود أمريكة و هل مستعمرات الأوربية من وسط أفريقيا ؛ وأبن قومية « المفاربة » مرن أبنا، « زنانة » و «كتامة » وورثة « الفرطاحيين » وأبن قومية غير هؤلاً عمن كانوا قديماً وحديث صحاب وطن عزيز الج نب ووطنية تاهضة الجناح؛ لقد هضمتها أبدى النالبين حين هضمت لغا نهم لغارتها . وانك لتحتال بكل حيلة لنرى خيط الصلة بين من يكنون تلك البقاع اليوم وبين آه ئهم الأولين ، فلا ترى ذلك الخيط ، لا نهم كانوا أثماً روحه اللعة فانتسخت لعانهم فمسخوا أمما آخري. ثم بادت لغاتهم الجديدة فمسخوا مرة ثابية . هكدا يروي التاريخ وتصدق روايته . وانه ليحدثنا أيضا أن العانحين إنما يعلمون الأم و مخضع نها لسلاحي اللغة والسف الأم و مخضع نها لسلاحي اللغة والسف المربية الم و السف المربية الم مصر و مضت عبها القرون المعاملية العربية الم مصر و مضت عبها القرون المعاملية العربية الم مصر و مضت عبها القرون ر. عمد العالطويلة فصارت وعاء لآداب الأمة وعاداتها وأخلافها وتاريخها وصارت قوام شخصيتها ومساك جسها وصدرت لساب في الأليف والكتابة والمحاطبة . وفي كل حاجة للنة فيها وساطة . ولعل للمة العربية أقوى الامات على الذبوع و بسطة السلطان . و قدرها على الثبات والظفر بالموز على أحداث الرمن و أما قو إلى على الذيوع orge arabic language is more eternal + extended because it is a religious land heride its been a

شيء يعينها على إخضاع غيرها من اللهات متى أقبات النفس على هذا الدين . وأما أنها قادرة على البات فلأن لها من بقاء القرآن آخر الدهر نصيراً شديد البأس نجانب القومية وهي النصير العام. وانك لتدرك مقدار أر الدين في حفط اللغة العربية إذا سممت هذه الدعوى المقلوبة:

قال الله رد دفرين في تقرير خاص بالتصابيم في مصر وضعه سنة ١٨٨٧ . « وأخل ارأمل التقدم ضعيف ما دامت العامة تتعلم اللغة العربية الفصحى الني هي المة القرآن »

على رغم أن الأمة المصرية من لغتها نلك القوة وهذا النبات. فقد وجدت هذه للغة فى وطنه خلال ثاث القرن الأخير ما لا يجده الخصم من خصمه. ولحكن الأمة لم تكن تخضع لما يفسد عليها لمتها ثم ينتهي بفنائها . بل كان كل سهم برمى به قاب اللهة ، يجد دوا، عاجلا برد عديها العادية أكثر مما كانت . ويعيد اليها البهجة أعظم مما فقدت . ويزيدها تمكيناً . ويزيد نهضتها صعوداً . وسوقها رواجا . ولا رب ان لهة لأمة تمشى الآن بين صفوف من الجلال لم تكن تمشى بينها من قبل

ظهرت مخصمة للغة الوطنية في دور الحكومة فأغفل أمرها في المخاطبات ووصع التقارير وتأليف القوانين واللوائح. ولم يبق من المسلم المسل

وطنية لها لغة خاصة تفعل ذلك إلا حكومتنا

القوانين توضع أعجمية ، وتبحث بلسان أعجمي ويقضي بتنفيذها وطاعتها وبعد ذلك تترج بلغة الأمة . فاذا سألت : لماذا يكون ذلك ؛ فلا تجد جوابًا إلا أن هماك لغة غريبة براد أن تكون أصلاً واللمة الرسمية فرعاً . أو رأحاً واللغة الوطنيــة ذيلا . وإذا سألت: لماذا لا يعرف الموظفون الأجانب لغة البلاد لانهم المحتاجون إلى الوظائف ولانهم موظفون في حكومة البلاد ؛ فلا The gradual turning to introduce English the air in school ا ١٥٤١ من وطهرت مخاصمة للنة المربية في التعليم منذ سنة ١٨٩١ – فقد كانت اللمة العربية لسان التعليم في المدارس كلها . وفي هذه السنة دخلت اللغة الأجنبية المدارس الابتدائية ، وُجعلت لسان التعليم في دراسة علمي الأشياء والجغرافيا . وفي سنة ١٨٩٢ دخات

In 1894 most of the subjects were tought in

المدارس الثانوية وجعلت لسان التعليم فى دراسة العلوم الطبيعية والتداريخ والجفرافيا ، ولما جاءت سنة ١٨٩٧ لم يكن للفتنا أثر فى التعليم بهذه المدارس

وإذا كان يشفع في هذا أن إهمال الله في الدرجتين الأوليين من درجات التعليم لا يضيرها كثيراً لأن حضانة الأسر لأ بتائها كفيلة بحفظها ، فانا تنكر أن إشراب النفوس الناشئة لغة أخرى منذ الحداثة ، لا ينزل هذه اللعة من نفوسهم في المكان الذي يجب أن تنزله لغتهم القومية . على أن سياسة التعليم التي رأت أن تنسخ ظل اللهة العربية من التعليم الابتدائي لتنزع جذورها من الصدور نسخت ظلها من التعليم العالمي أيضاً . والنتيجة المقصودة أن تبق اللغة بعيدة عن المنهج العلمي فلا تكون لغة عم كا لا تكون لغة قومية

كانت لعة الأمة لسان التعليم في مدرسة الطب الى سنة ١٨٩٧ ثم أغارت عليها الله الأجنبية في تلك السنة . كانت الغة البلاد لغة التعليم كله في صغريات لمدارس وكبرياتها ، فرأيها وقتاً طردت فيه لغتنا من مدارسنا كافة . ولولا أن الأمة شديدة الغيرة على قوميتها في شديدتها على لغتها ، لما عادت اللغة العربية لساناً للة ايم في سفى المدارس

ومن عجيب ما حدث أن التقرير الذي وضعته لجنة التجارة والصناعة بيانًا لنتيجة عملها وصع بلغة أجنبية ثم ترجم إلى العربية . وكان هذا أيضاً شأن لجنة التمليم الأولي في تقريرها، وهو شأن The effort everded to Keep and and I till the The ما موقف الأمة فيدل على جلاله هدا الفخر الدي وعاه صدر الآيام، والذي استحقته بفضل الغيرة الدائمة على لغتها والجهاد الدائم لنصرتها . وقد ذاعت الصحف الوطنية فأدت نصيباً غير قبيل في خدمة اللغة . هدّ بت الأساليب ، وأدتها إلى الأفهام مستقيمة . و نثرت المفردات الفصيحة ، فوعتها الأذهان وظهرت في التفاهم كتابة ومخاطبة . ومن جميل ما فعلته الصحف الوطنية أن طهرت الأساليب من الألفاظ الفاسدة ، والتراكيب السقيمة ، والكلمات التي ينفر منها الذوق مما دخلٌ به المتمصرون على هذه البلاد . أما الأدب والتأليف فالفخر بهما عظيم . وإنك لتعدُّ الجم من الشمراء المطبوعين على سلامة الذوق وتجويد اللفظ والمعني ، والكتاب المشتين عمن يتعث بيانهم ، ويطر لك حريف أفلامهم . وإنك لتستقبل كل يوم مؤلمًا جديدًا أقل ما فيه من الخير ان به من مفر دات اللغة ما يدل على مستحدث المعاني ومستجد الاشياء هذه غيرة الأمة على لغتها • وهذا جهادها في سبيل نصرتها . فهل يضيرها بعد ذلك أن تبقى محدولة بين جدران الدور الحكومية ؛ هل يضيرها أن لا يرسم بها شيء . وأن توضع أسفل من غيرها في كل ورقة أو بطاقة . وأن يجري بها القلم الحكومي سقيماً عليلا . لا ينتسب إلى العربية اكثر مما ينتسب إلى الأعجمية ؟؟

إن الذي برى كتابًا و منشورًا خارجًا من إحدى دور المحكومة لا يرى فيه حكومة مصر فى هذا القرن بل براها في قرن الاختلاط . فلعتها قبطية لا تنسب إلى عرب ولا إلى عجم ، راجت سوق اللغة وأرغمت أنف البغى . ولا سبيل إلى القضاء على قومية أمة إلا أن يقضى على لغتها . قال «ماكس نوردو» الالماني : « إن القضاء على أنة مة قضاء على قوميتها »

أبدية الحياة . فالطمع في ذلك سقطة من سقطات العقل ..!

د الدو رحمه النصر الى أبعد الأرمان التي يحدث عنها بناريج لوحده ال قدماء المصريين كانوا عاشين في ظل حكومة كاملة النظام . يشمعون عرب حصارة لا تدابها حصارة سواها » لجنة التجارة والصناعة سواها »

## الرفى الافتصادى

يحسن بنا قبل الكلام فيما بلغته الامة من الرقي الاقتصادي خلال ثلث القرن الأخير، وقبل النظر في أسباب هدا الرقي ومآخده ، أن تقف فليلا على مال المرسى تندب فوق قبره مجداً فنيت معاهده ، وم تفن ٥ له وشو هده

لنسأل الطال الدارس أبن الدوئن من أرص مصر تخرجها همة تحدد العلم جيشاً ، وتسوق الدهر خادماً ؛ وأين السفائن من الحار مصر الغادرها موقرة بالمتحر عما أبتت البربة الدهبية ، وما أبدعت البد الصانعة ، فتروح فضل الاحسان للناس بما تحمله البهم ، وتعدو برنج عال لأهم واشا، على بنيم ، وأبن الحياة الصاعدة إلى منزلة البجم إدراكا الماية لرقي في كل ضرب من

ضرومه أين الررعة فيصنة العلان ، والصناعة باهرة الآيات ، والعلم شجرة أصله في مصر ، وظلها في كل مكان ؟ أين هدا كله ، بل أين مصر التي راها صاحبها وليس في الدنيا ، قطر يدانيها ، ولا في الأرض رقعة تفضلها ، فحسب أن ملكها لا ينبغي لنير إله ، ووجد ذلك الآله في نفسه فقال محتجاً : « ليس لي ملك مصر ، وهده الأنهار تجري من تحتى ؛ » أين مصر التي أراده : « يوسف » حين قال لصاحبها . « إجعاني على خزائن الأرض اني حفيظ عليم » ، وف مصر التي صدق ابن العاص في وصفها حين قال م إنها زمردة خضراء » ؛

المحمد الكتب وجف القلم، وبقيت عيون السماء شاخصة ترى كيف يتغير الانسان ولا يتدير المكان، وبقي النيل جاريًا ينظر كيف تتبدل ألو ن الخلائق ولا يتبدل لونه الفضي. وأكنها أمة لا تبكي الماضي لتجلس على قبر، حتى تهلك، وإنما تبكيه لندكره فنعتمع، وتمل جلاله فتعط

كانت مصر مند أقدم تاريخها كأعظم ما تكون أمة في رقيها الاقتصادي . نقول كانت كذلك من قبل لاتها هوت في أيامها الأخيرة من منزلة رقيها العظيم ، ولكن الأبرار من أبنائها حداركوها فجعوا يقيلون عترتها فلا ينالهم كلال ولا ملل كلا دكوا

عقبة فوجدوا بعدها عقبات. تلك حقبقة لا عناه في الاقتناع بها، فضر تقول إن صناعتها وتجارًا ورراعتها بارت أشد البوار، وهي حين تقول ذلك تأمن كل اعتراض من جانب اليد التي قامت على منافس الحياة الاقتصادية. فقد جاءت هذه اليد في لرمن الأخير تعترف بأن مصر الاقتصادية لا تتنفس أهاس الحياة ، ولا منبض نبض الصحة ، وكان هدا الاعتراف عملا لا قولا ، والعمل لا يمذب إذا جار أن يكذب القول

نسمع الآن كا كنا سع قبل لآن، إن الأمة المصرية مغمورة بفضل الاصلاح الدي تم في ثلث الفرن الأخبر فعليها أن تعرف هذ الجميل لأهاه نعم: الأمة المصرية كرم الأمم أخلاقا، وأكثرها سماحة. فهي تعرف الجميل ذا رأته في موضعه أو رأت أنها مقصودة به أو يعظه وإن لم بفع في موضعه ، أما لسان الحكومة فينطق أن هدا الجميل لم يكن ولم يحصل ، فن النبن أن مكاف الأمة معرفته ، وتعنف على إنكاره ، أو يقال إنها حجدته

أتدرون ماذا يقول لسان الحكومة الماكم تسمعونه في المذكرة التي وصعتها وزارة المعارف المصرية لتطب إلعاء الشهادة الابتدائية من مجلس الوزراء، وتسمعونه في الأمر الحكومي

الذي قضي بتأليف « لجنة لتجارة و اصدعة » · وفي لأ مر الذي قضى بتأليف « لحنة تعليم التعليم الأول » · وفي الأص لدي قضى بتأليف « مجلس التجارة الررعية ، . ، تكم تسمعون هـ ذا اللسان في هذه الصور الحكومية لمسجلة . فأن ورارة المعارف لم تفتقر إلى الشجاعة الأدبية ساعة سجلت على نفسها في مذكرتها أن التجربة دلت على فساد لتعلم لابندائي وعــدم جدواه . ولم تأنف السلطة العمالة في بشهد لأمر الخاص بلحية التجارة والصناعة أن صناعة مصر وعبائ طويت فأريد بشرها في الرمن الأخير . ولم عش أن يعجب السس حين يسمعون أنها تحركت بعد الجمود الطويل لنشيُّ « حامعة أميرية » فل كن هذه الجامعة أكثر من ضم المدارس العالية وراء سور واحده وم تعبأ بالغرابة التي تميض به دعوى إصلاح النعام بالهيكل العظمي الدي خاق للتعام لأولي. وم ما به للدهشة التي تلك النفوس حين ترى لماظ المنابة بالتجارة الرراعية مسموعة الآز فقط

هذا هو لسال الحكومة في مدكر نها وأوامرها ، وهو فصيح في الاعتر ف بأل النعليم و لمرزاعة والنجارة والصناعة لبات مرتكسة في هاوية من الاهرل ليس في قر رها إلا الفناء حتى أيقظت الحاجة الوقتية لعيول العمضة فا فتحت بالنظر ، النظر

الدي لا يتحاوز لاشارة والكلام ، على أن هدده لأشياء كانت أثناء تأجيح ، لحرب يوم كان السكون ثرم الاشياء المتحارين ، والآن فابن هي وما خبره ، اللهم لا أثر ولا خبر ، ولمل كل شيء عاد إلى أصه .

#### الرداعة

ماذا بلت زراعة مصر من الرقي النالق الذي الشيء الله الحصومة أسبابه وآثاره يقاس بمقياس العدم فهو لاشيء استغفر الله ، فاله الشيئة عظيما رجعت أسباله و آثاره إلى النظام الذي الملع لأموال العظيمة ، هذا الشيء اسمه خيبة الآمال ، وفساد لاعمل ، وله شاهد موجود عطق ، هو طرق الري التي أثبت الفذول فسادها وم كانت الطربة لم يجربها العمل ، والتي أشت التحربة العاسية ما قاله الفنيون فيها ، والتي لم تزل باقية إلى الآرن . . .

أما أصل النمكير في لحاحة إلى نظام الري الحديث , ففضله واجع إلى محمد على ورجال عهده • ولم يرل عمله في تحقيقه ناطق الآثار • بل أشار « السير و كوكس » بالرجوع إلى الطرق التي وضعها محمد على للري ، وهي إشارة معناها ان المصلحين في هذه الأيام لم يعرفوا كيف ينظرون عين ذلت المصلح الكبير ، فرضوا

لأنفسهم أن يتقهقروا إلى الوراء قرنأ وربع فرن ليلتمسوا فضله Under the Brutish many crops were - bull is hunded because of government neglectores by it is it فاذا لم يكن الري قد صلح بما فعله له فان الأرض لم تر بذر أجد بدأ غير ما تعرف من البذور ، وهده البدور القديمة لمُنجِد عنايةلتجويد نوعها ، بل وجدت نقيض ذلك إهمالا أصاب بعضها بالرداءة وبعضها الآخر بالانحطاط بجانب مثه من بذور الأمم الاخرى. وهل تفتقر هده الحقيقة إلى برهان بعد أن رأينا مصيبة القطن بانحطاط درجته ، و بعد أن شاهدنا غفلة الحكومة عنه ، فلا هي رفعت من هدا الانحطاط بتوليد الأنواع الجيدة . ولا هي دعت الزراع إلى ذلك وحببت اليهم العمل بحسن الجزاء ، انما كانت دلائل العناية أن الصرفوا بكل قوتهم إلى السودان يستناتونه قطناً يرتفع على القطن المصري ويحتجزون له لنيل ليرى نبات مصر وفلاحها أمراً جلا لم يريانه من قبل

إن الأثر الملموس هو أن محصول القطن زاد في جملته لأن الفلاح زاد الأرض التي يزرعها قطناً و نقص في مقداره الجزئي . فقد أصبح متوسط محصول الفدان الواحد ثلاثة قناطير وكان قبل سنة ١٩٠٠ نحو ستة قناطير ، وماكان لهذا النقص من علة إلا أن The festality of the land became loss became it is exhausted has breaked the sound of cotton by Amitish factories but the sound of cotton by the different the sound of cotton which differed the sound of the land draw of the best of the land of the sound of the land of t

ستسالط الانكايزية وغيرها منه . وان نظام الري ملا بطن الارص ما ولم يقم بجانبه نظام الصرف فسدت تربتها . أما محصول العلال فاليك ما قالته لجنة التجارة والصناعة فيه : « إن محصول الغلال المصرية لم يزل على ما كان عليه مند قرن خلافاً للبادان الكبرى الزراعية فان محصولاتها تضاء فت وذلك بفضل الأساليب الزراعية الحديثة » . هذا هو الأثر اللموس ، وهو الجيل الذي أسدي المصر فما أعظمه . . ؛ وما أثقله على رقبتها . . ؛ وما أوجب عليها أن تمرفه فلا تنكره أبد الدهر . . ؛ فاذا هي جحدته بعد ذلك كان أمرها عباً . . ؛ ألبس كذلك . . ؛ ؛

إن للاصلاح موافيت لا تنقطع عن أمة ما دامت حاجاتها فى الحياة متجددة ، والاصلاح ليس كلاماً يقال ويذاع ، ولكنه عمل ، فلماذا لم نره فى مواقيته ...،



د ن مصر عدب مهد حصارة هي من أسى الحصر ت النديمة وأمحدها كما أنه بسبب التقصير في الانتقاع بالمزايا الطبيعية قدر لهذه البلاد أن لا تبلغ درجه ارفى والرحاء التي كانت جديرة به على الحمة التحارة والصناعة

#### الصباعة

ماكانت البلاد لمصرية في أي عهد من عهود الحضارة في منزلة تهبط عن الدرجة لأولى بين غيرها من البلاد جميعاً . اللهم إلا هذا العهد فقد هبطت حتى أصبحت أسفلاً ، و أخرت حتى صارت ذيلا

ومصر مخبوقة لسكمها أمة تمشى أمم الأمم وفي يدها لواء الحف ره ون بهد من الخصاص الطبيعية والمزايا الكونية ما ليس ميره ، وإذا كانت للحصاره مقومات من ظواهر الطبيعة في الأرض ولهواء ولدء ولجو والانسان ، فهذه المقومات وفيرة على أكب في مصر ، حتى كأمها اختصت بها دون سواها ولكن المعهد الذي احتواه ثلث القرن الأخير جعل مصر في ذيل الناس

لأنه أهملكل هبة أنعمت بها الطبيعة على مصر. فكان من الضروري أن تكون نتيجة لاهال غروب شمس الحضارة المصرية واقتحامها سبيل الحياة في لحة من الظلام الدامس على أن الأمة لم معجر عن أن توري همنها فيقدح شرراً تستضي به

أدخل أبة مدينة مصرية ، وانظر هل تقف عينك منها على شيء أبدع من آر الصناعة القديمة . إفتيح أي كتاب في تاريخ مصر القديم والحديث ، وانظر هل تقرأ إلا شهادات تنطق بأن الصناعة المصرية كانت في المهد القديم أيام الفراعية . وفي العهد المتوسط أيام الفاطميين وغيرهم من الولاة والامراء المسمين وفي العهد لذي بدأت فيه النهضة الحديثة أيام محمد على وخلفائه من بعده . في منزلة من الرقي والا بدع والجودة ودقه الذوق لم تبلغها منزلة الصناعة في أمة أخرى حيى في هده الأيام ؛ فاذا رأيت ما تبصر عينك وقرأت ما يشهد به التاريخ فيس الماذا وقفت صناعة مصر مند الدي العهد الأخر موقف الجود ، ثم تحدرت على مصر مند الدي العهد الأخر عوام عوائرها ، واعظم خبرها . . ؛

وحيثما كانت الأمة مهمة لتفف بين صفوف الأمم في الموقف لذي تقتضيه الحياة الكريمة وجب أن تحمل نصيبًا عظيما من العمل لهذا الموقف كدلك كانت الأمة المصربة في كل أيمها.

ولم تنس هذه . لأمة أن الصناعة هي الدرجة الأولى في السلم التي تصعد فيها الأمم لموقفها الرفيع . فكل حاجة من حاجات الحياة إنما تقوم على عماد قوي من الصناعة . ولا تدرك الأمة حاجاتها كاملة إلا حين تمتمد على صناعتها أو يكون أعظم اعتمادها عليها . فلو أن أمة عاشت عالة على غيرها في كل مصنوع لبقيت مشولة الليد نافيهة الحاجاتين علد مع المعنى سعائله الم المين القت اليها بمقاليد الصناعة في أيهما الأولى فبلغت منها ما لم تبلغه أمة أخرى . وهي التي ألفت اليها بمقاليد الصناعة في أيهما الأولى فبلغت منها ما لم تبلغه أمة أخرى . وهي قواعد المصانع الواسعة . والآن كيف لا نسيل الدمع إذا وقفنا باطلال مصانعنا ، باكيف لا نسأل : لماذا هدمت مصانع النسيج باطلال مصانعنا ، باكيف لا نسأل : لماذا هدمت مصانع النسيج

والزجاج والمادن واء والحديد والآنية والورق وأين مصانع

السفن والذخائر وملابس الحيش وسلاحه وعدده وخيامه ؟ هل

ادخرنا ما يني حاجـــة الرقي إلى أن يفرغ عمر الدهــر فهدمت تلك

المصانع ؛ هل بلغنا نهاية الفوة والبأس خطمت الترسانات ؟ أمماذا

كان، ولأي شي، قوضت دور الصناعات ...

١ > كانت صاعة المعادل لعهد محد على تدرس دراسة عامية في
 ( مدرسة المعادل) التي أنشأها بمصر تقديمة

نقيم الحجة على اليد التي أخدت السبيل على منافس الحياة الصناعية مما تقوله الألسنة الرسمية نفسها . هذا هو التقرير الدي وضمته لجنة التجارة والصناعة الرسمية يقول: إن صناعــة مصر لم تمت عن فقر ولا عور • ولم تهلك عن غباوة في الصائع المصرى • فالمواد الأولى موفورة لا تموز مصر إلى غيرها . والصانع المصرى ذكي صبور مبدع . هڪذا تقول لجنة التجارة والصناعة في كل سطر من تقريرها . إذن : لماذا ماتت صناعتنا ا إن تقرير هذه اللجنة ينطق بالجواب أيصاً · فهو يقول : ﴿ في سنة ١٨٣٦ بلغت قيمة المنسوجات المصدرة للخارج ١٢٠٠٠ جنيه مصري أي بنسبة ٣ في المئة من جموع الصادرات . وفي سنة ١٩١٣ هبطت قيمتها إلى ١١ الف جنبه أي بنسبة تكاد تكون في حكم العدم ٠٠٠ وللاحظ أخيرا أن المحصولات الصناعية الأخرى كانت قيمتهافي صادراتسنة ۱۸۳۶ - ۵۱۰۰۰ جنیه مصری ای بنسبه ۲ و نصف في المئة من المجموع . أما في سنة ١٩١٣ فلا تتجاوز نسبتها ٥٠ المئة، ويقول بعد ذلك ﴿ حات اكلَّمَوا فِي المَنزلَةِ الأولَى التي كانت لتركيا في سنة ١٨٣٦ سوا، في تجارة الواردات أو في تجارة الصادرات وفد أصبحت أهم بلد تورد لنا بضائعها وتستورد بضائمناً » • نعم: لعننا نجد في هذا القول الرسمي جواب السؤال

The decline of industry causes an increase in the nate of unemployment, Whateners public security, an increase in the nate an incre in the nate of head

خاصة باقامة الأمة مقام الاقتقار الدائم إلى المير . وظهور لصيبها من الرقي بي مظهر بمكن أن يقال معه أنها عاجزة عن أن تعول تفسها وتترك لدانها من أدره لسيئة أصابت الأمة أيضاً بالفقر الأدبي لي حور الفقر المادي . فان همده الأمة قوية تسكن وطناً توفرت فيه أسباب ليما، لايساني ، فمن المتالح الطبيعية أن تتناسل ويكثر أبناؤها كدلك تقول لاحصات . وتقدار تهدم الدور الصناعية يضيع طفال وشبان ورجل هيأتهم الفطرة للصناعة ، وزادوا عن حاجة لزرعة وغيرها من الأعمال . وقد وفعت هده النتيجة الحطرة، فأدت إلى العو قب التي لا بدأن تؤدى اليها كحل الأمن العام وكثرة العاطين وشيوع التسول والتعويل على مرتزقات حفيرة لنخذ عند الرقين دايلا على ضمة الأم والبلاد . ولم يكن بناء الأمةليركبوا هدا المركب على جهل به ، بل كانوا بركبونه اصطرار على عبار أنهم أكرم من أن يركبوه مختارين

كانت الأمة ترى شبح هده الحالة فيملأ عينها طلاماً . وكانت لا تجهل ما وراءه من عافية تنصب بلويل على أعرشي، في مستقبلها . ولكنها لم تكن مستسلمة ولا الأقة . إن الأمة

رفعت أعلام بقظتها فصاحت الصحافة الوطنية تشهد العالم على ما يحدث وعلى أنها عارفة بما يحدث وصاح القادة في الأندية الرسمية وغير الرسمية يشهدون العالم أيض هده الشهادة ، وينا كانت تقيم برهان يقظتها على هذا النحو كانت تستجمع قوة العمل وهي مكتوفة ولكن الآثار التي أحرجتها حركة الشعب المكتوف نزلت بين آثار الشعوب الأخرى منزلة عالية

صاح المصريون النحي صناعة مدير وليحي مجدها الصناعي وليعد عهد الحضارة العظيمة ولم يلبث هذا الصياح أن هبط على قلب الصاغ المصري في حانوته الحقير فأذا فعل أخرج البدائع مما شبعت العين بجاله وهو معروض أمام الأبصار في المعارض الصناعية ولو طقت ألسة الانصاف لسمع الناس أن أعظم ما يفتخر به ممدنو الشعوب من خامة القصور التي شيدت في المدن المصرية لهسدا العهد ليس إلا عمل الصناع والعال المصريين الذين يحشدون لبناء تدن القصور والعاثر كما حشدوا من قبل لبناه الاهمام

وقد يلد للانصاف أن يسمع الناس أيضًا صوت الحق فيها رأوه مرف ظواهر العناية الرسمية بالصناعة المصرية في السنوات الأخيرة • ولا أسهل على الحق من أن يقول : إن الأثر يدل على المؤثر ، وهذا هو المؤثر فأبن الأثر ، هذه هي إدارة التعليم الفني والصناعي ، فأبن هذا التعليم على وجهه الصحيح ؛ وأبن ما أجرى الله على بدهذ الادارة من الآثار الفنية والصناعية والتجارية ؛ هنالك آثار جليلة لها . فاذا سألت عنها فدل قبل ذلك : لماذا افترن وجود إدارة التعليم الفني بهضة الأمة الصناعية ؛ ولماذا نوى كل الحرص على أن تمتد يدها إلى كل مكان تستقل فيه الأمة باحياء الصناعة ، من مدرسة أو مصنع أو غيرهما . . ؟

ولكن الأمة ناهضة لا محالة ، والأمة الناهضة بعزم غير مفعول لا تغلب على ما تريد . فاذا غلبت كان ذلك إحدى فلتات الطبيعة :::



### ٨

و ان المكانة الاقتصادية لتحارة الصادرات المصرية قد صعفت واصعطت لأن تنوع المواد التي تتكون منها الصادرات أحد في النقص بدل الزيادة. وهذا يحمل اعتباد القظر على البلاد الاحدية أشد وأعظم منه في أي رمن سابق على التحارة والصناعة

التجارة

بحمل الزمن أعلام التجارة المصرية ، ولكل عصر من عصوره التي مرت بمصر علم خافق

إن التاريخ مرآة الماضي و والناس ينظرون في هذه المرآة مسورة تنبي باليد التي طوقت بها تجارة مصر أعناق الشعوب ولكن هذا التاريخ سيقف مرعوش اليد حين يكتب صفحة التجارة المصرية في ثلث القرن الأخير ، لا يدرى أيصل حاضرها عاصيها وهو لا يتصل و أم يعزله عنه قبشين كتابه الأبيض بصفحة سوداه ؟

تستمد تجارة الأمة قوتها وسعة انتشارها من نماء المنتجات. لا فرق في ذلك بين ما تنتجه الأرض، وما تنتجه الصنساعة. وإن شواهد الحاضر الذي تفاصر فيه الأمم العاملة والحكومات المخلصة لتدل على أن أية أمة لم كن تبنى عبد تجارتها إلا بهذه الشواهد

بجتهدكل شعب، أو تجتهد الحكومات المحلصة لشعوبها لتحرز السبق في عدة أشياء لا بد منها لاحراز النصر في معركة الأسواق. فالبلادالتي تخرج أجود الحاصلات من أرصها وصناعتها والتي تعرف كيف ترى الأذواق وإلى أين نتجه ، والتي تجمع بين الاتقان والجمال ومطابقة الأذواق مع إدراك الحيلة لجمل النفقة أقل ما تكون بالقياس إلى غيرها . البلاد التي تفعل ذلك هي بلاد الأمة التي تنزل تجارتها من الأسواق أرفع منزلة ، وتنال من الربح أوفر نصاب، وتبلغ من شيوع الذكر وسعة الانتشار ما يسير كالطير في جوه .كل شعب عامل عرف ذلك قديماً وحديثاً وسعى ليستائر به دون سنواه ، وقد كان الشعب المصري كدلك أيام كان قدوه السعوب في حروه والحضاره والعوه والمجد. فهل له آليوم هذه المنزلة : كلا فقد صاعت وصار إلى منزلةالبوار فأصبح عالة . تجارته من يد النير وبيد الغير . وحاجاته التجاريةمن عند الغير . حتى لو أن هدا المير أبي عليه مادة التجارة ، لما رأيت في مصر تاجراً وطنياً ...

nade deciened because of the aqualtural + كا كانت صناعة الأمة راقية ، متمشية مع روح العصر ، قائمة على أساس صحيح من الوسـ اثل العملية • وكا كانت زراعة الأمة نامية ، حيدة الثمرة ، كثيرة الأنواع . كانت تجارتها عظيمة رائجة ، وقد رأينا كيف أصببت الرراعــة والصناعة في مصر . فليس عندنا مرن غلات الأرض ما ندخل به أسواق العالم لإ القطن ، وهو مع ذلك مجول على قيود ، بعضها يجذبه من منزاته العالية إلى أسفل ، وبعضها يختص غبر المصريين بربحه العظيم ولا يترك لهم إلا بقار قد لا يقنع المنتج غير التاجر من التاجر من التاجر من التاجر من التاجر من التاجر من التعادم من التعادم والعناعة والعناعة والتعادم مكانتنا لاقتصادم المعود التعادم والعناعة والتعادم التعادم والعناعة والتعادم التعادم والتعادم والتعا المسالة المركز على محصول زراعي واحدوهو لقطن . وفضلا عن ذلك

الله به الوتكن على محصول زراعي واحد وهو لقطن . وفضلا عن ذلك المعافقة المحصول معرض من حيث قيمته وكميته لتقلبات أشد وأعظم مما يصيب سائر المحصولات المعادلة له في الأهمية »

وإذا سأات عن غير القطن فعل : أبن غلات الأرض المصرية وهي الني مبت كل شي، وينصر فيها كل بباب ؛ أبن أرواح الفاكهة من كل ضي وخزائن الغلات من كل نوع ، أبن البقول والألياف ؛ وأبن خشب الغبات ، أبن ما يتبع نما، الرواعة وسعة الأرض من تربية الماشية والطيور ، وأبن أوبارها وأصوافها وألبانها وزبدها وسمنها وعسلها ، كل ذلك شيء لا أثر له في تجارة

مصر . وقد كان من خصائصها ، وكانت تفيض به على العالم أجمع إذا لم نكر صنامة ولا زراعة ، ولا عمل للانتفاع بمزايا الأرض والحيوان ، فأي شي، تستمد التجارة منه قوتها وتعتمد عليه في انتشارها ؟

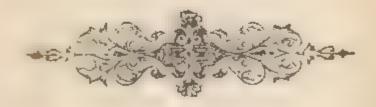
ليس هذا وحده هو الذي نسخ طل التجارة المصرية من أسواق العالم بعد أن كانت ملئها . فان هناك شيئًا آخر ، هو عدم العناية بمعادن مصر ودفائنها منجامد وسائل. وقد كانوا يقولون ستراً على وصمة الاهمال إن القطر المصري ليس من الأقطار التي استودعتها الطبيعة كنوزها المدفونة . غير أن التاريخ كان يصيح من جانب الصدق بأنه قول زور · واليوم ُقامت « لجنة التجارة والصناعة » البرهان الرسمي على كذب هذا القول الذي كان شبه رسمي. قالت للجنة: «كان المصريون بمارسون صناعة التعدين وسبك المادق بدليل وجود الكثير من الآلات الزراعية المصنوعة من التحاس والتماثيل المصبوبة من البرونز والحديد » . على أن ما حدث أخيراً شهد بأن أصحاب تلك الدعوى كانوا يدعونها لغاية في نفوسهم أبرزتها صورة الشركات « ١ » التي ألفت الاستخراج زیت البترول من آبار « هرجادة » و « جمسة » ولم یکن فیها أثر

دوء هذه الشركات الكليزية

ليد مصرية . حتى ولا يد الحكومة

ومن البديهي أن عناية الحكومات بمواصلاتها البرية والبحرية. على قدر عنايتها بتجارتها الوطنية . ويمكن آن يقال نك اينهاوجدت سفينة تجارية تمخر عباب البحر ، علمت أن العلم الدي بخفق عليها علم حكومة تحارب حربًا تجاربة وطنية . ويقال تتيجة لهذا : إنك حيثًا وجدت البحار خالية من سفينة تنسب إلى حكومةموجودة في الأرض عامت أن هذه الحكومة دفنت تجارة وطنها فلم ثعباً بما ينقلهـا من بلد إلى بلد . وبعد ذلك هن يتفضل الزمن الذي ينطق باسان العمل في ثلث القرن الأخير فيدل الناس على سفينة تجارية للحكومة المصرية و: بارة أخرى للشعب المصري ؛ إن لأشد الأمم صُعفًا وافتقار سفًّا تجارية وتجارة منتشرة ، أمامصر فلبس لها شيء من ذلك ، لا لأنها عاشت على هدا المقر قبل ثلث القرن الأخير، بل لانه جاء فنزع سفنها التجارية من يدها. ولم تزل هذه السفن موحودة تشق البحار . فساوها ما سبب جفائها؟ سلوا شركة البواخر الخديوية : كيف التفلت سفننا التجارية إلى يدها . ثم سلوا الأبام تخبركم : لماذا التقلت :

كانت مصر دات نجارة واسعة نامية "متمدعلى زراعة وصناعة واسعتين ناميتين - وكان لهـــا أسطول تجاري يشارف الناس في أوطالهم بمجد التجارة المصرية . وكانت قوتها التجارية تنبعث عن نشاطها النفسها وهي طليفة . واليوه فلا تجارة إلا ما يجود به من كانت مصر تجود عليهم . لأن الرراعة جامدة على حال لم تتغير مع الرمن . والصناعة مشدودة الوثاق بحبال وسلاسل . وهذه همة الشعب تقطع سلاسلها وحبالها . والشعب يستمد القوة على ذلك من قلبه ، من إخلاصه ، من ثقته بنفسه ، من الحق الذي لا يخذل . فاذا خذلته الايام كان شأنها عجباً : .



٩

ان مهمه المجلس هي المحافظة على الصحة العامة في مصر ، ومع هذا يجب السهر علي المصلحة التحارية ، فلا مجوز تغيير اللوائح المحلية الاادا روعيت فيها هذه المصلحة > مستر ميافيل

### الاجتماع والقحة

أرأيت إذا جلست إلى شبخ فان برك الدهم على صدره، فاستوصفته حياة مصر الاجتماعية والصحية قبل ثلث القرف الأخير، فاذا يسمعك ؟

لا شك يفتح عينيه البراقتين ببطء ليراك ، كأنه يسمع منك بمينه البصيرة لا بأذنه الد ميعة ، ذلك فعل الذكرى التي ثارت في قلبه ، والحيرة الني تملأ صدره كلما وأى حاضره وذكر ماضيه ومثل هذا الشيخ يتبرم بالحياة لأنها أمهلته حتى رأى جيل الفساد والسقم

شيخك المسئول بزفر ويتململ تحت سؤالك ، كأنه يحاول أن يزمج عن قلبه حجراً ثقيلا . ولكنه على كل حال سيتكلم ، فاسمع ما يقول : إمند أربعين عاماً كانت مصر موطناً لشعب بري عاهر ، لا يعلق بديله دنس ، ولا يتقدر شرفه برذيلة ، أعرامنه موفورة عليها رفيب من الأرواح ، ودينه مصون عليه حفيظ من المهج ، كان أكثر ما تبلغه الرذيلة منه أن ترسل خيالها فيقطع عنق هذا الخيال ، وكان أكبر ما يدخل عليه لمكر أن يبعث نديره فيقضي على هذا النذير

هكدا كانت مصر وشعب مند أربعين عاماً , أيام كانت قوتها . لمعنوية كالحديد صلابه وتماسكا ، وثروتها في بدها كالوديمة في بد الأمين لا تمتد بده اليها بسوء ، وأحلاقها صافية كالماء لا عكر فيها ، متآخدة كالعقد المنظوم لا انقراط لها

مضت تلك الأبام وطوت شباب وشيب ، وقد كانوا من قوة الأبدان بحيث يعدل واحدهم ألها ، ومن حياة الوجدان بحيث لا يلمون لا تموت أعر ضهم حتفا ، ومرخ طهارة النفس بحيث لا يلمون بفاحشة ، ولا تنزل الدنية بواديهم

هذه صفة مصر وشعبها فى الوفت الدى كان قبل أربهين عامه ، فهل مسخت هده الصعة أو لا تر ل قائمة ، وهل تبدات الحال أو بقيت على نحو ما كانت

إهبط المدائن من أرض مصر ، و فتقد الفضيلة فيها . فانك

سوف نجدها بعد الوصب والاعباء منتبذة مكان الذليل العانى تحت حجر من أحجار المعابد، أو فى روحة من روايا القبور. لأنها حوربت فى السبل والأندية والمدارس والحجالس. فانهزمت تطلب النجاة فى الدور المأهولة ، ولم يفرخ روعها حتى هوجمت فى الدور أيضاً. فطارت عنها تطاب النجاة فى المعابد، فى بيوت فى الدور أيضاً. فطارت عنها تطاب النجاة فى المعابد، فى بيوت الله . وياويلتنا: فقد أحيط بها خفية فى هذه البيوت أيضاً. إنها لا بد أن تذهب إلى المقابر لتجيرها العظام النخرة . والأجساد البالية ، وكذلك فعات . وكذلك أحسن الموتى جوار الفضياة

الفضيلة في نفسها غير مدنبة ، والفطيلة لا تحارب لذاتها ، فلماذا شنت عليها تلك الفارات ، سؤال يسأله العقل ويقره الانصاف ، ولكن الفضيلة تشد الأزر ، وتجمع الشتات ، وتصلح الأبدان ، وتعصم الأرواح ، وتصون لأخلاق والآداب ، وتخفط الثروة والجاه ، وتحري بحر العلم ، وتفرى بالمحامد ، وتحث على الرفعة ، وتأمر بالعمل للحياة الكريمة هدا كله فعل العضيلة فكيف تفعل فعلها الطبيعي في مصر ، إنها إذن تستحق أن تنفى فكيف تفعل فعلها الطبيعي في مصر ، إنها إذن تستحق أن تنفى

من الأرض إلى من المعلم عدمه على الأحداد من الأرض المعلم عدمه على الأحداد من المعلم على المحدود المعلم المحدود المعدود المعدود

ترى مرض الاجتماع فى وطنها فتنام عنه أو تبيحه ، اللهم إلا أن تكون تلك الحكومة مكتوفة أو مسوقة إلى ما يجب أن لا يكون ولم تكن مصيبة الاجتماع المصرى بهذا المرض فقط ، بل كانت بما سلط على أبنا، الأمة من التشريد والفراغ . والذي يدخل المدائن لا يرى خذلان الفضيلة وحدها بل يرى أيضاً خذلان الانسانية بين جيوش المتشردين العاطلين

عاشت الأمة خلال هذا الرمن بين مشادة ومدافعة و تبادي إن البلاء داهم والشر متفافم . و تطلب من الحكومة أن تؤدى الواجب فلا تسمع ، وكان شأن الأمة بين حالين : شكاية وتحذير، ومعرفة للواجب وشروع في أدائه ، أما التحدير فلم يكن يسمع . وأما العمل وكانت الأمة تنهض به في طريق ارتعمت ويها العقبات . على أنها لم كن ترجع عن مقصدها وإن لم تنل منه إلا

قليلا الماعيل من بسبب سائدال ما اللفه المعلم علمه الوطن بفيت الصحة ، وما أيسر أن تمتد العين إلى مساكن هذا الوطن في قراه ومدائنه لترى كيف تعد منها لعلل والأمراض مكان سكانها و إن القاهرة عاصمة الشرق أجع لم تنل جديداً مس الاصلاح الصحي ، فشوارعها الكبيرة الواسعة هي اشوارع التي اختطها اسهاعيل وأسلافه من قبله ، وقد كانت الأشجار زينة على

جوانبها فاجتثت خيراً ، والاسكندرية على مثالها إلا ما افتضت الشهوات الخاصة أن يبالغ في إصلاحه من شو رعها حيث يسكن المتصرفون في أمور البلاد . وايست المدن الأخرى بأحسن حظاً من العاصمتين وهي لا تكون كدلك طبعًا . وبعد أن تكون هده حال الصحة في الحواضر تبتي حالها في بدان الريف وقراه وصمة في جبين القرن المشرين ، ألصقها به من لا يعنون بأرورج العباد هنالك في المدائن أحياء اسمها الأحياء الوطنية ، يسكنها الشعب العامل المجتهد الصبور ، أزقة وحارات لا تكاد تنفذ اليها خيوط الشمس حتى تبرد حرارتها برطوبة وخمة . ولا تكاد تمريها نسمات الهواء حتى تفسد بنتن ربحها خافة ، في تلك لحارات والأزقة ترى الموت جائمًا يتنمر ، وتبصر الحياة خالفة تترف . ومنها ترتفع أصوات النوائح كلما جا، صيف أو دخل شتاء جال للوت وصال. وعلى أرضها لهم الماتم لدائمة لأبناء مصر الدين تتخطفهم يد الفناء ، أستغفر لله . بل يد الأهمال الدي تركهم في مساكن ألخ عليها الحراب لطول المهديها ، وتحكرها المصر لانها أُولَى أَنْ نَكُونَ مَسَاكُنَ أَثْرِيَّةً

هذه صحة الشعب الذي يسكن المدن . أما شعب لريف فلولا أنه يخرج إلى فضاء الأرض فيجد الحياد في شمسه الشرقة وهو الله

النقى ، لما كان غير الدور قبوراً له . أفلم تنظروا مساكن الريفيين في قراه ، الرجل والمرأة والطفل على مضجع واحد بجانب مضطجع البقرة والأتان . وما كان ابن الريف ليرضى ذلك لنفسه وأهله ، لولا انه مضطر ، وهو ليس بجهل كيف بجب اتقاؤه للصحة ، ولكنه لا يملك وسيلة الاتفاء . يعرف أن اليد المسيطرة مكلفة أن تصون صحته وحياته ولكنه يقنع بالسكوت خشية التجبيه والرفض ويعلل نفسه بأن تفعل اليوم أو غداً

لولا أن طبيعة هذ العصر أفضت إلى النفوس بالضرورات الواجبة لما أبقت الأوباء على حي في مصر من أبنائها . علمت الأمة إن كل شيء في الوجود للحياة ، وإن الحياة بالصحة والعافية ، في الناس في لريف والحضر لا بشكوت ألماً إلا فزعوا إلى الأطباء . وما كانت « مصاحة الصحة » ولا ميزانية الحكومة لتنفعانهم لو الهم قعدوا ينتظرون أن عالج الحكومة أسقامهم . هكدا يشهد الواقع . وبرجع الواقع في شهادته إلى أول العهد بالحياة الأخيرة . فقد شاع الوباء الأصفر « الكوليرا » في هذه بالحياة الأخيرة . فقد شاع الوباء الأصفر « الكوليرا » في هذه البلاد سنة ١٨٨٣ حتى خافت الدول أن ينتقل إلى أوربا فألفت في الاسكندرية مجداً صحياً دولياً يتخذ الوسائل للنجاة من خطبه الداه ، وكان المستر « ميافيل » مندوب انكاترا في هذا المجلس ، الداه ، وكان المستر « ميافيل » مندوب انكاترا في هذا المجلس ،

فانظر ما قال يومند · « إن مهمة المجلس هي المصلحة التجارية فلا بجوز العامة في مصر ومع هذا بجب السهر على المصلحة التجارية فلا بجوز تغيير اللوائح المحلية إلا إذا روعيت فيها هذه المصلحة » · كبة قالها المستر « ميافيل » منذ ست وثلاثين سنة . فكانت وحياً لم يتبدل وكانت قانوناً جرى عليه العمل إلى الآن . فاذا ما تدل عليه هده الحكامة حين تتعارض في مصر صحة الأمة ومصلحة التجارة ، وأليس ذلك عيباً في أفعال الناس "



١.



د وفد افته ح مصه حديثاً أن يتعم المرشحون أموراً عيده في مساصهم الرسمية في مصر والـ ودان وشرع في اخراج هذا الافتراح من اغول الى الفعل على سبيل التجربة » اللوردكروم سنة ١٩٠٥



الإدارة

أمه الادارة المصرية دائما شبح هالله مخيف، هو شبح الأمن العام. ولكن الادارة المصرية لم توفق يوماً واحد ً لتأمين تفسها صولة هد الشبح. فأنواع العلاح التي التمستها له ، لم تكن تزيده إلا خلا واعتلالا ، و للجح الدواخر التي رفعتها من صنوف العمل والتدبير كانت ولم ترل تنكسر على صخرته الصهاء. ضاء للل الذي لا يحدى في سبيل الأمن العام، ونفدت الحيلة التي أظهرها أصحاب السيطرة في القرن لأخير، وهي تجربة قاسية ، تنطق بأن اليد التي تحركت لتصابح كانت قدرة على إضاعة المل والوقت فقط من المكن أن يخرجوا اللوائح والمنشورات التي وضعت خلال المث قرن لمعالجة الأمن العام من خلله فيبنوا بها جبالا من الورق، ومن المكن أن يعودوا بل الوسائل التي التمسوه المعالجة

to long as a sailly recon to treat the public secretity

الأمن العام من سقمه ليرواكيف لا تتمارف إلا كما يتعارف الماء والنار ولقد كان النفي الاداري آخر وسيلة استعيرت من سياسة القرون المظامة ليصلح بها لأمن العام في القرن العشرين ولكنها لم تفلح أيضاً . فهل هذه الخيبة كلها لأن مصر واد من أودية الشياطين فلا يستطيع البشر رياضة أهله على الخير ؟ أو لأن الداء

الدفين في صدور غير صدور أهل البلاد؟ مناهمة مسلمه معلماله المعلمة معلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المعلمة المحلمة المواجع وحم المحلمة ال

وماذاكان يعجز الادرة عن تقويم الاعوجاج الدائم الدى أصيبت به قداة الأمن العام ؛ لو أن إساناً نشر بين يديه تاريخ الادارة في ثلث القرن الأخير لرأى أداة العجز · فهنالك أواص مقرونة بأن تطاع طاعة وحي السماء ، نصدر عن آص برى أنه معصوم في مثل هذا البلد · فلا يقبل إرشاداً ، ولا يسمع تعليما .

حتى . ذا شرعت فروع الادرة في تنفيذها عافتها غوس الناس الأنها مقطوعة النسب باداتهم وأخلاقهم ومشاربهم وقوميتهم وإذ ذك تضطرب تلك القناة التي يراد تقويما في أيدى الموظفين المصريين . وما أسهل أن يقل إن هؤلاء الموظفين عجزة قليلو الخبرة ، تعوزه الوصاية ، ويفتقرون إلى الارشاد الطويل . شميتلو هده الشهادة المقلوبة أن بخلو ذلك الآمر بنفسه قليلا وما هي إلا أن بخرج بأمر جديد ينسخ لأمر القديم . وهكذا تتكرر هذه التجارب بل لا تزال تتكرر الى الآمن . أما بثها فعلى الموظفين المصريين ، وأما خيرها المزعوم فغيره ، وإذا ذكرت بعد ذلك

قيل إنها تجارب صحيحة ولكن البلاد لم تتياً لها بعد .. والمعتملة معتمله مسلمة الملفة معتمله مسلمة المعتملة المعت

طالباً بينها كانت الوظائف الخمالية ١٤ وظيفة ولا تدل شهادة الواقع على أن مديري الأقليم هل الحبرة والتجربة . وأبناء البلاد العارفين بأخلاقها وعاداتها وما يصلح لها وما لا يصلح . لا تدل شهادة الواقع على ان مديري الأقاليم المتازين بهده الصفاتكانوا يبرمون أو ينقضون أمام الارادة التي يكتنفها نزق الشياب في ابن الحدية والعشرين أو الخامسة والعشرين . فلو أن الادارة المصرية صلحت بعد ذلك لكان صلاحها رمية من غير رام وأو

كان إحدى خوارق العادات !!

يستسم عاه عمد عالم المسم على مسم مسم مسم مسلم المه المه المه مسلم المه المه المه المه المه المه الأدارة . ولا تؤدي هذه العلم إلى غير نتيجتها المه المه المه المه الأمن العام . فاذا المسم الطبيعية وهي خلل كل شي ، برجع اليها ولا سبما الأمن العام . فاذا أمنيف إلى العلم الادارية عالم حرمان الأمة من التعابم والتهديب المنيف إلى العلم الخلل وكان ممراً واجب الوقوع

إن وارع العلم أبلغ تأثيرا في النفس من وازع القوة . وقدكان بجب أن يكون أول وم فتح به ثاث القرن الأخير أول يوم يفتح به الاصلاح الجديد خالياً من كل عيب . خلصاً من شائبة النية المنحرفة عن الاستقامة . قلوا يومئذ إن الادارة مريضة تحتاح إلى العلاج . وكان يجب أن يقولوا إن بناء العلم الذي وصنع أساسه محمد على ورفع فو اعده خلفاؤه من بعده مجتاح إلى إكال .

ولكن الذي حصل غير ذلك ، الذي حصل أن دلا بناء العلم ، وعوجات الادارة بعقاقير تضاعف الداء ، ووجدت مضاعفات لم تكن موجودة من قبل ، وهي السياب سيل المدنية الفاسدة على البلاد ، وتفتق الشهوات الشيطانية بما فعله الطمع في ركوب متن هده المدنية . أمسى الناس وأصبحوا ، فاذا هم في ظامة حالكة ، مصباح العلم ينطق قليلا فليلا ، وفساد الادارة يتجلى بأشكال مصباح العلم ينطق قليلا فليلا ، وفساد الادارة يتجلى بأشكال بأنفسهم في مهاوى الهلاث ، وسوء العمل لحفط الثروة الفردية بقتلعها من حذورها ، عجب بعد هد أن تكثر الجرائم ، وتشيع للظالم ، ويطغى العساد ، ويقتل الذس بعضهم بعضا ، كلا : ليس هدا عيباً ، ولكن العجب أن يكون خلافه

وقد توفرت الأمثلة من غرائب العهد المعروف ، وربما كان أغربها أن يصدر الأمر القاطع فيتلقاه موظفو الادارة المصريون بالطاعة والتنفيذ. فادا شأت عنه أمور يوجب القانون أن يكون لها قصاص ، سيق الموطف المصري الذي سمع وأطاع و نفذ إلى موقف القصاص ، فلا بجد ما يدافع به عن نفسه إلا أن يقول في نجواه : « عيري جني و أنا المعذب فيكم ع و ولم تزل الذاكرة تحفظ فصة ولي بها أن توضع بجانب القصص التي تنسب إلى الشرقيين

للسخرية منهم . ولم يفت الصحف الوطنية أن تشير إلى قصتنا هذه في حينها ، غير أننا نرور العكمة للقراء في حينها ، غير أننا نرور العكمة للقراء للمحمل مصن المسملات المسلمة المنافعة المسلمة المسلمة المسلمة الماضية إن أحد معاوني الادارة المصريين رفع

قضية على الحكومة يطالبها بتمويض لأنها فصلته عن وظيفته يسبب غير قانوني و أما السبب الذي فضى بفصله فهو أنه عظيم الكفاءة شديد الدكاء ولا لك كان يتقد أعمال بعض زملائه فعلم المفتش الانكابري خبره فأمر بنقله إلى إقليم آخر ظهرت فيه كفاءته العظيمة وذكاؤه الشديد أيضاً ولكن المفتش علم ذلك من قضله ومثل هذاالا مم من أخرى فكتب بجرة قم واحد يأمر فصله ومثل هذاالا مم لا بد مطاع ...

هكذا رويت القصة وهي لم تخل من بيان الدنب الدي قضى أن يفصل صاحبها من عمله . ولكن ذنبه أنه كف، ترم الكفاءة ، ذكي عظيم الذكاء .:.

فهالا يفهم الماس من هذا أن الموطف المصري المستقيم الجدير بأن يخد في وطيفته هو العي العاجر ؟ وهل سمع الناس أن الغباوة والعجز شرطن لا بد منهما في الوصائف الادارية ، وكيف ينتظر بعد هذه القصة أن يصابح أمر الادارة في مصر إد لم تتاير الحال غير الحال ». ومن بدنع للورد كروس قوله في تقريره سنة ١٩٠٥ فيا تصلح به حل الموطفين لا كايز: « وقد افترح بعضهم حديثاً أن يتعم المرشحون أموراً تفيدهم في مناصبهم الرسمية في مصر والسودان وشرع في إخراج هده الافتراح من الفوة إلى الفعل على سبيل التجربة » ولم بعلم أحد كنه هذه الأمور غير اللورد والمقترحين و لمرشحين المتعلمين والأسادة الدين يعامونهم . ولكنا عامنا أنها أمور تفيدهم في مساصبهم بمصر والسودان . فأية ناحية كانت تنحار اليها فائدة تلك الأمور ؟ ناحية مصر أم ناحية انكلترا ؟؟ هدا شيء تبطق الحقائق الواقعة بحوابه .

عم المصربون كل ما تقدم، وعاموا مصيره معه فلم يطمئنوا اليه م بل كشفو غطاء مبانقد الصحيح وجعاوا يتقون عاقبته بالعمل على قدر التحرك في القيود الثقيلة منهضوا بالتعليم فكانت آثار الأمة فيه أمنعاف آثار الحصومة وجاهدوا في تهذيب الأخلاق وصيالة العادات وحفظ القومية ، فرفعوا منار الأمة حتى سطع نوره فرآه العالم واليوم ترفع الحجب عن الحقيقة المستورة . فيشهد الناسأن في مصر أمة راقية . وأنها رقت بنفسها بين عقبات تعبى القادر الطليق . كذلك فعل البطل يدرك الفوز في معارك الأبطال بدرك الفوز في معارك الأبطال ولو أنها لم تكن كذلك الماكانت سلالة آبائها الأولين

# 11

د الرمسائل لنعايم لأهلى كيني تبوع<mark>ت مرق</mark> حمها دات اتصال نحياة الأمها وصائها » المورد موري

### سياسة النعليم

نصف التعليم في مصر - على سبيل السامح - بأنه أجنى ووطنى . أما الأجنى فالذي اشره مدارس الجاليات الأجنبية . وأما الوطنى فللأمة فيه نصيب عظيم . و صيب الحكومة هو البقية الصئيلة

هذه صورة الواقع على حقيقتها وعلى ما يشهد التاريخ من أنها قديمة ، وقد عرف الناس جميعاً أن النعاب الحكومي في مصر كالمريض الذي أعضل داؤه ، فلا هو يموت اير يح أهمه من مواه ولا هو يشغى ليرحى نفعه وتؤمل فائدته

ويدل الواقع الذي ببصره المين ، على أن التعليم في مدارس الجاليات الأحنبيه كان مند وجدت هده المدرس في مصر ولم يزل كذلك كالنربة لخصبة برابو نباتها ، وبرهم غرسها ، وتعطى أكلها وفيراً شهياً ، ولا كدلت التعديم في مدارس الحكومة فهو

كالتربة السبخة . تستغرق جهد لز رع ، وتنهب ماله في نفقتها .

Foreign education is better that redience in يدخل المصريون مدارس الجاليات الأجنبية ، الفرنسوية ، والإيطالية والأصريكية ، فتغذوه ما لا تغدوه مدارس الحكومة قد. أَ هُمُوا الدِّرسِ بها خرجوا بأهلية نامة ، ووجدوا العدة للحياة العماية ، فلا يشعرون أنهم آلات أخرجتها المدارس للحكومة فقط كما وصف اللورد كروم غرض التدايم في مدارسها. ويذهب المصريون بأنفسهم إلى أوربا ايستوعبوا ما فأتهم من العلم في جامعاتها فيعودون ببضاعة ليست مرجاة يغشون بهماكل سوق من أسواق العبر والعمل فتروج - أما مدارس الحكومة فيدخلها المصري إنسانًا ثم يفادرها آلة لا تصابح إلا لممل خاص معين هو خدمة الحكومة . فذا سدت في وجهه أبواب هذه الخدمة المنح له باب آخر واسع . هو باب العطاة ، باب الفراغ ، باب الضياع ، باللكبة التي تصاب الأمة في شبابها ..

فهل المصريون أذكياء في مدارس الجاليات الأجنبية وفي المعات أورباء أغبياء في مدارس الحكومة المصرية؟ هل تنغير فطرة المصريين إذا دخاوا مدارس غير مدارس حكومتهم، ولا تنغير إذا دخاوا مدارساً هل العلم شيء يتفيد بالمكان وارمان

قهو يشرق فى تلك الجامعات والمدارس، ولا يشرق في كل مكان ينسب إلى وزارة معارفنا ؛ كلا : لا شي، من هذا كله ، وإنما الأمركا سترى

قال اللورد مورلي : ﴿ إِنْ مَسَائُلُ الْنَعْلَمِ الْأَهْلِي كَيْفَاتُنُوعَتُ طُرِقَ حَلَما ذَاتَ اتَصَالَ بَحِياةَ الْأَمْمِ وَفَاتُهَا ﴾ . ماذا يقول اللورد مورلي ؛ يقول إنك تستطيع أن تتخذ التعليم الأهلي سبيلا للحياة كا تستطيع أن تتخذه سلاحاً للفناء . ونحن لا نقول إن تعليم الحكومة كان خلال ثلث القرق الأخير أحد هذين الأمرين . ولكنا ترسم له ولما أفعل به صورة صحيحة لا تنكرها سياسة التعليم ولكنا ترسم له ولما أفعل به صورة صحيحة لا تنكرها سياسة التعليم نفسها لان لها بداً في رسم هذه الصورة ، ثم للناس أن يقولوا ما شاءوا

ألفت الحكومة أثناه سنوات الحرب لجاناً كثيرة. منهائلات فرغت من عملها ووصفت تفاربرها وهي : لجنة التجارة والصناعة ولجنة التعليم الأولي . ولجنة الشئون الصحية ، وقد وصفت كل واحدة من هذه اللجان الثلاث النقص الذي رأته في عملها الخاص واتفقت كلها على أن النقص هائل عظيم ، وأرجعت كلها سبب هذا النقص الهائل العظيم إلى فساد التعليم في البلاد . ولكن كل هذه اللجان لم نجد في نفسها قدرة على أن تعمف للناس علة فساد

النعايم وتشهده على سنه الصحيح. اللهم إلا لجنة التطبيم الأولي فقد أشارت إلى جزء من العالم وشطر من السبب فقالت: ﴿ إِنَّ . مجوع ما تنفقه الحكومة الصرية على النعيم ٢٥٥٣ ومنهماً في السنةوهو بعادل ٧ في لئة من مجموع لمبرا لية العمومية المصروفات» يم قالت: ٥ وإذ قويات نسبة صافى المصروفات هذه وهي ٢ في الماة عثلها في المالك الأحتدية طهر فرق مدهش جداً . لا من حيث مير إب ت الدول العضمي فقط بل من حيث المهالك التي حالها المانية قريبة من حال الفطر الصري لأنه إذا أنفق على لتعايم من ميزا به الحكومة المصرية النسة ما يفق في رومانيا أو بلغاريا مثلًا حيث بلغ هده أنسبة ١٠ في الله من مجوع بيزانية لزم أن تزيد اعتماد ت التعايم في مصر دفعة و حدة من ٣٥٧ر٥٥٥ جنيها إلى . . . ر ه ۴٫۰۰ و ۱۰ ت المجمة في موضع أخر الوجوه التي ينفق فيها هد القدر من المال ثم خلصت إلى مرحة الا تؤدي الى الفرع أكثر مما تنطق بالعار ﴿ ذِقَالَتَ . ﴿ إِنَّ مَا تَنْمُقُهُ الْحُكُومَةُ في الحقيقة من إبراد تها الخاصة في كل سنة على تعليم الشعب نحو ١٩٠٠٠ جنيه فقط ،

هذا جزء من العلة وشطر من السبّب. على أن لحنة لتعليم الا وني لم تجد قدرة على الجهر بهذا لوصمة المسجنة إلا بعد أن

أعذرت للحكومة بعذر فرغ الناس من إيطاله . فقد قالت في صدر تقريرها: « والحقيقة أن حال مصر ٤٠٠ كانت إلى عهد قريب تنم من عداد وسائل النعلم عي ختلاف فروعه ومن سدحاجة الأمة اليه سداً و فياً ٥. فهمده الحقيقة مصوبة إلا ان ،كون المقصود بالمهد القريب أول المهد نحكم محمد على . فهل نفصد اللجنة The Buttoh demand the adolphing t of free educal: إن العالة الصحيحة والسبب الحق فيما نطق به لسألُ السياسة التي قعدت على صدر التعليم في مصر وما علقت به ألسنة أعو نها ولقد كانت هده السياسة نقلب الحمان البديهية ولا تتقي ذيسمم العالم أجمع ما تثني به على من يقابون الحدثق . قال يعقوب ر"ين باشا الدي لبث وكيلا لور رة الممارف عمر طويلا ، و لذي شرقه السادة لانكابر بثقتهم في كسب له بسمى التعليم العام ... « إِنْ وَجُودِ الْحِالَيَةِ فِي الدارسِ الابتدائيةِ فِي مَصَرُ أَمِن غَيْرِ عادلُ ومحالف الذوق السايم . وهي في الواقع في غبر محلها فضلا عن أنها خطر على موطني لورارة » . إلى هد الحد بله الجراة برجل صعد إلى أرفع المناصب في حكومة مصر على كتاف لأمة • فيرى أن المجانية في المدارس المصرية الرسمية اليست من العدل. ولا من موافقة الذوق السلم! بل إنها خطر ﴿ خطر دا﴿ عظيم يفترس

الموظفين كما يفعل الوحش بفريسته ... : ولم يكن رأي هذا الرجل العادل ، السليم الذوق ، المشفق على الموظفين من افتراس المجانية ، وأياً من عند نفسه ، أقنعته التجربة أو أقنعه العلم بصحته. ولكنه كان وحياً يهبط عليه فيصدع به أداء لأ مانة التبليغ . فيا كان أعظمه أمانة ، وما كان أشتى مصر بأمانته !:

قال اللوردكروم في تقريره سنة ١٩٠٠ : و كانت نسبة المجانية في مدارس الحكومة سنة ١٩٨٠ – أي قبل الاحتلال - ٥٩ في المئة . أما في السنة المامنية فكانت نسبة الذين يدفعون المصروفات المدرسية في المدارس الابتدائية الأميرية ٨٨ ونصف في المئة وفي المدارس الثانوية ٢٦ في المئة وانا واثق أن هذه السياسة ستظل متبعة بثبات حتى تاني طريقة التعليم المجاني الغاء تاماً أو مكون في حكم ذلك ٤ .

"صدق اللورد كروص، وصدقت ثقته. فان عينه لم تنم عن تحقيق العمل بالسياسة التي و تق أنها ستظل متبعة ، حتى لقدوصف اغتباطه بنجاح هذه السياسة بعد زمن قصير، فقال في تقريره سنة ١٩٠٤: « ومما يستحق الذكر أن تاميذاً واحداً فقط يتعلم عاناً في المدارس الابتدائية » • نعم هذا عمل عظيم يستحق الذكر لأنه قضاء على الأمة بالجهل

أي شيء أرسلته السهاء على مصر حتى أصيبت في العلم ، في روح الحياة ، في سر البقاء ، في مطلع النور ، فضر بت عليه اضر البالة التعليم ، وقضي على المجانبة في مدارسها . هل هكذا بطش السياسة ؛ تكون نسبة المجانبة سنة ٢٨٠٠ ـ ٥٥ في المئة ثم تكون نسبة المجانبة سنة ٢٨٠٠ ـ ٥٥ في المئة ؟ أكانت مصر غنية يؤدون أجور التعليم سنة ٢٩٠٠ ـ ٨٥ في المئة ؟ أكانت مصر غنية

فافتقرت ؟ أم كانت سفية السياسة فرشدت؟ رئيسه الم المسرة المعنية المساسة فرشدت؟ معمد الم المعنية المعرفة العامية ، فلا أحد يذهب إلى أوربا في ظل إلى المحرية يتلق الفن والعلم • أللهم إلا بضعة أفراد عادت على المعارف فجملت ترسام إلى الكاترا فقط . وقد وصف ذلك معوزارة المعارف فجملت ترسام إلى الكاترا فقط . مهم المسيو لامبير آخر ناظر فرنسوي لمدرسة الحقوق المصرية فقال: الإن المر الارسالية مدهش فقد كانت قبل أن يتولى الانكليز مقاليد المعارف في مصر موزعة في أوربا ولكنهم قصروها الآن على انكلترا . وياليت انهم اختاروا المـدارس الراقية التي تخرح للمصريين رجالا نافعين يتاثلون الانكليز المتعمين . فانهم اختاروا مدارس كمدرسة بوردو في آيل وورث على مقربة من لندن وهي مدرسة تخرج طلبة في كفاءة حاملي شهادة البكانوريا المصرية ، • وليسالمسيو لامبير وحده صاحبهذا لرَّي . فهناك كشيرون غيره من الانكابز المنصفين بشاطرونه ما برى. بل لا يقال إن

ذلك رأي نظري فانه الو قع الذي لا ينكره أحد

أنظروا ، أين المد رس التي أشأها محمد على ؛ أين المدارس العالية لا في القاهرة وحدها ، بل في مدن القطر من إسوان حيث كانت المدرسة لعالية المعروفة باسمها إلى الاسكندرية ؛ إنها أطلال تجيب من بكاها ، وتنعى من بناها . ذلك ماض له شمس تشرق في نفوس المنصفين فلا يملكون إلا أن يقولوا الحق ، في نور هذه الشمس شهد هنزررنر في كتابه « مصر في عهد الاحتلال الانكابزي » فقال :

و ألنيت ٢٧ مدرسة نجهيزية من مدارس الحكومة سنة المهد، وثلاث مدارس فنية ومدرسة المعمين ومدرسة المساحة ٥ وإنا لنجد أمامها فيضاً عظيا من تلك الشهادات ومن الأقوال الرسمية نفسها لا نريد أن نطيل به ولكنا لا نكتم فضل الأمة فيا نشب من معارك التعليم بينها وبين سياسته وقد كانت الأمة دائماً طافرة وأبس ذلك لأنها أبي أن تضل سبيل الحياة ٢٢

أَ " إِن الفشل في تجربة ثلث قرن لا يدل على خير منتظر ، فان كان الفشل عن عجز ، فليس وراء العجز في ثلث قرف مطاب للقدرة ، وإن كان عن قصد . فلا يتحول الانسان عن قصده المطلوب. إن المصلحتين متنافضتان و والسبياس متماكستان و والحق في جانب واحمله ، هو جانب الأمة و ولا برجع صاحب الحق عن حقه ، ولا عهد للناس بحق بضبع وور ءه مطالب ، فأن مناع كان شذوداً في سنة الاجتماع "





# 17

د اما الحدس الدي هو أهل للعمل فسيحيا حتما
 هال كل أمة عاملة سيستدهاالعمل منقذكل عامل المسيوكا إلى العمو سنة ١٨٨٧

#### الرأى العامم

للشعب المصري وطن قديم ، وله تاريخ جليل ، وله حب لوطنه ، وعنم بتاريخه . فهل عليه ذنب ، إذا أحب وطنه وأخلص اليه ؟ وهل عليه لوم ، إذا استضاء بتاريخه فشي في نوره بستميد المجد العظيم ، ويطلب الحياة الغالية ؟؟

كأنما براد من الشعب المصري أن ينفض يده من وطنه ، أو لا يحبه على الأفل و ولكن هل يحب الوطن لا نه رقعة يبسة من الأرض تطأ الأقدام مثلها في كل ناحية ، أو لا نه ملاذ أهله ومنبت حياتهم ، وموطن عزهم ، والدار التي يعيشون بها أباة أعزاه ، لا يمسهم فيها ضيم ، ولا يتالهم ذل ؛ إنما يحب الوطن لذلك فاذا أريد المصريون على أن لا يحبوا وطنهم ، فني طي هذه الارادة شيء آخر هو أن يكرهوا أنفسهم ما داموا لا بحبون وطنهم ، فني أن يكون وطنهم ، فن أن يكون وطنهم ، فن أن يكون وطنهم ، فن أن يكون والمنهم ما داموا لا بحبون وطنهم ، أي أن يكون والمنهم ، فن أن يكون والمنهم ، فن أن يكون والمنهم ، فن الجنون المناه أن يكون والنهم ، فن المنون المنون المنون المنون المناه أن يكون والنهم ، فن المنون المنون

وأما طلبه فأبلغ جواب عليه أن يقال لصاحبه . اكره أنت وطلت أو حاول أن تكرهه . فاذا استطعت فاطلب من غبرك أن يكره وطنه أو يحاول أن يكرهه . ١: (١)

متى كان حب الوطن عربرة فى الفطرة كان لا بدأن يقصد ألله الوطن مقاصد تمام به مكان العزوالشرف . وأول ما بقصدونه أن ينظروا ان كان وطنهم مأخود أمن أيديهم أو معرصاً لذلك سعوا ليستخلصوه . وإذ ذاك أعدر بهم ويجمعوا أمرهم حيث تكون العابة واحدة ، وقد لا يكون الوطن مأخوذا ولا عرصة للأخد فتصح النبة على العمل لرقعة شأنه حيث تكون العابة واحدة ايضاً ، وفى كلتا لحابن بنكون ما يسمونه الرأي العام ، وربحا لا يكون الرأى العام سئة الامة لواحدة متحد المجرى ولكمه على كل حال يكون متحد العبه ، فذا حاءت الطامة كان واحداً فى مجراه وعابته ، فترى الامة كلها حزباً واحدا وقد كانت واحداً فى مجراه وعابته ، فترى الامة كلها حزباً واحدا وقد كانت أحزاباً شتى

<sup>(</sup>۱) قال المستر رو ر دسون سه ۱۹۰۵ في مقدمته د لرسائل مصري لسياسي الكايري كبير ما الصه دال صاحب هذه الرسائل لبس منظرقاً ولا هو مثير فتمة مراقب سبه معتدل هد شاد قر بحته عربة حب الوطلي هي المرية الي يعتمد عديم الأسكاس في حل حميع مشا كلهم لحاصة ولكمهم يسخلون على مصر بشيء من ذلك »

في مصر رأى عام قديم م تختيط عديه السيل، وم منحرف عن قصد لغاية ، وللرأى العام المصرى قوة مثله في كل بلد وإن لم يكن له بطشه، لا لمجز فيه بل الله، والتؤدة، ولا بلاغ العالم "نه موجود واله غير باغ ولا عاد ، ولان لمصري يريد أن يكون الانصاف عدَّته والحق سلاحه . كيلا يقال أنه لم يحكم انصاف العالم The public opinion to behind Mule Chile there عرفت قوة الركى المام مصرى في تولية الملوك ، فهو الذي حمل الد. لة مثمانية على الرصا عصمد على واليّا لمصر . هو الذي طلب ذلك وأجمع عليه مند قرن وربع قرن فلم أنجد الدولة العثمانية وهي في عظمتها بدا من أن كون عند وادته المسلم المسلم على المسلم المسلم المسلم على المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المرد المطاق المرد المسلم الم مسلامية للزث وخمسين سنة ، فقد النبيء المجلس لذابي المصري سنة ١٨٦٦ و أول المهد نعكم الخدو إسهاعيل . وهما نحب أن تنتفت لی آمر لاید منه ، وهو آن سامیل کان بومند صیفا مر کل فيد، آمناً كل رميب . كان يومند بعيدا عن اشباح الحوادث الني وقعت في خر ايامه ، فلا نبال اله رضي أن توصّع في يديه قيو د الحكومة النيابة وأن نموم سلطة لامة بجاب سطته ليخدع اوربا او يغش ساستها ولم نخاتي اسهاعيل مرن طينة غير طينة

الملوك والامراء المطلقين حتى تكون لحكومة النيابية خاطراً في نفسه لم يشعر به أحدد سواه، وحتى بباده الامة بهذا الخاطر غرة حين لا يكون قد أحسه من جامها أو لا تكون الامة قد أرته نور أمنيتها

وعرفت قوة الرأي العام لمصرى سنة ١٨٨١ يوم توفرت عزيمة الأمة كلها على مقمد والحد، فأعاد لها لخديو توفيق مجلسها النيابي لا إعطاء بل أخد معنى إذا جاءت سنة ١٨٨٨ بطشت القوة الطارئة بهدا امحلس فعنت عليه

وعرفت قوة الرأي العام المصري في الحرب الأولى التي نشبت بين الدولة العلية واليونان ، فقد كانت مصر نفى بأحر مما تغلى به تركيا نفسها ، ولم يكن دلك لأنها تريدان تطفر تركيا فتقوى على مسخ الاستقلال المصري ، بل لأن السيادة لاسمية العثمانية كانت هي الصغرة الصلية أمام القضاء على هذا الاستقلال وكانت الأمة تعلم ذلك ، وتعلم أن في قوة تركيا بقاء هذه الصغرة حتى يزيله المصرون أله فسهم ، أو يزيلها غيره ممن لا يطهمون في أن يصعوا مكانه صغرة أقسيم ، مها

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حدثة العقبة ، وكان غلبانه اد ذاك استمساكا شلك السادة الاسمية خشية أن ينقطم خيطه فترزح الأمة بسيادة فعلية تدهب باستقلالها الداخلي، وتضاعف عناءه في طلب الاستقلال التام

وعرفت قوة الرأي العام لمصري في حادثة المحكمة الشرعية العليا يوم أغلقها فاصيها حتى ترفع بد العبث بالأحكام القصائية ، فكان رأي الأمة عصده ألفوي

وعرفت قوة الرأي العام لمصري ، يوم نكب العدل وفجعت الانسانية بحادثة ، دنشوي مسة ١٩٠٦ فتارت النصة على الجبروت لمتمرد في كل در ، وارتفع صوت العصب حتى أطبق على الاقطار وحنى سجلت لوصعة على أصحابها ، وخرج العدل مرفوع الرأس، وطفرت الأمة عاشهد الناس من حيد بها ، وإن لم يكن ذلك كله قد رد عيها ها تأ ، ولا أحبا ميت

عرفت قوة الرأي العام لمصري مند تولى محمد على ولاية مصر وفي كل ما قدمنا من الحوادث وعيرها مما تعاقب بعدها ولم بزل الميا قوياً ، يتحلى في كل مو قعه المشهودة ليدل الناس على أن الأمة لا نهن عن تفرق ، ولا يؤخد لحهاية ، ولا تغلب افتقاراً لا هلة الاستقلال

كان لرئي العام المعمري بقط شديدا . لأنه كان ولم بزل معنزاً بالعدل . مؤيداً بطن . في بكن بعشي أن كون له شدة في

طلب الحق ، وصلابة في إقامة العدل .

وفيها بين هذه السنة التي نحن ب وسنة ١٩٠٠ كان شأف الرأي العاء المصري عظيما فقد عر جانبه ، ورسخت قدمه ، وبلغ من الفوة مكانة الرأي العام في أعز الأمر جاباً ، و رفعها مكاناً

ألحت الكوارث على الأمة من كل الحية فكانت كالمطرالنداق يسبل على المرتفعات والآكاء كا سيل في الأغوار والأودية ، ولكن هذه الكوارث كات تعطى لرأي العام فوة بدل الضعف و تزيده نوراً بدل الفالام م يهد أن اح الكوارت عيده ، بل سار تحتها وهي مرعدة مبرفة خص بقواه الروحية و بقوة لحق الهاي في بده إلى أعمدة الجروت و براها

هل ارتمدت الأمة تكوارث لأيم علم تظهر شديده \_\_\_\_\_ حقها إلى اليوم فحاد برد أن كون من أمة هده حيا ها

إنا نحن ذلك الجنس الدى قال المسيوكالها مدو فيه سنة ١٨٨٧ ه أما الجنس الدي هو أهل المعمل و لنصاه \_ برد الجاس المصرى و فسيحيا حمّا ، فال كل أمه حاملة حاسفدها العمل مندكل عامل هوقد بقيدا تحل المصرين دلت حلس ورد، عملاً و عامل ، فال لم ينقده العمل قلا أهد أمه في الأرض

The water predects that Lord M line's Comment to set a new method of rule of Egypt will fail as will. Become the intension believed— 11:— it is not to and the occupation

## القسم الثاني

< وهل يعقل أن تفشل حكومة وطبية مثل فشدا في مدة ٢٥ سنة مضت > المدتر روار تسوق سنة ١٩٠٨

نظرة الجمالية

يقولون إن جنة ، الدورد ما را ه سفد على مصر لتضع نظاماً حديدا للحكم غير لأنطمة الكثيرة الني تعاورتها التجربة خلال ثلث القرق الأخير ، فلقائل أن يقول – وقد يكون قوله حقاً - إن التجربة لجديدة على فرض أنها ستكون لا تشذ عن التجارب الأولى ، أي إنها ستكون عرصة المسخوالدخ ، والمحو والاثبات ما دام الغرض واحد لا ينفر ، وهو رسوخ القدم في مصر إلى

انفرص أن نجرية مسميل مسمول المن فرن خر ، ولينظر اليها مين الحق والعدل ، أفلا نرى حيننذ أنها طريق ترسم إلى غرض الدي المدل ، أفلا نرى حيننذ أنها طريق ترسم إلى غرض الدي المرض الدي تطاله الأمة الاستطبع أحد أن

يضع عمل البشرى بأن هدير عرصين منفس أو يكل هاهيم فالتاريخ يشهد بغير دلث ، وحوادث التاريخ لا بدل عي أن أمة حاكمة تتبرع من نصبها بوسائل لحكي الصحيح لأمة محكومة كرماً منها وفضالا الشهادة التاريخية اليكان صادقة في كل وقت تقضي أن نسير لأمة لأولى بالأمة الدية على جسر من القطيمة ، وفي سايل لا يوجد الحاص أنه في عند غايتها

إن ليسهل علينا جمد أن تمول إن مصر تستطع أن تصبر ثلث قرن جديد لو أنها و ثقت ثقة صحيحة بأن الموم سيو دعونها بسلام يوم ينقضي أمده . ولكن هل في لأ رض شيء بستطيم ن بجعل هذه الثمة في محل الإعار من قبوب المصريين : إن كل ماعكن أن يقال لمصر إنه مطاء تلك التمه اس إلا وعود وعهودا وأقساماً مغلظة ، ومواثيق مبرمة ، بل أكثر من ذلك معاهدات دولية وقرارات برلمانية . غير أن مصر تستطيع مع هدا كله أن تقول: إن الوعود والعهود والمو بق و لأصام. لا حدء إلا الساذ-ولا مرغير لأبله ، ل أنها سرع التعة من الصدور كما تجددت واشتدت ، لا: بل تستطع مصر أن تقول فوق دلك إن هذه الأساليب عستني أن كون من اليوم غير ساذجة ولا بلهاء كان الميثاق من قبل مصوغًا في هدا لأسلوب: ﴿ لَا نَنُوى

The constitution stated that Breatanhas no internacio to stan in Equit for early 14 - However, it has made , organization mians unneeded by sometime interding 1. البقاء في مصر إلى الابد. ولا صمع ال نبد صيدنا بحالة عدياً ، مكيف كار عدد البثاق عد مصت سنة واخرى، وعشر وعشرون، ثم كاد المرن مصم ، فاد رأينا ، لم أو إلا عملا وأنظمة ووسائل وتداير لا بحتاج اليها الدي ننوي الارتحال، بل هي حاجة من ينوي البقاء إلى لأبد، على أن الأيام طاحت بصدق الشطر الأخير من المبثاق. في صدق ما قيل من إنهم لا ينوون بننط الحمالة ، ونحن اليوم تسمم ميثاقًا جديدًا لولا أن مصر تحركت حركة الحياة والابه والشرف لما سمعاه . هذاالميثاق الجديد هو أن لعدل و. لرحمة فعنيا أن يدرب المصريون على الحكم الداني ، ثم يكون لهم هد 🚣 🖈 .

لا رُبِ أَن النَّاسَ جَمِعًا بِنْظُ وَنَ صَوْرَةَ هَذَ الْمِثَاقَ فَبِرُونَهُ فى الأرض بينا برفمون با مصاره إلى منزلة الأمة ومكان منبتها وموضع حقبا ، فيرونها فى السيء

يربدون أن بدربوا مصريب على حكم أنفسهم بأنفسهم ، ثم مادا ؟ لم يتفضع فيفولوا مادا كون بعد ذلك ، ولكنا نحن مستطيع أن نفول ، ويستطيع العدل أن يسمع حديثنا فتطيب نفسه

الدى سيكون أحد أمرين ، فاما أن نصل إلى غاية الحجم

will spend a teaching the Egyptiam self gov.

الذي . وإما أن لا نصل . وعلى كل حال لا نعرف الوقت الذي ضرب أحلا لهد الدرس الجديد الفيكن ثلث فرن كالذي مضى. فدا وصلنا كانو قد النقصو على أنفسهم وأطاعوا غرضهم . فأي شيء بضطره إلى إضاعه الوقت والفرض فيما لا بجديهم . وإذا لم نصل كانوا قد أتموا الاجهاز علينا

إذا كال يراد منا الآلأن نقتنع بأننا سنحكم أنفسنا بأنمسنا في المستقبل . وإمهم سيود عونه وداعا جميلا في يوم لا يعلمه إلا الله . فماذا لا يكول ذلك اليوم

وإدا كان الفاصر لم بلع رشده على يد وصيه عد أن تولاه ثاث قرن في بلغه ؟ إن الفاصر بصم المسه بالرشد وينسب إلى الوصى ما باسب إلى كل وصى خشن البد . حديد الناب . طويل الظفر . ويقم الحجة على ما بدعى فيقتنع الناس بحجته . فكيف لا تبرك لنفسه ايرى الناس هل رشد أو لا بزال قاصراً ؟

ائن كان حقاً ما قاله المستر وروس تسون » سنة ١٩٠٥ - « هل يعقل أن تفشل حكومة وطنية مثل فشلنا هذا في مدة ٢٥ سنة مضت و هنية مضل فشلنا هذا في مدة ٢٥ سنة مضت و المناب « نحرير مصر » سنة ١٩٠٥. « لماذا لا نعترف بأن مصر بانت سن الرشد ، وأنها تعمت ما يكفيها . وأن الساعة قد أتت

لثقوم الأمة المصرية بشأن نفسها . وتدبر أمرها بعقلها . لأن آمال القارة الأفريقية كلها معقودة بمصر ؟ ٣

نم كلا القولين سؤال حق . ونحن أيضاً لا ندرى لماذا لا يكون هذا الاعتراف ؟؛ ولا نعلم كيف يعقل أن تفشل حكومة وطنية كفشلهم في ربع قرن ..؟

أليس في الأرض إنصاف ، على أن الانصاف في السماء إذا لم يكن في الأرض .::





داني أقمت في مصر مدة قبل أن تحققت فله عسي بموضوع اشتمالي. ووحدت الى آحر أيامى في تلك البلاد أني كنت أتعلم في كل يوم أمراً حديداً > البورد كروم

## درس في الحسكم الزاني

لو أن رجلا أنشأ مدرسة ليعلم الأبناء ، أكان يدل على مهارته أن تبقى مدرسته نحو اربعين حولا بناء تغشاه سحابة الجهل على رغم أنه يحشوها كل يوم بأساندة جديدين ؟

كلا: بل يكون أمر هذا الرجل بين حالين. فهو إما بريد أن يكون معلماً. وإما بريد الخير أن يكون معلماً. وإما بريد الخير ولكنه لا يعرف سديله. إذن: فهو لا ينفع، فان تشبث بأن تبقى يده آخدة بزمام الناشئين بعد هذه التجربة الطويلة، فلا يكون ذلك حقاً له

هذا مثلنا بين الماضي والمستقبل، وقدكان الشفيع في بقاء الحالة على ما هي عليه ، إننا نتتى العد والنظام والمدنية في مدرسة السياسة العالية ، فاذا جاء اليوم الذي نصبح فيه أهلا للاستقلال تركنا أستاذنا ومضى مشكورا ، ولكنا نسمع الساسة والكتاب الانكليز يقولون ما قالوه من قبل ، بقولون : إن لدى مضى كان تجربة اقترن بها لعشل ، واللورد كروس يؤيد ذلك بقوله

«كانت حكومة مصر هده - بشير إلى حصكومتها منذ سنة ١٨٨٧ - نجرية واختبارً في باب الادارة الشرقية فانتهت التجربة ببعض الفوز مع ما في هده . لحالة من المساوئ والعيوب عنير أنهم يقولون . لآن فنناحد في تجربة أخرى عسى أن يفارنها الفلاح . ولكن أسفار التاريخ تعترف سجرها عن أن تطوي بينها خبر أمة غالبة وصنعت سلاح الاستقلال في بد أمة مغاوبة

إنا لا نبتدر هذه الدعوى بالرفض المطلق. فان وراء البحث حجة الحق الناهضة ، فاستظر ماذا يراد أن بكون ، والمنشر صحيفة هدا الدرس الجديد ، لنشم ما يفوح منها

يقولون: ستوسع في الخصائص البيابية . وسنمنحكم نعمة صغرى من نعم الحكومة النيابية لتصعدوا منها إلى النعمة الكبرى، هدا قول أهمل فيه الطرف الذي يصيح بحقه، وظهر به تجاهل الحق المطلوب، فللصريون يطبون الاتفلال التام لأنه حقهم الطبيعي المؤيد بالماهدات، الثابت بجاع الدس، فكيف يقال لهم: ماذا تطلبون من التوسع في الخصائص النيابية والأخذ بيد التعليم

ومداواة الادارة من مراضها ؛ أيس هدا نهاية ما يكور من تجاهل العارف ...

لاتزال السياسة تطلع على الناس مجائب يود العقل البشري أن تحسف به الأرض قبل أن تنسب اليه ، عجائب تقطعت برا الأسباب، ورجع آخرها على أولها عماول التهديم والتخريب. فن بدائم المياسة الانكايزية أن لها رأياً لم يزل يتردد بلسان التوكيد، فهي ترى أن الأوربي محروم من التوفيق كاما أراد أن يعرف نفس الشرقي معرفة تكشف له عن ميوله وطبعه وعادته، وخلقه ، ولا يمتح الله عليه بهدا التوفيق مهما أقام في الشرق، والصواب أنه رأي صحيح على غير اصلافه . فذا خصص التعميم فصارت كانة « أوربي » في عرف الساسة الانكابز مرادفة لكامة « انكايزي » بحيث لا ؤدى أكثر من معناها كان حقاًما يرون فالانكايزي لم يفهم الشرقي، ولا عرفه ، ولا بلغ من حقيقته في ذاته وعادته وخلقه وحيانه ما ينبعي أن بالمه ليملك زمامه . وليس سبب دلك أنالنفس الشرقية مستكنة في صندوق من الحديد، بل سببه أن النفس الانكابزية مترفعة عن أن تقف بجالب النفس الشرقية . فهي من وه صاحبها في برح فولاذي يعلو بها عن منازل البشرية . لا بشرية لشرق وحده ، بل بشرية الغرب أيض :.

يقول اللورد كروم في كتابه - مصر الحديثة - : • إنى أقت مدة في مصر قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتفالي، ووجدت إلى آخر أبدى في تلك البلاد اني كنت أنعلم في كل يوم أمراً جديداً ».

كدلك يقول اللورد كرومر. فيشهد على نفسه أنه أقام في مصر مدة كان يعمل فيها عمله المعروف - وهو عمل الحاكم المطلق الذي لا ينازعه أحد - على غير عبر نام بموضوع عمله واللورد كرومر هو الدى يقول قومه إنه رجل فد خبر مصر خبرة لم تتفق لانكابزى سواه. ومع ذلك فقد عمل في مصر مدة وهو لا يعلم موضوع عمله على أنه بني ناقص العلم بما لا بد منه لمن بستحل أن بقوم مقامه في مصر. فهو نفسه يقول إنه أدرك إلى اخر أيامه في هده البلاد أنه كان يتعلم كل يوم أمر جديدا. هدا مبلغ علم اللورد كرومر بتصر، وهو الدى أقام فيها نصف عمره مبلغ علم اللورد كرومر بتصر، وهو الدى أقام فيها نصف عمره كا قال . فا مبلغ عمر غيره ؟ وأين القدرة على تأهلينا للاستقلال إذا توفر حسن الذية

ل بحن ندم في المسامح إلى ما لا يحتمل النسامح، نحن نقول: فالتجلسو المضموا صورة الدرس الجديد في الحكم الذاتي ولكن هل تسع المحاس المولكم هر تشركوننا في وضع هده

الصورة ؛ هان اشتركنا و به كا ها محن و به كا بمنفعيل الدرس ، مسورة لا ناخذها در المجهولا لأنه نامد لجهل هذا الدرس ، وأنتم تربدون أن نكول الاميد شتى درساً لا نحها ها الدرس مسورة برى الدس فيها حمال سلطة الأمة ، وأنتم تربدون صورة برى الناس فيها حمال سلطة الأمة ، وأنتم تربدون صورة برى الناس فيها مظهر إخضاعها ، نحن الا حكماً ذاتياً بمشى بين صفوف من جلال الاستقلال ، وأنتم تربدون شيئاً موصوفاً بأنه طريق الحكم الداتى وهو في لو فع ليس كدلك

هذه حالنا وإباكم إذا ضمنا و يوكم مجس واحد تخلق فيه صورة الدرس الجديد . هد أيتم الاشتر ك في أنتم بفاعين شيئا، ولا قادرين على شيء لا كم لا تعرفو ما عارفو م بنفعنا . بل قد لا تعرفون ما ينفعكم لدينا

كأ نما انظر إلى المجلس الذيبي لدي يقال نه سيكون مظهر سعة الخصائص الدستورية وجال المنح الني ندني يد الأمة من آلة الحكم . كأ ننا ننظر لى هدا لمحسى في الصورة التي سيولد بهما و الكن كأ ننا أيضاً نري نوابنا عيه ياماً على مقاعده ، لأنهم لا يملكون أن يتناولوا مطاع الحباة بالعمل الفياص والرأي الراجع وكأن كل ما سيجتمعون له أن ينظروا في صريبة الخفراء وعشور النخيل ، وتأديب العمد ، ومسائل الأمن العام ، وتشكال التعليم

الأولى ، وما يسمى « بدل الانتقال والسفر » للموظفين . الخالخ وما أشبه أن تكون هذه الأشياء أوليات لا تحتاج إلى مجس نيابى ...

إن الدرس الذي يراد أن نتاقاه ، كالدرس الدي تلقيناه من قبل في موضوعه وعابته ، م دام على الصورة التي لمحناها في صحف أيامنا الحاضرة !!





< ترى لهده المسألة حلاو احداً وهو أنه يسفى لمصر أد تأحد عدالتها ببدها ،

Crown decaded that in order to mend the andical crowns the adventiges given to fore quies in its limit of the adventiges given to fore of the adventiges given

لعل الدرس الدى براد أن نتلقاه لاصلاح القضاء المصرى، هو الدرس الذى وضع اللورد كروس مواده وعناصره مندكان

لا برى أن يصلح القضاء إلا بالعاء الامتيازات الأجنية المتعادمة محد المعسد على المحدد المحدد المحدد المحدد المدرس القديم . هو الذي لم تفب عن الامة المنسسين على المسلمة على المحدد الدرس القديم . هو الذي لم تفب عن الامة المنسسين على المنسسين على المنسسين على المنسسين على المنسسين على المنسسين على المنسسين المنس

غير أنهم لم يحكموا نسح شباكه ، فاستطمنا أن نرى من ثقوبهــا شبح المستقبل المخيف

لا ريب أن شريعة العدل لا تمشى نربهة طاهرة إلا أن تكون صالحة للزمان والمكان . وليس معنى ذلك أن تكون صلتها بهما زمنية ومكانية ، بل معناه أن تكون هذه الصلة بشرية ترجع

Sharica law is the ideal يلي أهل المكان الذي تشترط صلاحيتها له ، و تو فق أهل الرمان الذي تشترط له هذه الصلاحية في مكانهم . فعدل شريعة الموضوعة مستمد من روح الاجهاع الحاص، من العادات والأخلاق واللمة والدين والقومية ، ولكن القوم يربدون أن بحالفوا هـده السنة الطبيعية حين يضعون شريعة إصلاح الفضاء المصري، أو The new feeless on the day of the new feel of the لست اللغة ولا الدين ولا لأخلاق ولا العادات في شيء من الشريعة التي لا ويدون التحول عنها ، الست منها في شيء قليل أو كثير، وليس ينظر أن كون منها قط، ما دام النظر اليها في هده الشريعة ينقض الغرض ويمكس المطلوب • ولو أنه أريد، أو لو أنه براد أن تكون إحدى هذه الخصائص القومية في شيء من الشريعة القاعمة بذهن السياسية ، لما ألفت « لحية الغاء الامتيازات و توحيد القضاء » على نحو ما ألفت ، بل له أجاب « السير برونيات » نقابة المحامين الأهليين ذلك الجواب الصريح المرَّ ، حين طلب أن تنديه أمام للحنة فرد واحد فقالوا : إن رجلاً واحدًا لا عثل أمة كاملة في وصع شريعتها . فقال : ليس من الضروري أن يكون فرد ولا أكثر من فرد نترك ما يصيب المسأنه المادية من عدل هده لشريعة الجديدة

فقد يكون ما يصيبها أهون من غيره ، وقد يصبر المصري على النكبة لتى يجرها عليه قصاء لا أثر فيه لشيء من خصائص الأمة نترك هدا ولنظر إلى لمسأنة الأخرى ، إلى العاية لنى تنتهى اليها تلك الشريعة . أفلا تمرق الحجب عن المستقبل فنرى المين تحته قضاء معقداً مشكلا يؤدي إلى نتيجة واحدة ، هي مسخ الروح الاجتماعي ومسخ المدل الوطني و تقمص روح الاجتماع والعدل جسداً غير مصري عملاً بحكم التناسخ السيسي ؟

لا بجور أن نطبع في غير هذا ، فا إدن نطبع في شيء ينافى ما لا بد منه للسياسة ، فعلى الدين بجهلون العاقبة أن يوطنوا النفس على رؤية القضاء في هذه الصورة ، وتناول الدرس الجديد بهذا المدق . أما الاصلاح النافع فهو الدي توفرت عليه براهين الحق ووجده المنصفون من الاكلير وغير الانكليز سبيل المصلحة لمصر ولانكاترا جيماً

وقد بحث السياسي الانكابزي صاحب كتاب « تحرير مصر » مسالة القضاء المصري بحثًا دفيقً . وتناوله بعة ل وحكمة لم تضع معهما مصحة تكافرا نفسها كم منع معهما مصحة مصر أنصا . وأبان مصاعب الأخد رأي « للورد كروم، » في توحيدالفضاء وبينائه على خليط من الشرائع العربية شم فار في تضاعيف بحثه:

ه كيف يوجد نظام قانون يقنع المصريين والانكليز واليهود والفرنسويين واليونان وكثيرين غيرهم . وإذا فرصننا وجود مثل هذا النظام فمن بستطيع أن يقدمه للموافقة عليه وقبوله . ولو فرصنا زوال كل هذه العقبات قان إلغاء المحاكم القنصلية يكون من المصائب الكبرى على مصر من الوجهة السياسية »

وقال مد هــذا : « إن المسألة القضائية أكثر تعقيداً من المسألة المالية . ولا يمكن التفكير في أنها تحل بمقد مؤتمر دولي يجتمع فيه مندوبو الدول ويقررون في شأن القضاء المصري ما يرون . فيسمى هدا المؤتمر لتوحيد القانون بأن يضع قانوناً رسمياً يطابق أعراض الجميع ، وينفد في رعايا الجميع . غير أن عقد مثل هدا المؤتمر بعيد الحصول جدا، فأنه إذا اجتمع لا يلبث أعضاؤه أَنْ يَخْتَلَفُوا شَتَى الْاخْتَارْفَاتَ . لأَنْ لَكُلُّ طَائْفَةً دِينًا وَلِفَةُ وَمِبَادِي تخالف دين غيره. ومباده م ولغته . ولا يسالغ من يقول إن مثل هذا المؤتمر لا يوشك أن يجتمع حتى ينفض. على أننا نرى لهذه المسألة حلا واحداً هو أنه يسبى لمصر أن تآخذ عدالتها بيدهـ. • بجب عليها أن تسأل الدول أن بسمحن لها بدخول صفوفهن وأن يمددنها منهن لتستطيع أن تنفد عدالتها بيدها ه هذا رأي رجل الكليزي منصفلا ينسي مصلحة أمتهحين

يدل على مصلحة مصر ومصاحة المدل لذاته في مصر ، ولكر أبلغ من هذا قوله :

و ألبس عبيباً أن تبق مصركل هذا الزمان عرومة من الحقوق التي نالتها جهورية سان دومنجو وجهورية سان سلفادور وها حكومتان صغيرتان صغيرتان الفوضى : البست مصر قادرة على القيام بما تقوم به هانان الحكومتان الصغيرتان اللتان بحكمهما العبيد ! هل يتكر علينا أحد أن أهل مصر تعلموا في مدارسهم المنتظمة التي تفوق بعض المدارس الأوربية كل ما يتعلمه الغربيون في مدارسهم فعماذا بحرمون من التمتع بالحقوق التي بتمتع بهاالمبيد في مدارسهم الحقيرة ؟ »

حجة تنهض بالحق فلا دافع لها، أنهضها صاحبها منذ ثلاث عشرة سنة ، فكيف إذا ضرب الحق بها الآن وجه الباطل ؟

نحن نتمشى مع السياسة إلى أفصى عايات النسامح المكنة ، و دشهد الناس على أنه نقدم حسن الظن بين أيدينا . ولكنا غتقر إلى دلائل تؤدى إلى أدنى مراتب الاقناع بحسن الظن . نقول كيف توضع شريعة القضاء الحديدة ، ومن الدى يضعها ، إن الدى رأيناه أنها وضعت على نحو ما قال صاحب كتاب و تحرير الدى رأيناه أنها وضعت على نحو ما قال صاحب كتاب و تحرير

مصر » من التذبذب بين الأهواء لمحتفة ، والمنافرة الشديدة . وستوصع على هذه النحو إذا نسخت صورتها التى فرغوا من وضعها . أما الذبن وضعوا هده الصورة ، أو سيضعون الصورة الأخرى ، فرجال لا ننكر أن لهم كماءة فيا هو خاص بهم ، هم كانوا قضاة وعامين وإداريين وماليين ، وه أصحاب كرامة تأبى لهم أن يقولوا في أنفسهم إنهم شراع ، أو إن معرفة القانون في مسائله الفضائية ، ومعرفة الادارة في صنوفها لادارية ، ومعرفة الفنون المالية والسياسة المادية ، هي الكماءة كل لكفاءة لوضع الشرائع ، وتكوين روح العدل ، ولكن هؤلا، هم الذبن وضعوا شريعة القضاء المصرى في صورته التي شعاوا بها . فكيف تكون هذه الشريعة ذات قوام ثابت ، ومنهج عدل صحيح المحدي في صورته التي شعاوا بها . فكيف تكون

بل فوق أنهم فعوا ما ابس لهم أن يقعلوه . استعاروا للعدل المصرى عناصر غريبة قضت السياسة أن تحمل عديها شرائع القضاء في الهند وغيرها من المستعمر . ق وه بقون على استعارة هذه العناصر إذا قدر أن نوضع شريعه القصاء لمصرى ممه أخرى . فكيف بجوز أن يكون الناس سو ، فيا عقضي به في أوطانهم الن جاز أن تصاح الشر ثع الفر سوية والالمائية والروسية والأمريكية . الخ الح مكان شرعة الالكابرية في الاده ، جاز

أن تصليح في مصر شرعة ليست لا خيطاً متعجناً من شكا مستعاراً من شرائع المستعمر ت في الشرق والغرب ولكن السياسة هكدا تريد ، والأمة لا تريد ما تريده السياسة . وشتان بين إرادة بأباها الحق فينفر منها ، وأخرى برصاها فيسكن اليها على أن الله عابدي للمصريين عقولا تفهم

الدرس الدي ير اد أن يأحدوا به في هــذ الشرع الجديد. ذلك

أمر الله ، والله عاب على أمره





ان لمصرين ما للأوربيي من الآمال.
 وقد ساعدتهم صحافتهم الوطنية على الابتياه
 الى الحركة الكبرى الحاصلة فى العالم الآن،
 المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥

## دسس في الإدارة

قد يفترض الانسان الشي، وهو غير كائن، مجاراة لحصمه، ليصل به إلى محل الاقناع بالحجة القاطعة، وليتصور الأمر المحدور بصورته التي يعدل عليها قياس المستقبل بالماضي فيحذره ويتقيه إنك لتصف الطريق المخيفة لأخيك الداهب في سبيل الغاية المطلوبة، ويكون حقاً عليك أن تصفها له، فانك إذا لم تفعل كنت قد أهملت الواجب، وفرطت في أداء الحق وإنك لتدل الساري في جوف الليل على مكان الظلام، كما

وإنك لتدل السارى فى جوف الليل على مكان الظلام ، كما تدله على مطلع القمر حتى لا تنصرف عينه عن النور الساطع إلى الظلمة الحالكة ، فتزل قدمه ويضل هداه

بل إنت لتأنس من نفسك حدة النظر وسلامة البصر، ثم تحتاج إلى من يرفع حجب الحداع عن عينك ويمنع مغالطة الحس عن قلبك، فلا بخدعك لمدر السراب ولا يغرك البرق الكذاب إن العجر الكاذب بجاور الفجر الصادق، فان لم تكن على بصيرة من هذا وهدا، فقد برديك الأول بضلاله، ينا أنت تطاب الثاني لته بدي به

كذلك بحن ترسم صورة فرصية . والفرصيات أمثلة تصورية يقتضيها وحوب الحدر مما يقدر أنه ناشيء عنها

ونحن قد شيمه وعود وموائيق ، حتى أصابنا مرض البطن لكثرة ما تحرعنا من حاوها ومرها ، ووفرة ما ازدرد نا من عسلها ونصابها . بل أصابتنا تخمة الموائيق والوعود ، فأصبحنا في حاجة إلى الشفاء من هذه التخمة . ومادا علاجها إلا أن تلق الأفواد ما ملا البطون ، ثملا عيده صرة خرى خشية أن ترجع العلة أضعاف ما كات ، إنا نسمع وعوداً وموائيق ، وما أشبه الليلة بالرحة . فائناس ه النس يعدون اليوم كما وعدوا أمس . والطريق هي الطريق . يسلكها اليوم

أبت مصر إلا أن تكون في ثلث القرن الجديد كما تريد لنفسها وكما تربد أن تكون إلى لأبد . فهل أنبيدل إرادتها بما يقال بنها ستناله من القشور التي تعار تعاهمها . ولا تجهل أبها قشور تنفصل عن اللب الخالص فتجف وتدوها الرياح . ثم لا تكون

شيئاً مذكوراً ١٩

وماذا عسى أن كون نلك القشور القد أسلفنا بعضها واليوم ننظر فى شيء حر هو الدى بسمى إصلاح الادارة ، أو كما يراد أن يقال: تلقب المصريين درساً حديداً فى مدرسة الأعمال الادارية

امنا وصدف الالقوم منوا وصدفوا الآن فقط إن الادارة مختلة ممتلة . وإن المصرين مبمدون عن المناصب الادارية فملاع وحكماً ، لأن الأكفاء الكثيرين صرب ينهم وبين هذه المناصب مسور من حديد السياسة . ولأن الذين تقدوها لا علكون نقديماً ولا تاخيرا . فلا رأى ولا سلطة ولا عمل إلا أن يتحركوا بالخطة للوصوعة كالتحرك قطع الآلة الحديدية الصاء بقوة الدفع المسلط عليها . ولكن هل قال أحد من المصريين إننا نطاب إصلاح الادارة بأي صورة من السياسة التي تريد أن تتبرع بهذا الاصلاح ، وكيف تسمع السها، والأرض ضجة المصريين العالية بطب شي، مخصوص محدود معين هو الاستقلال التام ، ثم تريد تلك السياسة أن تتجاهل هذه الصورة ، أو تقول إن أذن السهاء والأرض مريضة بالصعم لأن أذنها هي لم تسمع صوت المصريين أو سمعته استقلالا ، وفهمته حماية بعد أن كان احتلالا ؟

لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لحاربت حرباً شديدة في سبيل الوفاء بالوعود القديمة ، ولأصرت على الرفض و لاباء إدا فرض أن أحداً طلب منه أن تبقى في مصر لحظة واحدة بعد لآل نعم: لو أن هذه السياسة الصفت نفها لفعات ذلك ليقوم لها من حسن النية شفيع بخرجها من مصر طاهرة الذيل بعد أن أمضت ستاً والاثين سنة تتكلف الاصلاح فلا يطاوعها ، وتنادبه فلا يجيبها ، وتستينه وتستطمفه فلا يبل لها ولا يعطف عليها ، ولكن هذه السياسة ونرب من السياسة العامة ، والسياسة لا

قاب لها، فلا ترج انفسها ولا ترج أحداً للسحسلة من المطحر عمد المسلم المس

غيرين لا مسيرين ؟ ألاهم إن هناك دايلا واحداً هو الماضى ، وهذا الماضى يشهد أن شيئاً من دائلاً يكون . غير أن لايكون من أصله ، وخير أن ترجع السياسة إلى الصدقة على البعد ، إلى الفوز بعطف أمة لها من مركزها ونهضتها تأثير عظيم في الشرق والغرب ، إلى مطلب الأمة الصحيح ، إلى الاستقلال التام . فقد عقد المصريون عليه خناصر هو وأصبحوا لا يقنعون عا دونه ، لأنهم يريدون أن يكونوا أحياء ، ولأنهم أدركوا أن الحياة هي الاستقلال

قال المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥ بها معناه: « إن الموطفين الانكليز يفعلون بنيرهم ما لا بريدون أن يفعله غيرهم بهم ، سواء في ذلك موظفو الادارة في مصر ، والسياسيون في انكلترا، والصحفيون الأوربيون في اسكلترا ومصر »

كان هذا رأي « المستر روبر تسون » قبل أربع عشرة سنة ، فهل تغيرت الحال ؛ كلا فانها غربرة في العطرة ، وخلق بجرى من النعوس مجرى لده من الأجساء ، وخطة وصنعت لعابة لا تنخلف ولكن المصريين لا بريدول أن فعل غيره بهه ، لا ما يفعلونه به إقامة لحكم المساواة بين اساس ، وهيهات أن برضى القوم دلك ، فانها طبيعة لا يغيرها الرمن ولا شيء آخر قط

ولسنا ندرى ماذ يقول المستر روبرتسون اليوم، وقد بق الموظفون في إد رة الأحكام والسياسيون في نكاترا والصحفيون البريطانيون في انكاترا ومصر على عهده بهم مند أر مع عشرة سنة على أثنا لا ندرى ماذا يقول هؤلاء جيماً إذا سألهم سائل لمادا تصفول المصريين بما تصفولهم به ، وأثم الربن أخدتم على أفسكم تعليمهم وترقيتهم و ومتى تعلمون ويرتقون ، ومادا تقولون في التبعة ، من يحتملها ومن الجدير بس ومن لدى يجب أن يترك هذه الشئون حتى لا تتجدد تبعته مرة أحرى ا

إن عذب ما قال في هذا الباب كان قالها المستر روار تسون أيضاً سنة ١٩٠٥ وهي : « إن المصرين ما الأوربيين من لآمال وقد ساعد نهم صح فاهم الوطنية على الانتباه إلى الحركة الكبرى الحصلة في العالم الآن ، عرفوا ما قامت به الأمة اليابانية و دركوا سحاعة في العالم الدين اعتمدوا على الكهن لعربي المتأصل فيهم حد و، يرتمون أن اليابان لن عرد ما أحرزته الآن »

لم برل اله صربين تلك لا مال ، وهي م تقف عند المنزلة التي كانت لها بوم قال المستر رو برنسون هذه الكلمة ، فقد تواتها الحيدة السمية فصوعفت ، و مهدتها المعوس المحاصه فعصات ولم نكن حركة العالم الكارى مند أربع عشره سنة إلا ذره مرف

م حركته اليوم، فكر يكون انشاد المصرين وكم تكون يقظتهم؟ المعلمة المعلم

اللهم إن وحي الألهام الألهى بحدثنا أن في سجل قضائك المبرم سطراً كتبته قدرتك العالية : إن مصر مع نفسها في ثلث القرن الجديد ، وإلى الأبد ...



د اقد أما آماء الحلاء أن الأمة تريد أن تكون سيدة مار لها سبدة صاحبة عزم وحزم والآن تريد أن تس أمها تريد أن تكون سيدة عادلة . ولكن تريد أن تكون سيدة عن كل حال ، المستر لويد حورج

## دروسي مصر لنضها

الدروس التي نفترض جدلاً أن غيرنا سيافيها عاينا في معالجة الأمراض التي عجز هدا الغير عن معالجتها خلال ست وثلاثين حجة . أو الدروس التي بريدون أن يلقوها علينا كرها لا طوعاً ، هي التي وصفناها فيا مضى ، والتي وصفنا مادتها وصيغتها ، واللسان الذي تاقي به ، والأساوب الذي يعرب عنها . وقد علا صوت الأمة وصح عزمها على أن لا ندخل مدرسة تلك الدروس من جديدة ، لأنها تها كم ، ولأن الدي ياقي بنفسه في التهلكة هو المحنود المحنود .

والأمة تعرف سبيلها يوم تنفرد فى وطنها كما ينفرد صاحب الدار فى داره إذا تركه الضيف الدى بزاهمه فى امتلاك الدار، تعرف الأمة حبيل التجديد والترميم، ولا تبطى فى بناء الأركان

المهدومة والجدران لمنقضة ، كان رأت ما فعل صيفها الراحل ، الأمنة التي بنت فهدموا ، وغرست فجتثوا ، وأحيت فأماتوا ، ورفعت فخفضوا ، والأمة التي أقامت دهراً طويلا معلولة البد إلى العنق ترى لهدم والاجتثاث والاما ةوالحفض ، تأبى إلا أن تبنى وتفرس ، وتحيى وترفع ، إذا أطفت بدها المعلولة ، وحطم قيدها الشديد

ولكن عسى أن يتضع الناس لمعرفة ما ستصنع هذه الأمة النفسها يوم تترك لنفسها . واثن لم ينطق التاريخ بما ستفعل فات حياتها الحاضرة وعزمها للنشور ينطقان به

إن لأمة لمصربة صادقة الأمل في الحياة واثقة بانها سنظفر بحياتها الكامنة لأن له عربمه تخضع فوة لرمن قبل أن بخضعها، ولها ير دة تحظم إرادة لدهر فيل لد يحظمها، ولم تعتقر أمة إلى أكثر من هده الارادة و لمك العزبمة ، وكل أمة كانت معلوبة فا تصرت على عالها ، إن كتب لها النصر بعدق إراد به ومضاء عز عنها

ايست ثقه مصرين وايدة الحركة التي طبقت على الأرض في هدد الأبام ، وايس أمهم علوفاً مع الآمال التي أحيتها مطامع النور في هدد الأعوام ، ولكن ثقة لمصرين و ماهم فديمان ، وأو

لم يكونا كدلك لكان في حهد للسياسة كهيلا بأن يستخهم ألوانا وأشكالا و بفوساً غير ألوانهم وأشكالهم و نموسهم . غير أن السياسة جهدب جهد السابسل وصبرت على طول الرمن التلغ النصر ، ثم كانت عافيتها وعاقبتنا أن بهبت في مصر أمة ممتلئة حياة و نشاطا وأملا مندفعة في سايل الرفعة والمجدالوطني الدفاع السيل المتحدر وكان من فصل دائ أن حصصت قوميتها ولعته و حالافها ووطنيتها وأصاب من العام ننفسها ما لا بتفق لأمة أخرى أن صابعه لو أن السياسة وقعت لها مو ففه لهده لأمه

هدا خاصر امائل أمام لا بصار صفحة بيضاء بنظرها الماس فيقيسون بها ما سيفعيه المصربون لأ تفسيه بوم شرق عليهم شمس الاستقلال التام . أما المنتسل المنسر أن تقس على الماسماننوى الأمة أن تستوه 4 من عظمته و محده

سسصنع بالية فال عنى أمواب آلاها مؤافية فيها لا ينفع،
و ندراً يسترا فيه نفع طاه ، عبر باصاً ولا تكون خر نتنا
كالوقف الأهلى نفيض على سوصتين لا كليز في غدواتهم
وروحاتهم، وفي نخطتهم و تومهم، وفي حصر بهم و غيابهم ، وفي
قائهم موطفين فادا خارلو الوطائف وعادوا إلى الادهم أفاضت
عليهم معاشاً في اضغا، ومكاه ت أصغر وأنفر من المعاش . ولا

تخترع لناكل ساعة مور أجديدة ببرق طاهرها بسم « مشروعات Mending the friancial ill et or minister of the Mending سنعملح ماليتنا وتحفظها وهي جديرة بالاصلاح والحفط، لأنها وافرة ولأن الينابيع التي تفيض به فائرة مباركة ، وبعد أن نصلحها ونحفظها يرانا العالم برآء من الدّين الثقيل. ونشعر بأننا خفاف لا ننوء بالدين الذي يعجب الباس منه لأنه باق إلى الآن ولأنه ماكان ينبغي أن يبتي على حاله ، دن مصر غنية ، والمزعوم mending the econ potal dll - Holy is - It وسنصلح حياتنا الاقتصادية فنعود كاكنا أغنياه عن غيرنا إلا ما يقتضيه تبادل النافع وتداول المصالح. تروج تجارتنا رواجاً لا يقف بها داخل حدود البلاد ، ولا يجعل حياتهما معلقة على استجلاب المناجر من الجهات التي أرادتها السياسة . وتنهض صناعتنا بما يشدأرر التجارة ويضاعف سعتها، وما يني للأمـــة بحاجاتها من مصنوعاتها الوطبية الخاصة ، فيبتى الربح لنا وتنمو به رُوتُنا وَتَقُوى مَصَالَحُنّا ، ويتوفّر العالى لأَ بناء الأمّة فلا يشتى عاطل بعثه ، ولا يختا النظاء العام بكثرة العاطبين عاطل بعثه ، ولا يختا النظاء العام بكثرة العاطبين وللم المحمد المحكومة وسنصلح حياننا العمية ، فلا نرى العبم تجارة في يد الحكومة نجل به على من يعجز عن ثمنه . ولا نظل هذه التجارة رديثة النوع

غالية الثمن كما هي الآن في السوق التي أقامتها سياسة التعليم . على أن العلم النافع ، علم الحياة في هدا العصر ، علم المزاحمة والمنافسة ، هو الذي سنفجر عيونه فتروى نفوساً كاد يقتلها الظأ ، وتضيء سبيلا كثرت شبهاتها بظلام العا الناقص الأبتر مسمعهم وسنصلح حياتنا الاجتماعية ، فلا تطنى عينا سيول الفساد ، ولا يدخل غش المدنية بأدرانها وأوضارها على النفوس الطاهرة والأخلاق المرضية . ولا تبقى الأبواب مفتوحة لكل طارق ، يبيعنا السم الزعاف فيقتلنا بمن نؤديه اليه ، ويقضى على أخلاقنا

وقوميتنا بجزاء حسن نجزيه به لا نريد أن يشاركنا أحدفي أنفسنا ، لنوصد أبواب الفساد ونشرح صدر الشرف الذي خذلته المدنية السياسية فأصبح حزيناً كثيباً

سنصلح جملة شأننا وعالمة أصرنا، فنقف بين الأمر مه لا ينكر الناس منها أن حاضرها غير ماضيها، وأن حياتها لا تتفق مع مرديا وطنها. وهيهات أن عصلح جملة الشأن وعامة الأصر، إلا أن نكون مع أنفسنا، وأن يرفع كل غريب يده عن

أوحت اليما التجاريب الكثيرة الفاسية أن السيارة تكول صادقة لأنها تفسم وتحلف وتتعهد . ولكن التجاريب أوحت الينا أيصاً أن صدق السياسة هو الحكذب ، يا لا يطبع في صدق لسياسة ، بن نظمع في أن نقيم الحجه على أنا أمة تريد لنفسها ما تريده لأمه الانكليزية لنفسها ، ولا ننتظر أن نقول السياسة الانكليزية ، نكم تطلمون شططاً هن الناس يجيبونها ، إذن لقد طبت الأمة لانكليزية لنفسه شطف

يفول المسد لو مد جورح من حطمته فى حداة لاحتفاء بالجرال الله الله و لقد أب بنهام الجلاء أن الأمة تربد أن تكون سيدة منزلها . سيدة صاحبة عزم وحزم . والآن تربد أن تبين أنها تربد أن تكون سيدة على تربد أن تكون سيدة على كل حال »

و محن بريد أن بسأل هن السؤدد في منرن الحاص نعمة حلقها الله على الأمه الانكابر به وحدها الله لا فيو نعمة خلقها الله الكل أمة الدن الداكم في من هند الله الأمه الاكلمة أنها تريد أن تكون سيدد معرف ولا كون من فقال الأم عمر الأم عمر الم تريد أن تكون سيدد معرف ولا كون من فقال الأم عمر الأم عمر الم تريد أن كون سيدة منزله أنف الها فعرف عدا الأم الم

 الأمة الانكايرية ، بل تريد أن تكونسيدة عادلة ، سيدة صاحبة عزم وحزم ، في حال واحدة هي العدل . فاذا لم تجد العدل في الرصا بارادتها ، فهذاك تقول :

أريد أن اكون سيدة منزلى على كل حال ...



٦

د لنحي مصر . وليجي الاستقلال التام ، الأمة المصرية

Answering Butish claus that Equation are not good for indep + cuff government of its light

تُنعنى عدين السياسة النهمة ، فلا ترانا أهلا لأن نحكم أنفسناً بأنفسنا ، على أنها تقول ذلك ظهرً وبخنى صدرها ما علمت من الحق ، وهو أننا أهل لأن نحكم أنفسما ، بل أهل لأن تحكم غير نا لا حكم الظالم للمظاوم ، بل حكم المرشد للمسترشد

أما السياسة القائمة المنصفة فتظهر الحق وتؤيد أصحابه و فاذا نحن استثنينا السياسة الانكابزية الاستعارية ، واستثنينا سياسة الأربعة الذبن أقاموا أنفسهم متصرفين في الأرض حين جاسوا جلستهم من مؤتمر الصاح ، بقيت سياسة الشعوب في الفرب جمع فاذا سأل حد ماذا ترى الشعوب وماذا برى ساستها المنصفون في في أسريكا وحدها و محيفة تتناول القضية المصرية باتأييد ، وعليه أن يقبس بها غيرها ، ولكن ألسنة الاستعار السمجة لم تزل تدعى أن المصريين ابسوا أهلا للاستقلال التام ، وأنهم بحتاجون إلى الدربة عليه ، ولا بد من أستاذ مدرب التام ، وأنهم بحتاجون إلى الدربة عليه ، ولا بد من أستاذ مدرب

هدا الاستاذ هو السياسة البريط ية خاصة ..

ونحن ماذا نقول لندفع زعاً ليس من الصدق في شيء؟ إنه زعم أحبطه ما فيه من الباطل، ولكن المكابرة السياسية تقصى ن نقف لأصحابها - لا لغيره موقف التدليل بالبرهات على البديهيات مما لا بحتاج إلى دليل أمام العقل المبصر، قان لم يقتنعوا بالبديهيات وبراهينها، شهد عليهم الدس أنهم معامدون، يعرفون الحق ويكتمونه و

لم تول السياسة البريطانية تصالب الشعب اليوباني أن لا ينسى جيابها عنده ، ولا يعفل عن دينها عليه . تقول هذه السياسة إن لها على هذا الشعب جيل الانفاذ ودين الحرية ، والشعب اليونانى معدود من الشعوب الشرقية ، وقد طفر باستفلاله مند زمن طويل ، ولم يقل أحد إنه كان يوم الل استقلاله أعرف الحكم الذاتى من الشعب المصرى في أيامه الحاضرة ، ولا أوفر منه عددا ومالا ، ولا أرسخ وطنية وعزماً ، ولا أوسع كفاءة وعلماً . كانت السياسة البريطانية تعرف دلك ولم ترل تعرفه ، فاماذا لم تطلب يوم أنقدت الشعب اليونانى أن تتولاه بالتعليم والاصلاح لتؤهله للحكم الذاتى ؟!

الشعب المصرى لا يقل عن الشعب الروماني غني وقوة وحياة

فهل يعلمون أن أحدًا تولى رومانيا بحاية أو وصاية حتى لقنها هروس الحكم الداتى وسقاها وسيلة الاستقلال التاء ؟ . وهكذا يقال فى البلغاريين والصربيين وأهل الحيل الأسود . بل نطلب من السياسة الاستعارية أن تدل الناس على المدرسة التي سيدخلها اليو غسلافيون اليوم ليتلقوا دروس الاستقلال على أساتدة الاستعار .

يقولون: إن الشرق لم بزل تميذاً صنيراً يفتقر إلى أستاذ هو الغرب . يقولون ذلك ، كا صدمتهم حجة الشموب الشرقية التي أخدت أنفاسها أثقال الاستعار . و قولون حيمًا يقسمون الأرض شرقاً وغرباً إن شعوب البلقان كلها شرقية . فماذا يقولون لمن يقيم الحجة على أن الشرق أستاذ نفسه في حاضره، وأستاذ الغرب في ماضيه ويستدل على صدق هدا القول بهده الشعوب ٥٠ أ بكذبون أنفسهم مرة أخرى فيزعموا أن شعوب البلقان أوربية غربية ؟.. فليكن ذلك كدلك . غير أن الحق يلجمهم إذا نهضت حجته من ناحية اليابان. ثم من ناحية شعوب روسيا الشرقية، التي وقفت السياسة مامها حارَّة متدبدية ، فرة تعرف لها حق الاستقلال، ومرة تنكره عليها، وأخرى تسكت عن الاقرار والانكار :: وبعدكم من السنين تصبح الأمة المصرية أهلا للاستقلال التام على يد السياسة الانكايزية ؟ إنهم بريدون منا أن نصدق أن مصيرة إلى الاستقلال في أيديهم ، ولكنا تطلب مثلا واحداً ، يشهد أن انكاترا تركت أمة من الأمم التي كانت متغيبة عليها قائلة لها : اليوم استودعك الله فادكرى هدا الجيل

أين هده الأمة وأهى أمريكا التي أنفذت نفسها كا تنفذكل أمة نفسها وأم هي كندا وحالهاغير أمة نفسها وأم هي كندا وحالهاغير عهولة ؟ على أن بد الاستعار البريطاني قبضت على بعض الأمم الكبيرة العظيمة الغنية دهراً بربو على مائة عام . فهل كان هذا المدهر كافياً لتعليم تلك الأمة وإصلاحها و تدرمها على الحكم الداني أم توديعها بسلام ؟!

اللهم إن مصر لا تريد أن تبق مائة عام فانها نعلم أن السياسة لا تقنع بالدهر كله أجلاً للاعتراف بأنها قادرة على حكم نفسها بنفسها مدهم

إن السياسة التي لا تغزيها هذه المزاع، تقف الآن لبعض الأمم المستقلة موقف النمر المتحفز للافتراس، تتحفز السياسةلتثب على تلك الأمم المستقلة فتفجعها في استقلالها ، فهل ينتظر أن تجود من نفسها بالاستقلال على أمة محرومة منه ؟ وهل ينتظر أن تصدق

في دعواها إنها تهيي هذه الأمة للاستقلال؟

إلى هنا مزقنا حجاب الابهام عن مفاخر السياسة الانكابزية فى هذه البلاد ، فانكشفت تلك المفاخر ورآها الناس هباء ، فلا الاصلاح إصلاح ، ولا التعليم تعليم ، ولا الادارة إدارة ، ولا النظام نظام ، وليس للصدق شائبة فى كل ما يدعون أنه إصلاح غير أن هناك مفخرة يظن الساذجون أنها حق ولم تكن إلا باطلا تلك التي يسمونها إنقاذ المصريين من السفرة ، أو من ظلم الحكام قبل الاحتلال الانكليزى . أما نسبتها إلى هؤلا، الصلحين فحطأ خطبة اللورد كروم فى حفلة وداعه المشهورة وهدا نصه :

و وقد فات اللورد أن حكومة مصر قد قررت قرارها فى أمر الهونة قبل الاحتلال وكانت سائرة فى طريق التنفيذ . وإن أول معاهدة للرقكانت بينها وبين انكاترا قبل عهد اللورد بسنين وأن النظامات القانونية التى سوت بين الأمير والحقير فى النهاية لم يضع أساسها فى مصر اللورد ولا قومه . وأن الناس نشطوا الى الكسب والعمل وأخدوا بجنون ثمار أعمالهم من يوم بدى و برفع أثقال الضرائب الشادة عن كواهاهم . وأن ما رفع من همذه الأثقال فى سنتى ٨٠ و ٨١ قد بلغ أكثر من مليونى جنيه مع أن

ما رفع من هذه الأثقال في زمن الاحتلال لم يزد عن ٢٠٤ الف جنيه سنوياً »

إذا كان هذا هو الحق فماذا يبق للسياسة من الفاخر ؟؟ أللهم لا شيء ، إذن : خير شي ، أن ترحل عنا ، فان كل لحظة بمضيها معنا تزيد عدم تصديقها انساعاً ، وتزيدا تأخراً وضياعاً نحن نطلب ما يطلبه كل حى في الوجود نطلب ما لا بردني خصومنا أن يفقدوه نظاب النعمة التي تطبها الأمم بأعز شي عليها نظلب الاستقلال التام ، فلا تنام عنه عين أحد فينا ، حتى نطلب الاستقلال التام ، فلا تنام عنه عين أحد فينا ، حتى

لتحي مصر . وليحي الاستقلال التام

يقضى الله بأمره



## خاتمت

نثبت هما لمفالة التي نشرها الماحث المدفق الأستاذ الهمياوي افعدي في حريدة الافكار المراء إمان توليه رآسة تحريرها أحيراً نحت عنوان ه الشعب القوى » فاسها أثمل حاعة تلحق بتلك الآيات الديمات لما تصمنته من القصايا الصحيحة والمفدمات المدعة في مسألتي : التوة والصعف وكيف يناوئ الصعيف الدليل دا التوة العشمة والحمروت الظالم فينال حقه منه — قال :

لبس الشعب القوى من بملاً البحدار حديداً و نارا ، و بملاً الأرض فضة و ذهبا ، و ينزل أفراداً منه منزلة الملائكة من الناس بحسبون أنهم أطهار وإن دنسوا ، أبرار وإن غدروا ، ولكن الشعب القوى هو من تكون له روح الثقة بنفسه ، ومن ينطوى صدره على إرادة للحياة ، تديب الحديد ولا يديبها

لم تخلق القوة مع الأقويا، وم خرحوا إلى الأرض. وكل قوة مسبوقة بضعف، ولكن الأقويا، رادوا أن بفلبوا الرمن، ويصرعوا الأبام، فطردوا من نفوسهم هواحس الضعف، وترعوا من صدوره رهبة القوى المخيف، وتبتوا على الايان بأنهم أقويا، في ضعفهم، ما داموا برون في أنفسهم قوماً أهلاً للحياة،

وأهلا لما تقتضيه الحياة من إما الضيم ، والغيرة على حق الوجود إن الضعيف الذي يترفع عن وصفه بالخور وقصر الباع وانحلال العزيمة بجد في قرارة نفسه فوة معنوية ، إنَّ لم تكن هي القوة المادية التي تبطش وتعطم فهي سبيلها المؤدية اليهاحما. وليست بالضميف حاحة إلى القوة الباطشة ليصول بها على أمثاله الضعفاء . ولكن حاجته اليها حاجة الأعزل إلى السلاح يدفع به عن حياته فاذا عاش ، عاش كريماً مهيباً . واذا مات ، مات شريفاً . هذه كلها حاجة الضميف إلى القوة كيلا عوت كما عوت المغفلون حسب الدي يظن نفسه الضعف أن تكون له إرادة الأفوياء ليكون قوياً . هذه حقيقة "تماول الناس جميعاً . أما أن ننظر إلى مكانها من حياة الشمب المصرى ، فدلك الدى يشهد الحق بأنها كاملة فه

تصعد الآمال بنا إلى السها، أو ما فوفها ، وتر تفع آمالنا على أطراف العزائم الصادفة ويثبت أصلها في عماق الفلوب المؤلفة ، وإذا كان في الأرض شعب خليق أن عجل له عزيمته وصدق إخالاصه لنفسه معطاب الحليل . فدلك هو الشعب المصرى ، واكنا نخشى أن يكون صادل بعض الآرا، القديمة لم يزل صادباً حجابه على بهض النفوس ، بل نحن لا نحشى ذلك ولا تخاف أن حجابه على بهض النفوس ، بل نحن لا نحشى ذلك ولا تخاف أن

يكون فى مصر أمثال أولئك الذين كانوا يقولون: أبن نجن من خصومنا، وأبن فوتنا من فوتهم، وكيفالسبيل إلى الحق الضائع ونحن ضعفاه ؟؟

هذا سم كانت النفوس الميتة تعصره من خور العزيمة وسقوط الهمة ومرض القاب. والآن كل مصرى يقول: أين نصيب الظالم من الثبات بجانب المظاوم؛ وأين قلق الغاصب من رزانة المغصوب منه ؛ وأبن برودة الغالب من نار المعلوب، بل أين ضجعة الباطل من صولة الحق ؛ وقد يعجب من هذا الذبن خدعتهم طواهر الناس ولكنهم سيطمئنون بالحقيقة ، إذا رجعوا إلى تاريخ العالم

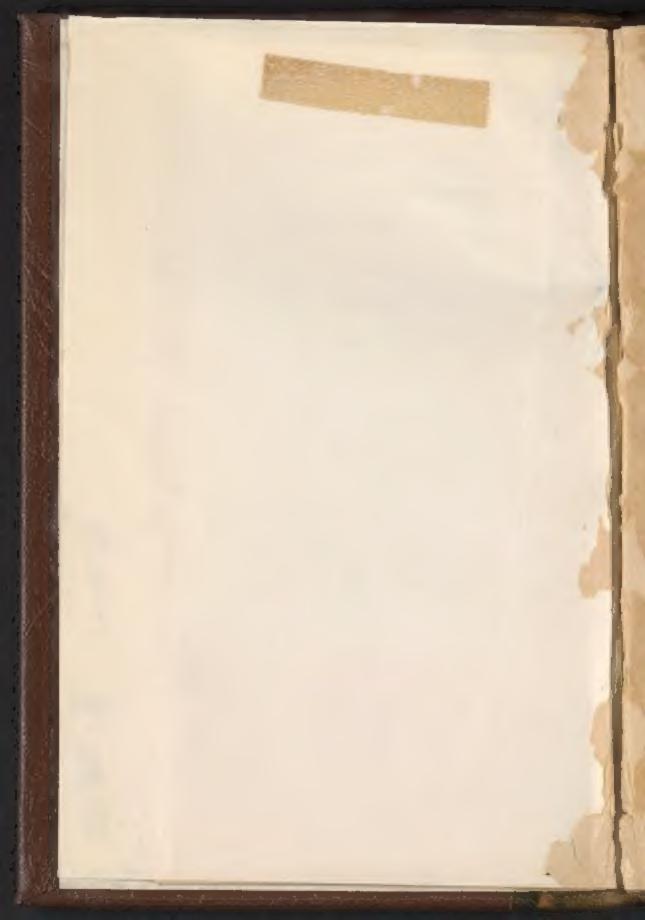
هلكانت أمة ضعيفة فبقيت على ضعفها أبد الدهر؛ وهلكانت أمة قوية فسالتها الأيام، ثم كتبت لها عهداً أن تبقى على قوتها، إن شمس السهاء تحدث أهل الأرض، عن كانوا أهل قوة وبأس فضربهم الرمن حتى أفداه وإن الأرض لتخبر أنها حملت آخرين كانوا من الضعف في درجة العدم، ثم استحال ضعفهم قوة فعزوا بعد دلتهم، وحيوا بعد مونهم وكيف نفترى الكذب على الله فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من أصناف البشر . وحلق القوة تاجاً لصنف آخر ، وهدا لسات

التاريخ يخبرنا أن القوة والضعف صفتان تداولتهما البشرية ، ولا تزال تتداولهما بين أبنائها

إن قبيل إن هناك ميزاءً يمرف به نصيب كل شعب من قوة الحياة فانا نقول إننا شعب رجحت به كمة المزان . ألبت لقوة أثراً تتركه المواهب الانسانية . وأثرة تخرجها خصائص الوطن المعين ؟ فن ذا الذي يقول إن المصريين لم يتالوا من للك المواهب تصابيهم الأوفر ، وأن وطنهم لم ينفرد من تلك الخصائص بأجلها وأطيبها ، إن كانت الثروة إحدى وسائل الفوة الباطشة ، فات مصر أوفر بلاد الله تُروةومالا . وإن كان الدكاء والأنفة وللحني الحافل بالمجد بعض هدده الوسائل ، فالصرى الدى طو ف عنق أوربا فضل المعم على المديد، والدي قام صرح مجد، القديم بين كواك السماء ، والذي أقسم أن لا يقبل هصما ، ولا يحمل ضما - هذا المصرى القوى خليق أن إشر سلطانه هوته ، إذا قيل . أين الجديرون بالقوة القادرون في حكم المدل على بسطة لسلطان: لسنا نصف شيئًا من صراغة الحيال ، بل نحن نصف الواقع الذي خرج من يد أهله ، ونصف الحق الدي نجب أن يكون ويطلب وبرده أصحابه إلى أنفسهم فاذا أحد وصفنا بالضعف فقد أراد بنا سوءاً . وإذا أحد أراد أن يقنعنا بأننا ضعفاء فمد أغرانا

بالجمود. وإذا نحن سمعة ذلك وصدقة ، أو وصفنا به أمتنا ، فقد وضعنا بأيدينا علال هوان في أعنافنا ، و نم ينبغي أن كون أنصار الحقيقة فيما نقصى به لن ، والحقيقة تقضى أننا شعب اختصه الله بأسباب القوة ، فلا بنعصنه إلا أن نعتمد أننا أقويا، بما لدينا من تلك الأسباب ، وأن لا نعطل أسباب قوتما أو نتركها يقوى بها غيرنا ، وإنا إذن اران في فوة الأحياء الماملين المرهوبين ، ما همنا نطلب ما طلبه الضعفاه من قبلنا

بجب أن نقول بل نعتقد أننا أهل فوة ، اننظر في أنفسنا فنمالج ما ينقصنا من القوة وبجب أن لنق كل الثقة بأن لنا قوة روحية لا تهبط عن مثلها في أعظم الشعوب حياة ، هنالك تدفعنا هذه القوة الروحية في طريقها فاذا نحن تُوي، من كل وجه ...



AUC - LIBRARY



## DATE DUE

	The Part of the Pa
APR 1987	
AT SALE	
200	7
The state of the s	
	-
1	
Lie.	
A.U.C	-50
1-67-60	76
- NOV 193	展
E C	THE STATE OF THE S

18 JAN 1987

9851 NAP - 3

DT 107 H55x 1919

